

ABSTRAK

Desyana Mustafa. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) Berbantu Alat Peraga Kartu Bertanda Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Siswa Kelas VII MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran ARIAS, Bilangan Bulat, Kartu Bertanda

Penelitian ini bertolak dari rendahnya mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia yang salah satu penyebabnya adalah rendahnya prestasi siswa di bidang matematika yang dilihat dari berbagai survei. Seperti yang telah diketahui matematika itu sifatnya kering dan kurang menarik, sehingga penyajian materi memerlukan suatu model pembelajaran dibantu sebuah peraga agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan konkret. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa, dan bagaimana efektivitas model pembelajaran ARIAS berbantu alat peraga pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dilihat dari hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan *pre-eksperimental design* jenis *one group pretest-posttest*. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebanyak 42 orang yang di ambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes awal siswa sebesar 52,54 yang berada pada kualifikasi gagal dan nilai rata-rata tes akhir sebesar 80,18 yang berada pada kualifikasi baik. Selanjutnya, model pembelajaran ARIAS berbantuan alat peraga kartu bertanda efektif digunakan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VII semester I MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin, dengan nilai gain 0,56 yang berada pada kategori sedang.