

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. A. dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 1991.
- Al Qurthubi, *Al Jami' li Ahkaam Al Qur'an*. Diterjemahkan oleh Muhyiddin Masridha, *Tafsir Al Qurthubi [9]*. Jakarta, Pustaka Azzam, 2008.
- Al Qurthubi, *Al Jami' li Ahkaam Al Qur'an*. Diterjemahkan oleh Ahmad Khotib, *Tafsir Al Qurthubi [12]*. Jakarta, Pustaka Azzam, 2008.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012.
- Bahri, Syaiful, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Bahri, Syaiful, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2011.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Citra Umbara, 2003.
- Hamdani, Saepul, *dkk, Matematika 1*. Surabaya, LAPIS PGMI Edisi Pertama, 2008.
- Hawa, Wahyudin, *Modul Matematika SD Program Bermutu Pengelolaan Kelas dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika di SD*, https://www.academia.edu/9112293/Pengelolaan_Kelas_Matematika_RENCANA_PELAKSANAAN_PEMBELAJARAN?auto=download, 23/10/2016.
- Herman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung, Remaja Karya, 2008.
- Ibrahim. R. dan Nana Syaodih. S., *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Muijs, Daniel dan David Reynolds, *Effective Teaching Evidence and Practice*. Diterjemahkan oleh Helly Prajitno Soetjipto, Sri Mulyantini Soetjipto, *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2008.
- Mulyasa, E., *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2007.
- NK, Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Bumi Aksara, 1991.

- Norhayati, *Studi Tentang Bentuk-Bentuk Soal Pekerjaan Rumah (PR) Pada SMP Negeri se-Kecamatan Banjarmasin Tengah*. Banjarmasin, Kearsipan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, 2011.
- Ormrod, J. E., *Educational Psychology Developing Learners*. Diterjemahkan oleh Amitya Kumara, *Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta, Erlangga, 2008.
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2009.
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2014.
- Simanjuntak, Lisnawati, *dkk, Metode Mengajar Matematika*. Jakarta, Rineka Cipta, 1993.
- Soekresno, Ery dan Irwan Rinaldi, *10 Kiat Membantu Anak Mengerjakan Pekerjaan Rumah*. Bandung, Asy Syaamil, 2000.
- Soetrisno, Eddy, *Kamus Populer Bahasa Indonesia*. Jakarta, Ladang Pustaka & Intimedia, 2004.
- Sprenger, Marilee, *How to Teach so Students Remember*. Diterjemahkan oleh Ikke Suhartinah, *Cara Mengajar Agar Siswa Tetap Ingat*. Jakarta, Erlangga, 2011.
- Tim Penyusun, *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya, Arkola, 1994.
- UUD'45, *Undang-Undang Dasar Republik Indonesia dan Amandemen dengan Penjelasannya disertai Susunan Kabinet*. Surabaya, Karya Utama, 2004.
- Usman. Moh. Uzer dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 1993.
- Widiarni, Francisca Nike. 2013. *BAB III Metode Penelitian*, http://repository.upi.edu/428/6/S_PSI_0703833_CHAPTER3.pdf, 07/08/2016.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Zainuddin
2. Tempat, Tgl Lahir : Kandangan, 01 November 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat Sekarang : Jl. Pramuka Km. 6 Gang Manunggal Raya Rt. 010
Rw. 001 No 27 Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan
Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
 - a. TK Al-Muhajirin Banjarmasin
 - b. MI Al-Muhajirin Banjarmasin
 - c. MTsN 1 Pelaihari
 - d. MAN 2 Model Banjarmasin
 - e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
8. Organisasi :
 - a. HMJ PGMI
 - b. UKM Olahraga
9. Orang Tua

Ayah	: Ibrahim
Pekerjaan	: Wiraswasta
Ibu	: St. Jahrah
Pekerjaan	: Guru
Alamat	: Jl. Pramuka Km. 6 Gang Manunggal Raya Rt. 010 Rw. 001 No 27 Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Timur

Banjarmasin, 30 Rabi'ul Awal 1438H
30 Desember 2016 M

Penulis,

Zainuddin

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Qur'an Surah Ar-Rad ayat 11	1	Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.
2.	I	Qur'an Surah Al-Hajj ayat 24	5	<i>Dan mereka diberi petunjuk kepada ucapan-ucapan yang baik dan ditunjuki (pula) kepada jalan (Allah) yang terpuji.</i>

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga sekolah dalam pelaksanaan pemberian PR di MI Al-Muhajirin Banjarmasin, meliputi:

A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan pemberian PR di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

B. Aspek yang diamati :

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Peserta didik MI Al-Muhajirin Banjarmasin
4. Dewan guru dan staf tata usaha MI Al-Muhajirin Banjarmasin
5. Ruang Kelas
6. Sarana dan prasarana MI Al-Muhajirin Banjarmasin
7. Jadwal belajar MI Al-Muhajirin Banjarmasin
8. Proses pemberian perbaikan dan komentar pada PR matematika kelas V
MI Al-Muhajirin Banjarmasin

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Untuk Guru

Nama Sekolah : MI Al-Muhajirin
Alamat Sekolah : Jl. Pramuka Km. 6 GG. Al-Muhajirin RT. 31 No. 37
Nama Guru : Muhammad Ansyari, S. Pd
Kelas yang diampu : Kelas V (lima)
Hari/Tanggal wawancara :

1. Bagaimana respon peserta didik saat bapak memberikan PR? Apakah ada penolakan atau malah sebaliknya?
2. Bagaimana cara bapak memberikan PR?
3. Apakah bapak memberikan PR disetiap pertemuan?
4. Bagaimana respon peserta didik melihat nilai dari tugas PR mereka?
5. Menurut anda apakah perbaikan dan komentar perlu diberikan pada PR?
6. Apa saja yang bapak lihat setelah peserta didik mengerjakan PR? Apakah bapak dapat melihat bagian dari sub bahasan dari pelajaran matematika yang kurang dimengerti peserta didik?
7. Bagaimana cara bapak memberikan perbaikan dan komentar pada PR?
8. Bagaimana reaksi peserta didik terhadap perbaikan dan komentar yang telah diberikan tersebut?
9. Menurut anda apakah pemberian perbaikan dan komentar pada PR dapat membantu peserta didik lebih memahami pelajaran?

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

B. Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Sekolah : MI Al-Muhajirin

Alamat Sekolah : Jl. Pramuka Km. 6 GG. Al-Muhajirin RT. 31 No. 37

Nama Peserta Didik :

Kelas : V (lima)

Hari/Tanggal wawancara :

1. Bagaimana respon adik saat guru memberikan PR? Apakah adik senang atau malah sebaliknya?
2. Bagaimana cara adik mengerjakan PR? Apakah dengan melihat cara dibuku pelajaran atau meminta bantuan orang lain?
3. Pada saat kapan adik mengerjakan PR? Apakah dirumah sehabis pulang sekolah?
4. Bagaimana keadaan adik saat melihat nilai dari tugas PR yang telah dikerjakan? Bagaimana jika nilainya bagus dan bagaimana jika nilainya jelek?
5. Apakah adik senang jika guru memberikan perbaikan dan komentar pada jawaban dari PR yang salah dan diberikan motivasi di buku PR nya?

Lampiran 5

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang gambaran umum lokasi penelitian
2. Mencari data tentang riwayat sejarah singkat berdirinya MI Al-Muhajirin Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Timur
3. Mencari data tentang keadaan sarana dan prasarana MI Al-Muhajirin Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Timur
4. Mencari data siswa berdasarkan kelas dan jenis kelamin pada tahun pelajaran 2016/2017
5. Mencari data tentang keadaan guru dan karyawan MI Al-Muhajirin Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Timur
6. Mencari data tentang perodesasi pergantian kepemimpinan MI Al-Muhajirin Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Timur
7. Mengumpulkan data-data nilai PR matematika kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Timur
8. Mengumpulkan RPP guru matematika kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Timur

Lampiran 6

DAFTAR NAMA-NAMA SISWA KELAS V MI AL-MUHAJIRIN
BANJARMASIN

No	Nama
1	Ahmad Rizfi
2	Alfia Rahmah
3	Ahmad Muzakky
4	Aulia Febriyanti Mahesa P
5	Dicky Fadillah Yusuf
6	Dini Permai Shella
7	M. Rayhan
8	Rizky Mubarak
9	Muhammad Dede Pratama
10	M. Ali Napiah
11	Muhammad Hafidz Anshary
12	Mohammad Ilham
13	Muhammad Zaky
14	Muhammad Sofwan M
15	Najwa Sholehah
16	Nada As Syifa
17	Naura Athaya Salsabela F
18	Subhan Syahputra
19	Sri Mulyani
20	Sapnah
21	Ghinea Putri Ayudia
22	Ahmad Ihsan Ramadan

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MI Al-Muhajirin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ I
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

2. Menggunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam

C. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

- Menuliskan tanda waktu

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Rasa ingin tahu , Mandiri, Kreatif, Kerja keras, Disiplin, Demokratis, Tanggung-jawab , Menghargai Prestasi*

D. Materi Ajar

Pengukuran (Waktu, sudut, Luas, Volum dan Satuannya)

E. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal
 - Apresepsi/ Motivasi
 - Membahas masalah Jam, Apa saja yang terdapat pada jam seperti jarum jam, jarum menit, jarum detik dll.
- Kegiatan Inti
 - *Eksplorasi*
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan percobaan dengan membuat jam mainan dari karton, memberikan permasalahan untuk didiskusikan sampai didapat kesimpulan. Setelah itu siswa diuji kemampuannya dengan memecahkan persoalan yang ada pada buku paket.
- ☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya Mengerjakan soal-soal latihan.
- ☞ Membahas macam-macam satuan waktu, mengadakan Tanya Jawab untuk menentukan operasi hitungnya sampai diperoleh suatu kesimpulan.
- ☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya Mengerjakan soal-soal latihan

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru memberikan refleksi mengenai materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
- Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis
- Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5
- White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
○ <i>Rasa ingin tahu</i> : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya,	○ Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam	Tugas Individu dan Kelompok	Isian dan uraian	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berilah keterangan pagi, siang , sore atau malam untuk no 1 s.d 4! ○ Contoh: Pukul 13.00 = Pukul 1 Siang ○ Pukul 14.30 = ○ Pukul 18.00 = ○ Pukul 22.00 = ○ pukul 24.00 = ○ Carilah persamaannya untuk soal no 5 s.d 7 ○ Contoh: Pukul 10.00 = Pukul 22.00

<p>dilihat, dan didengar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ <i>Mandiri</i> : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas. ○ <i>Kreatif</i>: Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. ○ <i>Kerja keras</i> : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. ○ <i>Disiplin</i> : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan ○ <i>Demokratis</i> : Cara berfikir, 				<ul style="list-style-type: none"> ○ Pukul 16.00 = ○ Pukul 07.00 = ○ Pukul 21.00 =..... ○ 105 Hari =Min ggu ○ 108 Tahun =Abad +Tahun ○ 8 Jam + 55 detik =detik
---	--	--	--	--

<p>bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Tanggung-jawab</i> : Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya , yang seharusnya dia lakukan,terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. ○ <i>Menghargai Prestasi</i> : Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain. 				
--	--	--	--	--

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Rabu, 16 November 2016

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

Guru Mapel Matematika

**Dra. Siti Jamilah
NIP. 196703172006042011**

Muhammad Ansyari, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MI Al-Muhajirin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ I
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

2. Menggunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Melakukan operasi hitung satuan waktu

C. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

- Melakukan operasi hitung satuan waktu
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Rasa ingin tahu , Mandiri, Kreatif, Kerja keras, Disiplin, Demokratis, Tanggung-jawab , Menghargai Prestasi*

D. Materi Ajar

Pengukuran (Waktu, sudut, Luas, Volum dan Satuannya)

E. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran :

- Kegiatan awal
 - Apresepsi/ Motivasi
 - Membahas masalah Jam, Apa saja yang terdapat pada jam seperti jarum jam, jarum menit, jarum detik dll.
- Kegiatan Inti
 - *Eksplorasi*
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Menjelaskan cara mengukur sudut dengan menggunakan busur derajat, mendiskusikan jenis-jenis sudut dan menentukan beberapa sudut acuan untuk menaksir besar sudut. Beberapa yang menjadi sudut acuan yaitu 300,450, 600, 900, 1200

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Mendiskusikan cara mencari besar sudut satuan pada jam dengan menggunakan miniatur jam yang telah dibuat sampai diperoleh kesimpulan setelah itu siswa diuji kemampuannya mengerjakan soal-soal pada buku paket. Besar sudut satuan pada jam setiap 5 menit besarnya adalah $3600 : 12 = 150$.
- ☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya Mengerjakan soal-soal latihan

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru memberikan Kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
- Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis
- Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5
- White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Rasa ingin tahu</i> : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar. ○ <i>Mandiri</i> : Sikap dan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan operasi hitung satuan waktu ○ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu 	Tugas Individu dan Kelompok	Isian dan uraian	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sudut terkecil yang dibentuk oleh pukul 14.30 adalah..... ○ Sudut terkecil yang dibentuk oleh pukul 09.20 adalah..... ○ Banyaknya sudut satuan yang dibentuk oleh pukul 07.40 adalah

<p>perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Kreatif:</i> Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. ○ <i>Kerja keras :</i> Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. ○ <i>Disiplin :</i> Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan ○ <i>Demokratis :</i> Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban 				<ul style="list-style-type: none"> ○ Banyaknya sudut satuan yang dibentuk oleh pukul 24.00 adalah..... ○ Sudut terkecil yang dibentuk oleh pukul Pukul 23.30 adalah
---	--	--	--	---

<p>dirinya dan orang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Tanggung-jawab</i> : Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya , yang seharusnya dia lakukan,terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. ○ <i>Menghargai Prestasi</i> : Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain. 				
--	--	--	--	--

Format Kriteria Penilaian



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Senin, 21 November 2016

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mapel Matematika

Dra. Siti Jamilah
NIP. 196703172006042011

Muhammad Ansyari, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MI Al-Muhajirin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ I
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

2. Menggunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 2.3 Melakukan pengukuran sudut

C. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

- Melakukan pengukuran sudut

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Rasa ingin tahu , Mandiri, Kreatif, Kerja keras, Disiplin, Demokratis, Tanggung-jawab , Menghargai Prestasi*

D. Materi Ajar

Pengukuran (Waktu, sudut, Luas, Volum dan Satuannya)

E. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran :

- Kegiatan awal
 - Apresepsi/ Motivasi
 - Mengingat kembali tentang macam-macam sudut.
- Kegiatan Inti
 - *Eksplorasi*
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Menggunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah
 - *Elaborasi*
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan percobaan membuat sudut siku-siku, lancip, dan tumpul dengan menggunakan busur derajat, sebelumnya diskusi terlebih dahulu untuk menentukan langkah-langkah membuat sudut.
- ☞ Siswa diuji kemampuan dan keterampilannya dalam menggambar macam-macam sudut.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru meriview kembali materi yang telah disampaikan, memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
- Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis
- Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5
- White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Rasa ingin tahu</i> : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar. ○ <i>Mandiri</i> : Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan dan menaksir besar sudut ○ Menggambar dan mengukur sudut dengan busur derajat 	Tugas Individu dan Kelompok	Isian dan uraian	<ul style="list-style-type: none"> ○ Buatlah sudut yang besarnya 200? ○ Buatlah sudut yang besarnya 75o? ○ Buatlah sudut yang besarnya 1050? ○ Buatlah sudut yang besarnya 1350? ○ Buatlah sudut yang besarnya 900?

<p>lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Kreatif:</i> Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. ○ <i>Kerja keras :</i> Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. ○ <i>Disiplin :</i> Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan ○ <i>Demokratis :</i> Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. ○ <i>Tanggung-jawab :</i> Sikap 				<ul style="list-style-type: none"> ○ dst.
--	--	--	--	--

<p>dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>○ <i>Menghargai Prestasi</i> : Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.</p>				
--	--	--	--	--

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Rabu, 23 November 2016

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

Guru Mapel Matematika

**Dra. Siti Jamilah
NIP. 196703172006042011**

Muhammad Ansyari, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MI Al-Muhajirin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ I
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

2. Menggunakan pengukuran waktu, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 2.4 Mengenal satuan jarak dan kecepatan

C. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat :

- Memahami satuan dimensi lebih dari satu

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Rasa ingin tahu , Mandiri, Kreatif, Kerja keras, Disiplin, Demokratis, Tanggung-jawab , Menghargai Prestasi*

D. Materi Ajar

Pengukuran (Waktu, sudut, Luas, Volum dan Satuannya)

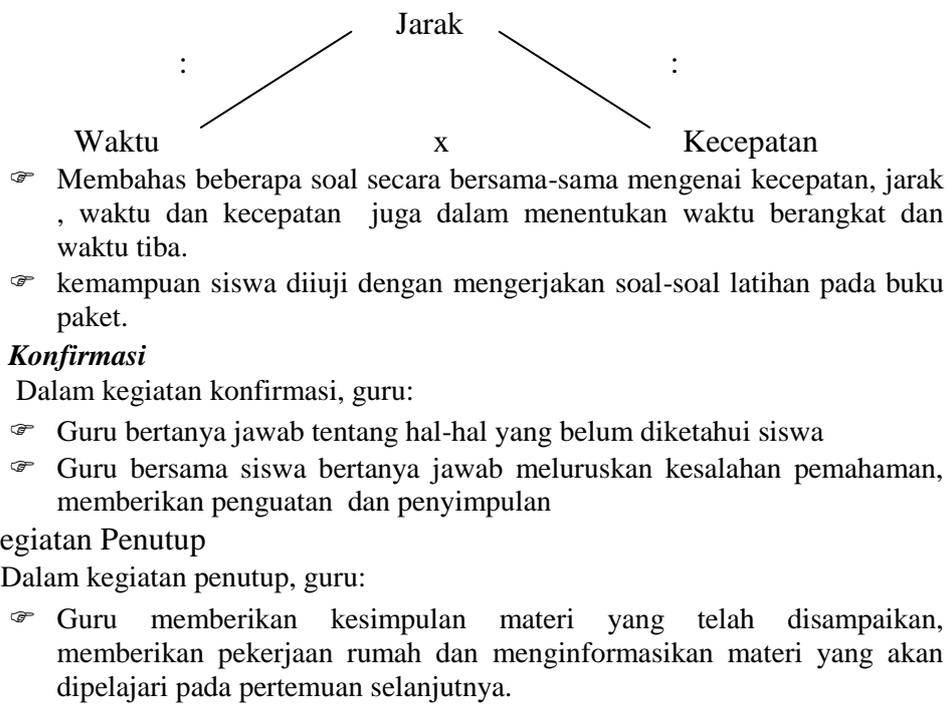
E. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal
 - Apresepsi/ Motivasi
 - Menceritakan dalam kehidupan nyata mengenai kecepatan, jarak dan waktu.
- Kegiatan Inti
 - **Eksplorasi**
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Mengenal satuan jarak dan kecepatan
 - **Elaborasi**
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Menjelaskan hubungan antara jarak, waktu dan kecepatan dengan diagram. Berdiskusi bersama-sama untuk menurunkan rumus mencari jarak, waktu dan kecepatan sampai diperoleh kesimpulan.

Bentuk diagram hubungan jarak, waktu dan kecepatan.



G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
- Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis
- Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5
- White board, papan tulis, spidol, kapur dan penghapus papan tulis

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Rasa ingin tahu</i> : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar. ○ <i>Mandiri</i> : Sikap dan perilaku yang tidak mudah 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenal hubungan antarsatuan jarak ○ Menghitung satuan jarak ○ Mengenal macam-macam satuan kecepatan ○ Mengukur kecepatan secara tidak langsung dan langsung 	Tugas Individu dan Kelompok	Isian dan uraian	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lama perjalanan = 3 jam. Kecepatan per jam= 45 km. Jarak =k m ○ Jarak = 140 km. Lama

<p>tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Kreatif</i>: Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki. ○ <i>Kerja keras</i> : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. ○ <i>Disiplin</i> : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan ○ <i>Demokratis</i> : Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. ○ <i>Tanggung-jawab</i> : Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan,terhadap 				<p>perjalanan = 4 jam. Kecepatan per jam =km</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Waktu berangkat 07.15. lama perjalanan 2 jam 12 menit. Waktu tiba pukul = ○ Pak Kabul pergi ke Surabaya naik kereta Agro Bromo, berangkat dari Jakarts pukul 07.00 malam. Kecepatan kereta api rata-rata 90 km. Jika jarak Jakarta Surabaya 900 km, pukul berapa kereta api tiba di Surabaya ? ○ Pak Darmo mengend arai
---	--	--	--	---

<p>diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Menghargai Prestasi</i> : Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain. 				<p>mobil di jalan tol jago rawi. Ia berangkat dari Jakarta pukul 06.20 dan tiba di ciawi pukul 07.00. jika kecepatan mobil rata-rata 90 km per jam, berapa jarak yang ditempuh Pak Darmo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sebuah pesawat terbang berangkat dari Bandara Soekarno-Hatta pukul 05.30 dan tiba di bandara Juanda pukul 07.00. Berapa km kecepatan pesawat terbang per jam, jika karak yang diitrmpuh 900 km?
---	--	--	--	---

Format Kriteria Penilaian**📖 PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

📖 PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Senin, 28 November 2016

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mapel Matematika

Dra. Siti Jamilah
NIP. 196703172006042011

Muhammad Ansyari, S. Pd

Lampiran 8

NILAI PR MATEMATIKA KELAS V MI AL-MUHAJIRIN
SEBELUM DIBERIKAN PERBAIKAN DAN KOMENTAR

No	Nama	Nilai PR			
		Tgl 16	Tgl 21	Tgl 23	Tgl 28
1	Ahmad Rizfi	100	80	100	100
2	Alfia Rahmah	80	60	75	80
3	Ahmad Muzakky	80	80	75	100
4	Aulia Febriyanti Mahesa P	100	100	100	100
5	Dicky Fadillah Yusuf	80	80	75	100
6	Dini Permai Shella	60	80	50	80
7	M Rayhan	80	60	50	80
8	Rizky Mubarak	60	80	50	60
9	Muhammad Dede Pratama	80	100	75	80
10	M Ali Napiah	100	80	100	100
11	Muhammad Hafidz Anshary	100	80	100	100
12	Mohammad Ilham	80	80	50	80
13	Muhammad Zaky	60	80	50	60
14	Muhammad Sofwan M	100	80	100	100
15	Najwa Sholehah	80	80	75	80
16	Nada As Syifa	100	100	100	100
17	Naura Athaya Salsabela F	100	100	100	100
18	Subhan Syahputra	80	60	75	80
19	Sri Mulyani	60	60	50	80
20	Sapnah	80	60	50	80
21	Ghinea Putri Ayudia	80	80	50	80
22	Ahmad Ihsan Ramadan	60	80	50	80

Lampiran 9

SOAL BESERTA JAWABAN PERBAIKAN PR

TANGGAL 21 NOVEMBER 2016

1. $1 \text{ hari} + 1800 \text{ detik} = \text{ menit}$

Jawaban

$1 \text{ hari} = 24 \text{ jam}$

$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$

$1 \text{ hari} = 24 \text{ jam} \times 60 \text{ menit}$

$= 1.440 \text{ menit}$

$1800 \text{ detik} = ? \text{ menit}$

$1 \text{ menit} = 60 \text{ detik}$

$\text{menit} = 1800 : 60$

$= 30$

$1800 \text{ detik} = 30 \text{ menit}$

$1 \text{ hari} + 1800 \text{ detik} = \text{ menit}$

$1.440 \text{ menit} + 30 \text{ menit} = 1470 \text{ menit}$

2. $3 \text{ Tahun} + 60 \text{ hari} = \text{ bulan}$

Jawaban

$1 \text{ tahun} = 12 \text{ bulan}$

$3 \text{ tahun} = 12 \text{ bulan} \times 3$

$3 \text{ tahun} = 36 \text{ bulan}$

$1 \text{ bulan} = 30 \text{ hari}$

$60 \text{ hari} = ? \text{ bulan}$

$= 60 : 30$

$= 2 \text{ bulan}$

$3 \text{ tahun} + 60 \text{ hari} = \text{ bulan}$

$36 \text{ bulan} + 2 \text{ bulan} = 38 \text{ bulan}$

3. $7 \text{ Hari} - 180 \text{ menit} = \text{ jam}$

jawaban

$1 \text{ hari} = 24 \text{ jam}$

$7 \text{ hari} = 7 \times 24$

$= 168 \text{ jam}$

$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$

$180 \text{ menit} = 180 : 60$

$= 3 \text{ jam}$

$7 \text{ hari} - 180 \text{ menit} = \text{ jam}$

$168 \text{ jam} - 3 \text{ jam} = 165 \text{ jam}$

4. $2 \text{ Tahun} - 365 \text{ hari} = \text{ bulan}$

jawaban

$1 \text{ tahun} = 12 \text{ bulan}$

$2 \text{ tahun} = 12 \times 2$

$= 24 \text{ bulan}$

$1 \text{ tahun} = 365 \text{ hari}$

$365 \text{ hari} = 1 \text{ tahun}$

$1 \text{ tahun} = 12 \text{ bulan}$

$12 \text{ bulan} = 365 \text{ hari}$

$2 \text{ tahun} - 365 \text{ hari} = \text{ bulan}$

$24 \text{ bulan} - 12 \text{ bulan} = 12 \text{ bulan}$

Lampiran 10

SOAL BESERTA JAWABAN PERBAIKAN PR

TANGGAL 23 NOVEMBER 2016

1. Ayah pulang pukul 5 sore, berarti ayah pulang pukul ?
Jawaban
17.00

2. Ayah pergi pukul 8 pagi, berarti ayah pergi pukul ?
Jawaban
08.00

3. Pukul 8 malam dikurang 30 menit sama dengan pukul ?
Jawaban
8 malam = 20.00
= 20.00 – 30 menit
= 19.30

4. Dimas bermain bola selama 1 jam. Jika Dimas mulai bermain bola pukul 16.00 maka Dimas selesai bermain bola pukul ?
Jawaban
 $16.00 + 1 \text{ jam} = 17.00$

Lampiran 11

SOAL BESERTA JAWABAN PERBAIKAN PR

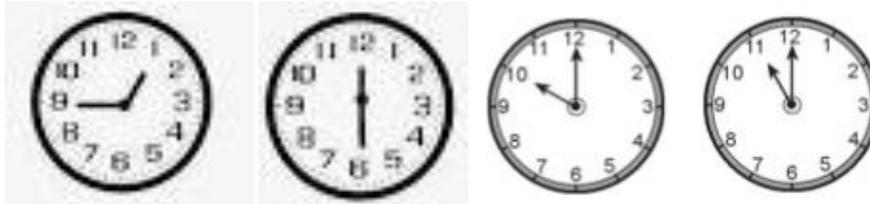
TANGGAL 28 NOVEMBER 2016

1. Pelajaran matematika berlangsung selama 2 jam
Pelajaran matematika dimulai pukul 10.00
Pelajaran matematika selesai pukul?
Jawaban
 $10.00 + 2 \text{ jam} = 12.00$
2. Pelajaran bahasa indonesia berlangsung selama 90 menit
Pelajaran bahasa indonesia selesai pukul 10.00
Pelajaran bahasa indonesia dimulai pukul ?
Jawaban
 $90 \text{ menit} = 1 \frac{1}{2} \text{ jam}$
 $10.00 - 1 \frac{1}{2} \text{ jam} = 08.30$
3. Jarum panjang menunjukkan angka 12 dan jarum jarum pendek menunjukkan angka 6, maka jam menunjukkan pukul ... malam
Jawaban
18.00
4. Jarum panjang menunjukkan angka 6 dan jarum pendek menunjukkan angka antara 8 dan 9, maka jam menunjukkan pukul ... pagi
Jawaban
08.30

Lampiran 12

SOAL BESERTA JAWABAN PERBAIKAN PR

TANGGAL 30 NOVEMBER 2016



Jawaban

1.



$$\begin{aligned} \text{Banyak sudut satuan} &= 4 \\ \text{Besar sudut yang dibentuk} &= 4 \times 30^\circ \\ &= 120^\circ \end{aligned}$$

2.



$$\begin{aligned} \text{Banyak sudut satuan} &= 6 \\ \text{Besar sudut yang dibentuk} &= 6 \times 30^\circ \\ &= 180^\circ \end{aligned}$$

3.



$$\begin{aligned} \text{Banyak sudut satuan} &= 2 \\ \text{Besar sudut yang dibentuk} &= 2 \times 30^\circ \\ &= 60^\circ \end{aligned}$$

4.



$$\begin{aligned} \text{Banyak sudut satuan} &= 1 \\ \text{Besar sudut yang dibentuk} &= 1 \times 30^\circ \\ &= 30^\circ \end{aligned}$$

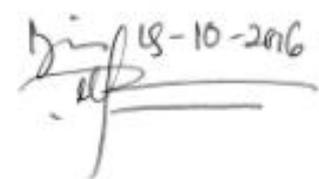


**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fakasimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zainuddin
2. NIM : 101290968
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pembacaan Berkeadilan & komentar pada potongan rumah dalam pembelajaran matematika kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Drs. Muhammad Yuswan, M.Ed
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Lengkap team ttg proses penelitian artikel & desk. terutama pada kegiatan akhir ttg pakean rumah lanjut.	
2.	Masih membuat rangkuman dan uraian pada data, jwb dsb an tulis paper dsb	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zaimudin
2. NIM : 1012100168
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Ranangan Perbaikan dan komentar Buku Pokoknya Rumi dan Ranangan Matematika Pasurta Pidia kelas V MI Al-Munajjidin Kecamatan Banjarmasin Timur
5. Dosen Pembimbing : Drs. Muhammad Yusron, M.Ed
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	Perbaiki form: Catatan para naras.	
2	Minta sentrif cetah pengumpul data.	
3	Bisa data tabel terkumpul bisa lampir hasil penelitian (Bab IV).	
		<p style="text-align: right;">Jin 25-10-2016</p> <p style="text-align: right;"><i>[Signature]</i></p> <p style="text-align: right;"><i>[Signature]</i></p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bk.antasari@gmail.com / Web: www.fik.lain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zainuddin
2. NIM : 1101290968
3. Program Studi : PgMI
4. Judul Skripsi : Pemberian Perbaikan dan Komentar Pada Pekerjaan Rumah dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik kelas V MI Al-Munjiro Kecamatan Banjarmasin Timur
5. Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Tulakan, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Gambar foto Tulus Abu Ram untuk home later akan 12 untuk in 9-10 untuk foto foto untuk tabel dan gambar tradisional Arabik akan 16.	
2.	Perlu konsistensi dalam soft in, sistematika penulisan, motif penyaji - uraian pada in	
3.	Setiap abjad skelak tebal/bold.	
4.	Tabel skelak saja di-	
5.	Tulis-later & kelul dulu kelul kiri / left.	
	15-12-2016	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zainuddin
2. NIM : 401230368
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Penelitian Tindakan dan komentar pada Babayun Burah dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik kelas V MI Al-Munjiin Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2014-2015
5. Dosen Pembimbing : Drs. Muhammad Yusran, M.Ed

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	<p>Bala ass arr. (al-hafi suas gapir aur, akhi bi d akhi. siap utk nendaftr Ulan 30-11-16 </p>	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

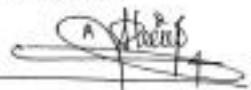
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com/ Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zainuddin
 2. NIM : 1101290068
 3. Program Studi : PSTI
 4. Judul Proposal Skripsi : *Susunan Kurikulum dan Konten Buku Pelajaran Puncak
Kelas Kejuruan Matematika Pokok Bahasan V di
di Perguruan Tinggi*
 5. Dosen Pembimbing : *Dr. Muhammad Yusron, M.Pd.*
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Sistematika penulisan diperbaiki sesuai buku pedoman penulisan Skripsi: awal, utaran huruf dan spasi, footnote, daftar pustaka	1.	Tetap penulisan diperbaiki sesuai buku pedoman penulisan skripsi: utaran huruf, penulisan huruf arab,
2.	Ketelitian dalam penulisan diperbaiki	2.	Fokus pada penilaian PR sebelum dan setelah diberikan komentar.
3.	Dicantumkan dengan jelas alat ukur penelitian	3.	Penelitian definisi operasional diperbaiki
4.	Dijelaskan secara rinci jumlah subjek penelitian	4.	Diperbaiki manfaat penelitian, manfaat teoritis dan manfaat praktis.
5.	Ditambahkan pedoman wawancara	5.	Fokus pada cara pemberian perbaikan dan komentar, dimasukkan dalam bab 2.
6.	Diperjelas manfaat / urgensi penelitian	6.	Ditambahkan penjelasan terkait penulisan subjek dan desk penelitian.
7.	Stabilitas antara rumusan masalah dengan bab 2.	7.	Matik disertai dengan data.

Banjarmasin, 22 Agustus.....2016.
Moderator,


Ardian Triw

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3252839 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-308/In.01/III.2.18/TL.00.08/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Zairuddin
N I M : 1101290968
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Pramuka Gg. Manunggal Raya No. 27
Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PEMBERIAN PERBAIKAN DAN KOMENTAR PADA PEKERJAAN RUMAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V MI AL-MUHAJIRIN KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada Hari/Tanggal : Senin, 22 Agustus 2016
Waktu : 11.00-12.30 WITA
Tempat : Lokal 1.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Agustus 2016



Rahmanul Jannah
Rahmanul Jannah
NIP. 198912011994032005

	KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN (STATUS TERAKREDITASI)	
<small>Nama : J. Pramuka Km. 4 Gg. Al-Muhajirin RT. 29 NO. 37 ■ (0511) 3267623 / 7536272 Hp. 085248825195 / 082153221432 Email:mlalmuhajirinbjm@gmail.com</small>		
SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN Nomor : 086 /ML.K/1072/S.KET.PTK/I/2017		
Yang bertanda tangan dibawah ini:		
Nama	:	Dra.St. Jamilah
Jabatan	:	Kepala Madrasah
Unit kerja	:	MI. Al Muhajirin Banjarmasin
Dengan ini Menerangkan Bahwa:		
Nama	:	Zainuddin
NIM	:	1101290968
Jabatan	:	Mahasiswa
Program	:	IAIN Antasari Banjarmasin
Telah selesai Melaksanakan penelitian Tindakan Kelas dengan Judul <i>"Pemberian Perbaikan dan Komentar pada Pekerjaan Rumah dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V MI Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2016/2017 dari tanggal 01 Nopember 2016 s.d 01 Januari 2017"</i> .		
Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		
		Banjarmasin, 05 Januari 2017 Kepala Madrasah Dra. St. Jamilah NIP.196703172006042011



**KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. /Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
Email : bjmkasel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : 683/ Kk.17.01-2/TL.00/ 10 /2016 Banjarmasin, 03 Nopember 2016
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan F0akultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : 6977 / In.01/III.2a/TL.00/10/2016, Tanggal 31 Oktober 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

ZAINUDDIN : NIM 1101290968 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 01 Nopember 2016 s.d 01 Januari 2016 dengan judul :

PEMBERIAN PERBAIKAN DAN KOMENTAR PADA PEKERJAAN RUMAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PESERTA DIDIDK KELAS V MI AL-MUHAJIRIN KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


 Dir. Kepala
 Kasi Pendidikan Madrasah,
 Dra. Hj. Kasniah
 NIP. 19611108 198603 2003

Tembusan :
Yth. Kepala MI Al-Muhajirin Kec,
Banjarmasin Timur



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B/In.01/III.02/PP.00.9/10/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Zainuddin
Nomor Induk Mahasiswa	: 1101290968
Semester	: XI (Sebelas)
Alamat	: Jl. Pramuka Km. 6 Gg. Manunggal Raya RT. 10 No. 27
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PEMBERIAN PERBAIKAN DAN KOMENTAR PADA PEKERJAAN RUMAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V MI AL-MUHAJIRIN KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Tempat yang dituju	: MI Al-Muhajirin Kec. Banjarmasin Timur
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 1 November 2016
Sampai dengan tanggal	: 1 Januari 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yabya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

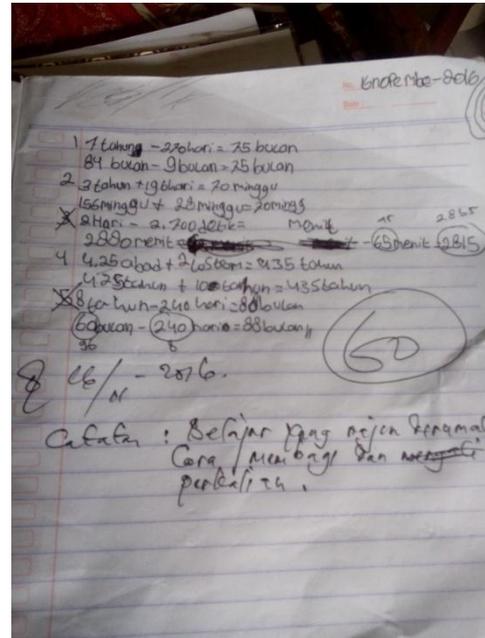
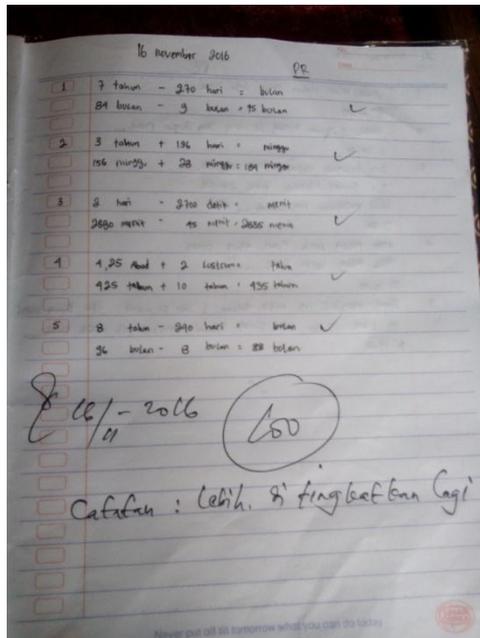
Zainuddin
NIM. 1101290968

Lampiran 20

FOTO-FOTO RISET, PEMBELAJARAN DAN LEMBAR PR PESERTA DIDIK
KELAS V MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN

Foto Pr Matematika Peserta Didik Kelas V Tanggal 16 Dan 21 November 2016

Tanggal 16 November 2016



Tanggal 21 November 2016

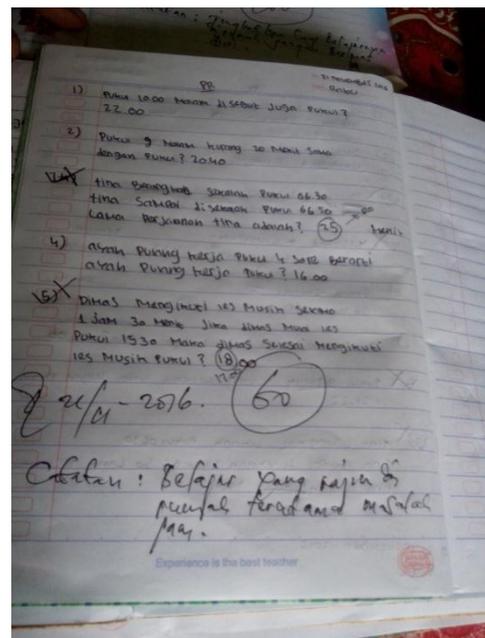
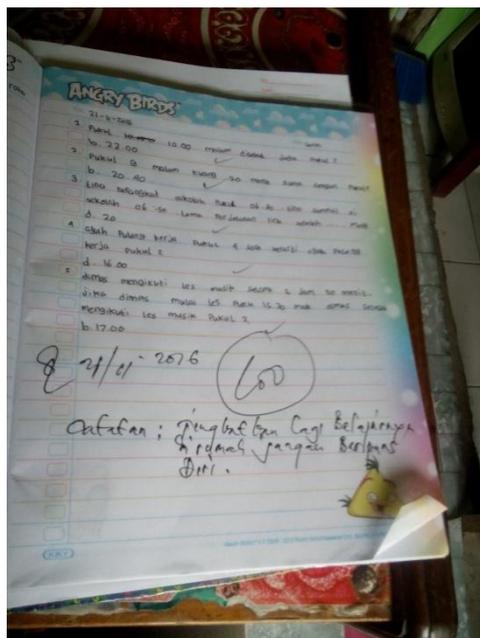
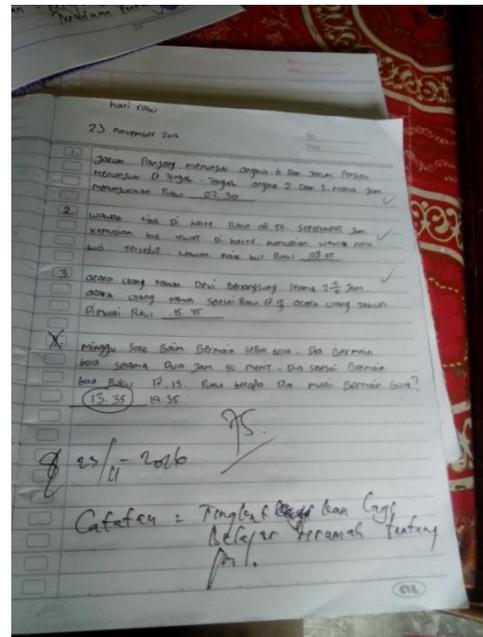
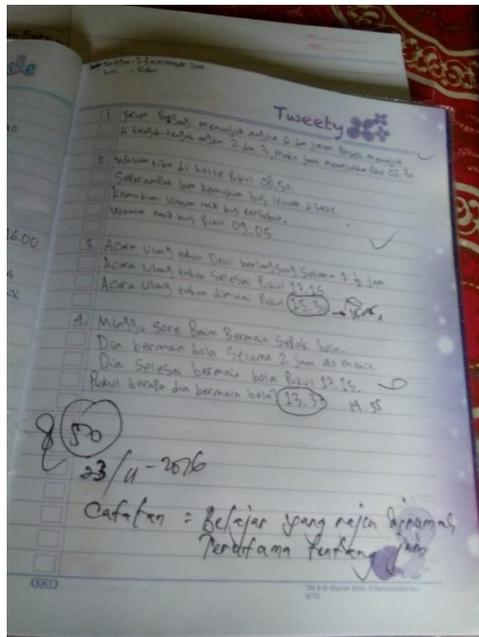


Foto PR Matematika Peserta Didik Kelas V Tanggal 23 dan 28 November 2016

Tanggal 23 November 2016



Tanggal 28 November 2016

