

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
(*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT,
AND SATISFACTION*) BERBANTU ALAT PERAGA
KARTU BERTANDA PADA MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
SISWA KELAS VII MTSN BANJAR SELATAN 2
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN
2016/2017**



**OLEH
DESYANA MUSTAFA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
(*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, AND
SATISFACTION*) BERBANTU ALAT PERAGA KARTU
BERTANDA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS VII
MTSN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Desyana Mustafa
NIM 1201250840**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desyana Mustafa

NIM : 1201250840

Tempat/Tgl.Lahir : Samarinda, 25 Desember 1994

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

Efektivitas Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, And Satisfaction) Berbantu Alat Peraga Kartu Bertanda pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Siswa Kelas VII MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Desyana Mustafa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, And Satisfaction) Berbantu Alat Peraga Kartu Bertanda Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Siswa Kelas VII MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Desyana Mustafa
NIM : 1201250840
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

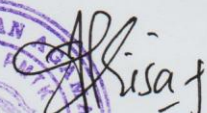
Banjarmasin, 20 Desember 2016
Pembimbing,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si.
NIP.197604102000031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Model Pembelajaran Arias (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction*) Berbantu Alat Peraga Kartu Bertanda Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Siswa Kelas VII MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Desyana Mustafa, telah diajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Januari 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : A+ (90,8)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
2. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si. (Ketua)	1.
M. Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota)	2.
3. Rahmawati, M.Pd.Si. (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillahahirabbil'aalamiin

Sujud syukurku kusembahkan untuk Rabbku Allah SWT sang penggendang langit dan bumi, dengan rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya. Maha Penyayang, yang senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Muhammad SAW.

Ku Persembahkan Karya Tulis ini Kepada:

Kedua orang tuaku yang tanpa lelah selalu mendoakan setiap langkah anaknya, mendukung, dan rela berkorban apapun untuk anaknya.

Dosen Pembimbing Bapak Dr.M.Sabirin, S.Pd, M.Si dan Dosen Akademik Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS, yang telah memberikan bimbingan, dan nasehat yang luar biasa selama menuntut ilmu.

Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman dalam hidupku.

Teman, dan keluargaku PMTK A 2012. Sahabatku Amanda Emi Amalia, Widya Astuti, Zakiya NU, Rina Anggraini, Juwairiyah, Noorlianti, Hernida, F.Zahra, and for all.

Terimakasih, kalian semua telah menjadi saksi dalam perjalanan hidupku khususnya untuk menjadi seorang Sarjana.

MOTTO

Where there is a will there is a way

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat,
rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan
penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta
Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan
sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa
semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari
semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu,
maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan
terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut.
Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-
tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, MA selaku Rektor IAIN Antasari
Banjarmasin yang telah memberikan wadah untuk menggali ilmu selama
berkuliah di IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si. selaku Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dalam penulisan Skripsi ini sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin .
5. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS. selaku dosen penasehat, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi selama berkuliah di IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin khususnya Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi.
7. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Kepala Madrasah Abdul Hadi, M.Pkim., Guru matematika kelas VII B Ma'rifah, S.Pd.I., dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin.
9. Keluarga Besar Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi (SSLK) Al-Banjary IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kenyamanan untuk

berorganisasi dan banyak memberikan pengalaman yang tidak didapatkan di bangku perkuliahan.

10. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Rabiul Akhir 1438 H
Banjarmasin, _____
Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penulisan.....	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
G. Lingkup Pembahasan	11
H. Alasan Memilih Judul	12
I. Penelitian Terdahulu	12
J. Sistematika Penelitian	14
 BAB II LANDASAN TEORITIS	 16
A. Efektivitas	16
B. Model Pembelajaran ARIAS	18
C. Alat Peraga Kartu Bertanda	24
D. Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	32
E. Teori-teori Belajar	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Desain Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Prosedur Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Gambaran Umum MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin.....	60
B. Pelaksanaan Pembelajaran Dikelas Eksperimen.....	69
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	71
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	77
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	79
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	80
G. Pembahasan Hasil Penelitian	84
 BAB V PENUTUP.....	 86
A. Simpulan	86
B. Saran-saran.....	86
 DAFTAR PUSTAKA	 88
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP PENULIS	178

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Kriteria Uji Gain	18
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Populasi Penelitian.....	43
3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.4 Distribusi Instrumen Penelitian (Tes).....	48
3.5 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Isian.....	53
3.6 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Essay.....	53
3.7 Interpretasi Hasil Belajar	54
4.1 Luas Tanah.....	65
4.2 Penggunaan Tanah.....	65
4.3 Jumlah dan Kondisi Bangunan	65
4.4 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	65
4.5 Sarana Prasarana Pendukung lainnya	66
4.6 Sarana Sumber Daya.....	66
4.7 Data Tenaga Pengajar dan Tenaga Kependidikan	67
4.8 Data Siswa MTsN Banjar Selatan 2	69
4.9 Penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar MTsN Banjar Selatan 2..	69
4.10 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII MTsN Banjar Selatan 2	70
4.11 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal (Pretest)	77
4.12 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	78
4.13 Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa	78
4.14 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir (Posttest).....	79
4.15 Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa.....	79
4.16 Distribusi Frekuensi Kemampuan Akhir Siswa	80
4.17 Rangkuman Uji Normalitas Pada Nilai Pretest	81
4.18 Rangkuman Uji Normalitas Pada Nilai Posttest.....	81
4.19 Hasil Perhitungan Skor Gain Ternormalisasi	82
4.20 One Samples Statistics.....	83
4.21 One Samples Test	84

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Bilangan Positif Satu	26
2.2 Bilangan Positif Dua.....	26
2.3 Bilangan Negatif Satu.....	27
2.4 Bilangan Negatif Dua	27
2.5 Bilangan Nol.....	28
2.6 Penjumlahan Bilangan Positif dengan Bilangan Positif	28
2.7 Penjumlahan Bilangan Positif dengan Bilangan Negatif	29
2.8 Penjumlahan Bilangan Negatif dengan Bilangan Positif.....	29
2.9 Penjumlahan Bilangan Negatif dengan Bilangan Negatif	30
2.10 Pengurangan Bilangan Positif oleh Bilangan Positif.....	30
2.11 Pengurangan Bilangan Positif oleh Bilangan Negatif	31
2.12 Pengurangan Bilangan Negatif oleh Bilangan Positif	32
2.13 Pengurangan Bilangan Negatif oleh Bilangan Negatif.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	93
2. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I.....	94
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I	95
4. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II	97
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II.....	98
6. Data Hasil Uji Coba Soal Perangkat I.....	100
7. Data Hasil Uji Coba Soal Perangkat II	103
8. Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat I Menggunakan Program SPSS 19.....	106
9. Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat II Menggunakan Program SPSS 19.....	110
10. Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Perangkat I Menggunakan Program SPSS 19.....	114
11. Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Perangkat II Menggunakan Program SPSS 19.....	116
12. Soal <i>Pretest</i>	118
13. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	119
14. Soal <i>Posttest</i>	121
15. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	122
16. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	124
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama dan Kedua	125
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga dan Keempat....	133
19. LKS Penjumlahan Bilangan Bulat	141
20. LKS Pengurangan Bilangan Bulat	143
21. Lembar Pengamatan Penjumlahan Bilangan Bulat.....	145
22. Lembar Pengamatan Penjumlahan Bilangan Bulat.....	149
23. Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	154

24. Nilai Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa	158
25. Perhitungan Statistik Deskriptif pada Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa Menggunakan Program SPSS 19.	162
26. Perhitungan Persentase Tingkat Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa	163
27. Perhitungan Statistik Deskriptif pada Nilai Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa Menggunakan Program SPSS 19.	165
28. Perhitungan Persentase Tingkat Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa.....	166
29. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa Menggunakan Program SPSS 19.	168
30. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa Menggunakan Program SPSS 19.	169
31. Perhitungan Uji Gain	170
32. Perhitungan Uji T Satu Sampel Menggunakan Program SPSS 19.....	172
33. Tabel <i>r</i> Product Moment	173
34. Foto-foto waktu pelaksanaan penelitian	174
35. Pedoman Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara.....	178
36. Catatan Konsultasi	181
37. Surat-surat	189