

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kreativitas siswa pada pembelajaran perkalian dan pembagian di kelas IV SDN 2 Barabai Timur Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kreativitas siswa pada pembelajaran perkalian dan pembagian menggunakan metode rabdologia di kelas IV SDN 2 Barabai Timur Tahun Pelajaran 2016/2017 berada pada kualifikasi cukup.
2. Kreativitas siswa pada pembelajaran perkalian dan pembagian menggunakan metode bersusun di kelas IV SDN 2 Barabai Timur Tahun Pelajaran 2016/2017 berada pada kualifikasi kurang.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan kreativitas siswa pada pembelajaran perkalian dan pembagian di kelas IV SDN 2 Barabai Timur Tahun Pelajaran 2016/2017 menggunakan metode rabdologia dengan metode bersusun.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru matematika dalam proses pembelajaran dapat menggunakan metode rabdologia sebagai salah satu cara penyelesaian mengenai perkalian dan pembagian.

2. Untuk para peneliti lain, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas.