

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar, *ESQ Emotional Spiritual Quotient*. Jakarta, Arga Wijaya Persada, 2007.
- Agustin, Rifqi Dian, “Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IIIA SDN Purwanto 2 Malang.” *Skripsi*, Malang, Digital Library UM, 2011.
- Ahmadi. Iif Khoiru, *et al*, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu Pengaruhnya Terhadap Konsep Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri*. Jakarta, PT Prestasi Pustakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2012.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2013.
- Baswedan, Anies R. *Gawat Darurat Pendidikan di Indonesia*, [Http://www.AntaraneWS.Com/Berita/467422/Gawat-Gawat-Darurat-Pendidikan-Di-Indonesia](http://www.AntaraneWS.Com/Berita/467422/Gawat-Gawat-Darurat-Pendidikan-Di-Indonesia), Diakses Di Banjarmasin, 24 Maret 2015.
- Caughlan, Sean. “ASIA Peringkat Tertinggi Sekolah Global, Indonesia Nomor 69”, http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/150513_majalah_asia_sekolah_terbaik, diakses di Banjarmasin, 23 Januari 2017.
- Cekau.Com, *Rendahnya Prestasi Siswa. Siapa yang Disalahkan?*, <Http://Www.Cekau.Com/2012/03/Rendahnya-Prestasi-Siswa-Siapa.Html>, diakses di Banjarmasin, 20 Mei 2015.
- Dahar, Ratna Wilis, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung, Erlangga, 2006.
- Damayanti, “Eksperimentasi Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment dan Satisfaction) pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Azhar Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Skripsi*, Banjarmasin, Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2015.
- Daryanto, *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Cet.1. Bandung, Yrama Widya, 2013.
- Drajat, Dzakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*. cet.3. Jakarta, Bumi Aksara, 1996.

- Febrianto, Ari. *Kualitas Pendidikan di Indonesia*, <https://Arivebri.Wordpress.Com/2012/01/07/Kualitas-Pendidikan-di-Indonesia>, diakses di Banjarmasin, 11 Maret 2015.
- Gunawan, Muhammad Ali, *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta, Parama Publishing. 2013.
- Gurupkn.wordpress.com, *Model Pembelajaran ARIAS*, <https://gurupkn.wordpress.com/2007/12/22/model-pembelajaran-arias/>, diakses di Banjarmasin, 23 Januari 2016.
- Hake, Richard R. "Analyzing Change/Gain Scores," Woodland Hills CA: Indiana, Dept. of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, 1999.
- Hidayani, Ni Kd. Sri Md. Sumantri, Dsk. Putu Parmiti, "Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment dan Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD". *Mimbar PGSD*, Vol. 1, 2013.
- Hendrardi, C, *7 Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 17*. Yogyakarta, CV Andi Offset. 2009.
- Ihsan, Fuad, *Dasar-Dasar Kependidikan*. Cet. 4. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2005.
- IAIN Antasari, *Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana (S-1)*. Banjarmasin, Antasari Press, 2011.
- _____, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Skripsi, Tesis, dan Disertasi)*. Banjarmasin, IAIN Antasari, 2014.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013*, Cet.1. Jakarta, Kemendikbud, 2013.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Matematika Studi dan Pengajaran Kurikulum 2013 untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs Semester 1*. Jakarta, Politeknik Negeri Media Kreatif, 2013.
- Keswara, Ratih. *Pembelajaran Matematika di Indonesia Masuk Peringkat Rendah*, [Http://Nasional.Sindonews.Com/Read/804091/15/Pembelajaran-Matematika-Di-Indonesia-Masuk-Peringkat-Rendah.1384111047](http://Nasional.Sindonews.Com/Read/804091/15/Pembelajaran-Matematika-Di-Indonesia-Masuk-Peringkat-Rendah.1384111047), diakses di Banjarmasin, 03 April 2015.
- Ma'rifah, Guru Matematika MTsN Banjar Selatan 2, Wawancara Pribadi, Banjarmasin, 22 Mei 2016.

- Maier, Hermann, *Kompendium Didaktik Matematika*. Bandung, CV Remadja Karya, 1985.
- Meltzer, David E, "The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Scores," *American Journal of Physics*, 2002.
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Cet.2. Jakarta, Bumi Aksara, 2009.
- Naim, Ngainun, *Rekonstruksi Pendidikan Nasional Membangun Paradigma yang Mencerahkan*. Cet. 2. Yogyakarta, Teras, 2010.
- Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Cet.9. Jakarta, Bumi Aksara, 2005.
- Nurkancana, Wayan dan Sunartana, *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya, Usaha Nasional, 1990.
- Nurfuadah, Rifa Nadia. *Penyebab Indeks Matematika Siswa Terendah di Dunia*, [Http://news.okezone.com/read/2013/01/08/373/743021/penyebab -indeks-matematika-terendah-di-dunia](http://news.okezone.com/read/2013/01/08/373/743021/penyebab-indeks-matematika-terendah-di-dunia), diakses di Bannjarmasin, 24 Maret 2015.
- Nurkancana, Wayan dan Sunartana, *Evaluasi Hasil Belajar*, Surabaya: Usaha Nasional, 1990.
- Oktavianingtyas, Ervin. "Media Untuk Mengefektifkan Pembelajaran Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Dasar." *Jurnal Pancaran*. vol.4. no.4, 2015.
- Partanto, Pius A dan M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya, Arloka, 1994.
- Poerwadinata, W.J.S, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 1976.
- Prastiwi, Agitia Ayu, "Penggunaan Alat Peraga Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Kelas IV di SDN 2 Sanggrahan," *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 10 Tahun ke-5*, 2016.
- Purwanto, Herey, "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Siswa Kelas IV sekolah Dasar Islam Darul Mu'minin Larangan". *Skripsi*, Jakarta, Digital Library UIN JKT, 2014.

- Purwanto, M. Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Cet.18. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2013.
- Puspitarini, Margaret. *Ini Penyebab Nilai Matematika Indonesia Rendah*, <http://news.okezone.com/read/2014/09/09/373/1036506/ini-penyebab-nilai-matematika-indonesia-rendah>, diakses di Banjarmasin, 20 Mei 2015.
- Rahman, Muhammat dan Sofan Amri, *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif dalam Teori dan Praktik untuk Menunjang Penerapan Kurikulum 2013*. Jakarta, Prestasi Pustaka, 2014.
- Rohayati, Ade, "Pengembangan Alat Peraga untuk Menjelaskan Operasi Hitung Bilangan Bulat." Makalah disampaikan dalam kegiatan P2M, Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI, Garut, 29 Oktober, 2011.
- Salim Dan Sudarsono. *Kamus Pendidikan Pengajaran Umum*. Jakarta : Rineka Cipta, 1996.
- Saliman dan Sodarsono, *Kamus Pendidikan Pengajaran dan Umum*. Jakarta, Rineka Cipta, 1994.
- Sari, Oktavi Winata, "Penerapan Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment*, dan *Satisfaction* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVC SD Negeri 4 Metro Utara". *Skripsi*, Lampung, Digital Library Universitas Lampung, 2015.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Ciputat, Lentera Hati, 2011.
- Simanjuntak, Lisnawati, *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta, Rineka Cipta, 1992.
- Sindo, *Pembelajaran Matematika di Indonesia Masuk Peringkat Rendah*, <http://kantorberitapendidikan.net/pembelajaran-matematika-di-indonesia-masuk-peringkat-rendah>, diakses di Banjarmasin, 20 Mei 2015.
- Siregar, Syofian, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Cet.4. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Sitanggang, Ahmadin, *Alat Peraga Matematika Sederhana Untuk Sekolah Dasar*. Medan, Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara, 2013.
- Sudjana, *Metode Penelitian*. Bandung, Tarsito, 2002.
- _____, *Strategi Pembelajaran*. Cet.4. Bandung, Falah Production, 2005.

- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*. Cet. 21. Bandung, Alfabeta, 2012.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung, ALFABETA, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Sumantri, Mohamad Syarif, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Cet. 1. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sundayana, Rostina, *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- Susetyo, Budi, *Statistik Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung, PT Refika Aditama, 2010.
- Syarifudin, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta, Ciputat Pers, 2005.
- Tilaar, *Membenahi Pendidikan Nasional*. Cet. 2. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2009.
- Umroh, Siti Mahmudah, “Efektivitas Model ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik Kelas X MA Miftahussalam Demak Tahun Ajaran 2012/2013 pada Materi Pokok Stoikiometri”. *Skripsi*, Semarang, Digital Library IAIN Walisongo, 2013.
- Uno, Hamzah B, *Perencanaan Pembelajaran*. Cet. 1. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2006.
- _____, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2008.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Muhammad, *pembelajaran dengan pendekatan PAILKEM*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2011.
- Widyantini, Theresia, “Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar,” *Jurnal P4TK Matematika*, 2013.
- Wordpress.com, *Pembelajaran Inovatif model ARCS Keller*, <https://learningtheori.wordpress.com/2010/03/08/model-arcs-keller/>, diakses di Banjarmasin 23 Januari 2016.
- Yunita, *Penyebab Rendahnya Mutu Pendidikan di Indonesia*, [Http://Edukasi.Kompasiana.Com/2014/08/25/Penyebab-Rendahnya-Mutu-Pendidikan-Di-Indonesia.Html](http://Edukasi.Kompasiana.Com/2014/08/25/Penyebab-Rendahnya-Mutu-Pendidikan-Di-Indonesia.Html) , diakses di Banjarmasin, 25 Mei 2015.