

**PEMBERIAN PERBAIKAN DAN KOMENTAR PADA PEKERJAAN RUMAH DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**PESERTA DIDIK KELAS V MI AL-MUHAJIRIN**

**KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**OLEH**

**ZAINUDDIN**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
BANJARMASIM  
2016 M/1438 H**

**PEMBERIAN PERBAIKAN DAN KOMENTAR PADA PEKERJAAN  
RUMAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK KELAS V MI AL-MUHAJIRIN  
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh  
Zainuddin  
NIM. 1101290968**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1438H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainuddin  
NIM : 1101290968  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

  
Zainuddin

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemberian Perbaikan dan Komentar pada Pekerjaan Rumah dalam pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V MI Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Zainuddin

NIM : 1101290968

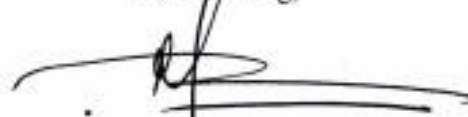
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2016

Pembimbing,



Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 19690221 199403 1 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI,  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 19691201 199403 2 005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemberian Perbaikan dan Komentar pada Pekerjaan Rumah dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V MI Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Zainuddin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Februari 2016

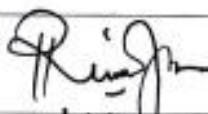


dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,37)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. (Ketua)	1. 
2. Khairunnisa, M. Pd. (Anggota)	2. 
3. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd. (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Zainuddin.** 2016. *Pemberian Perbaikan dan Komentar pada Pekerjaan Rumah dalam pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V MI Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru memberikan perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah (PR) dalam pembelajaran matematika dan peningkatan hasil belajar yang dicapai dalam pemberian perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah (PR) dalam pembelajaran matematika peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur.

Subjek penelitian ini adalah satu guru Matematika dan 22 orang peserta didik kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur. Objek penelitian ini adalah pemberian perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah (PR). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan simpulan/verifikasi, data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa cara guru memberikan perbaikan pada pekerjaan rumah (PR) yaitu dengan dua tahapan, pertama melihat nilai dari PR peserta didik apakah sudah/belum mencapai standar nilai PR matematika di MI Al-Muhajirin Banjarmasin yaitu 65 kemudian tahapan kedua, guru memberikan PR tambahan dengan soal PR yang sudah dibuat terlebih dahulu dengan soal yg berbeda dari soal PR yang diberikan perbaikan namun masih dalam jenis soal yang sama. Kemudian cara guru memberikan komentar pada PR yaitu dengan memperhatikan bentuk kalimat motivasi sesuai dengan hasil yang telah didapatkan peserta didik pada PR mereka. Bagi peserta didik yang mendapatkan nilai PR kurang dari nilai standar atau kurang memuaskan maka pemberian kalimat komentar oleh guru adalah dengan menggabungkan kalimat motivasi dengan letak kekeliruan dari jawaban peserta didik pada PR yang telah diberikan. Adapun nilai PR matematika setelah diberikan perbaikan dan komentar oleh peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin mengalami peningkatan dan diatas kriteria standar nilai minimal PR matematika yang dapat dilihat pada persentase kenaikan dari empat nilai perbaikan pada PR matematika kelas V MI Al-Muhajirin yang telah dilakukan yaitu pertama persentase kenaikan nilai sebesar 25%, kedua 41,6%, ketiga 72% dan keempat adalah 25%.

## **MOTTO**

*“If you fall a thousand times, stand up millions of times because  
you do not know how close you are to success”*

“Jika Anda jatuh ribuan kali, berdirilah jutaan kali karena Anda tidak  
tahu seberapa dekat Anda dengan kesuksesan”

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... dengan Ridho-Mu Yaa Allah...

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud di hadapan Mu

Akhirnya Kau sampaikan hamba pada tahap akhir studi ini  
Tak henti-hentinya hamba mengucapkan syukur pada-Mu Yaa Rabb  
Segala Puji bagi Mu Yaa Allah

Shalawat serta salam tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW dan para Sahabat Beliau yang tak habis-habisnya memberikan tauladan Sehingga banyak hikmah yang telah umat Mu ini pelajari yang menjadikan umat Mu ini kuat dan tabah menghadapi rintangan yang tak henti-hentinya sehingga menjadikan pribadi yang selalu berusaha sabar dalam menjalani perkara hidup yang fana ini

Lantunan Al-fatimah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukMu. Ku persembahkan karya tulis ini kepada Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang terus mengalir tanpa meminta pamrih sedikitpun sehingga membuatku kuat dalam menghadapi rintangan

Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. maafkan anakmu ini yang masih saja ananda menyusahkan kalian..



Yaa Allah Yaa Rahman Yaa Rahim... Terimakasih telah Kau tempatkan hamba diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, Yaa Allah berikanlah balasan setimpal surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka dari panasnya api neraka-Mu

*Untukmu Ayahanda Ibrahim dan Ibunda St. Jannah*

Terima kasih untuk keluarga besarku, Adik-adikku tersayang, Abdul Halim dan Muhammad Hamdani terima kasih atas do'a dan dukungannya Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku.

Guru-guru dan para dosen, terima kasih sebesar-besarnya atas kesediannya membimbing tanpa lelah, mendidik dan membagi ilmu yang telah kalian berikan kepadaku.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..

Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku,

*Skripsi ini Kupersembahkan*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan

dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M.Pd., selaku Dosen Penasehat yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi nasehat dari awal masuk kuliah hingga pembuatan tugas akhir.
4. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang tiada henti memberikan arahan dan telah banyak memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Siti Jamilah, selaku Kepala Sekolah MI Al-Muhajirin Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Timur dan Bapak Muhammad Ansyari, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah menyambut baik penulis dalam melakukan penelitian ini, serta seluruh guru dan staf di MI Al-Muhajirin Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Timur yang juga telah menyambut baik penulis untuk melakukan penelitian ini.

8. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, senantiasa mendoakan, serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan lokal D PGMI 2011 dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan bantuan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 30 Rabi'ul Awal 1438 H.  
30 Desember 2016M.

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Definisi Operasional .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Matematika di MI.....	12
B. Pekerjaan Rumah dalam Pembelajaran.....	17
1. Definisi Pekerjaan Rumah.....	17
2. Cara Pemberian Pekerjaan Rumah.....	19
3. Fase dan Teknik Pemberian Pekerjaan Rumah.....	21
4. Keuntungan dan Kebaikan Metode Pekerjaan Rumah....	23
5. Kelemahan dan Kerugian Metode PR.....	24
C. Pengajaran Perbaikan ( <i>Remedial Teaching</i> ) .....	25
D. Peranan Pemberian Perbaikan & Komentar pada PR .....	27
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	33
B. Desain Penelitian .....	34
C. Objek Penelitian .....	34
D. Subjek Penelitian .....	35
E. Data dan Sumber Data .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36

G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin.....	43
2. Kepala Sekolah yang pernah menjabat di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin .....	45
3. Tenaga Pengajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin .	46
4. Peserta Didik Tahun 2016/2017 di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin .....	48
5. Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidayah Al- Muhajirin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	48
B. Penyajian Data .....	50
1. Cara Guru Memberikan Perbaikan dan Komentar pada Pekerjaan Rumah Matematika oleh Peserta Didik Kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin .....	51
2. Nilai PR Matematika.....	55
C. Analisis Data .....	58
1. Cara Guru Memberikan Perbaikan dan Komentar pada Pekerjaan Rumah Matematika oleh Peserta Didik Kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin .....	58
2. Nilai PR Matematika setelah diberikan Perbaikan dan Komentar oleh Peserta Didik Kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin.....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	69
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	113

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data (TPD) .....	37
4.1	Periodesisasi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin .....	45
4.2	Daftar Tenaga Pengajar Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	46
4.3	Jumlah Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	48
4.4	Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	49
4.5	Nilai Perbaikan PR Matematika Kelas V Tanggal 21 November 2016.....	56
4.6	Nilai Perbaikan PR Matematika Kelas V Tanggal 23 November 2016.....	56
4.7	Nilai Perbaikan PR Matematika Kelas V Tanggal 28 November 2016.....	57
4.8	Nilai Perbaikan PR Matematika Kelas V Tanggal 30 November 2016.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah .....	69
2.	Pedoman Observasi.....	70
3.	Pedoman Wawancara Untuk Guru .....	71
4.	Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik.....	72
5.	Pedoman Dokumentasi .....	73
6.	Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin..	74
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika kelas V .....	75
8.	Nilai PR Matematika Kelas V MI Al-Muhajirin Sebelum Diberikan Perbaikan dan Komentar .....	95
9.	Soal beserta Jawaban Perbaikan PR Tanggal 21 November 2016.....	96
10.	Soal beserta Jawaban Perbaikan PR Tanggal 23 November 2016.....	97
11.	Soal beserta Jawaban Perbaikan PR Tanggal 28 November 2016.....	98
12.	Soal beserta Jawaban Perbaikan PR Tanggal 30 November 2016.....	99
13.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	100
14.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Ujian Komprehensif .....	101
15.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	102
16.	Rekomendasi Surat Izin Riset dari Kementerian Agama.....	103
17.	Surat Telah Selesai Melaksanakan Riset .....	104
18.	Catatan Seminar Proposal .....	105
19.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	106
20.	Foto-foto Riset, pembelajaran dan Lembar PR Peserta Didik Kelas V saat Riset .....	110