

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil tes awal yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 52,54 yakni berada pada kualifikasi gagal/ tidak lulus. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS berbantuan alat peraga kartu bertanda pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, hasil tes akhir menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 80,18 yakni berada pada kualifikasi baik.
2. Model pembelajaran ARIAS berbantuan alat peraga kartu bertanda efektif digunakan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VII semester I MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin, dengan nilai gain 0,56 yang berada pada kategori sedang.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan model pembelajaran ARIAS dan sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, model pembelajaran seperti ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengalaman belajar,

2. melalui pembelajaran ARIAS dapat meningkatkan respon sosial yang positif, percaya diri, keramahan, kerjasama yang baik, dan bertanggung jawab bagi siswa. Siswa akan belajar lebih bermakna dengan cara kerja sendiri, menemukan sendiri, dan mengkonstruksi sendiri pengetahuan dan keterampilan barunya. Selanjutnya, untuk model pembelajaran ARIAS juga dapat padu dengan alat peraga lain.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dapat diteliti dari aspek lain (minat, aktivitas, respon, dll).