

## ABSTRAK

**Zainuddin.** 2016. *Pemberian Perbaikan dan Komentar pada Pekerjaan Rumah dalam pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V MI Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru memberikan perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah (PR) dalam pembelajaran matematika dan peningkatan hasil belajar yang dicapai dalam pemberian perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah (PR) dalam pembelajaran matematika peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur.

Subjek penelitian ini adalah satu guru Matematika dan 22 orang peserta didik kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur. Objek penelitian ini adalah pemberian perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah (PR). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan simpulan/verifikasi, data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa cara guru memberikan perbaikan pada pekerjaan rumah (PR) yaitu dengan dua tahapan, pertama melihat nilai dari PR peserta didik apakah sudah/belum mencapai standar nilai PR matematika di MI Al-Muhajirin Banjarmasin yaitu 65 kemudian tahapan kedua, guru memberikan PR tambahan dengan soal PR yang sudah dibuat terlebih dahulu dengan soal yg berbeda dari soal PR yang diberikan perbaikan namun masih dalam jenis soal yang sama. Kemudian cara guru memberikan komentar pada PR yaitu dengan memperhatikan bentuk kalimat motivasi sesuai dengan hasil yang telah didapatkan peserta didik pada PR mereka. Bagi peserta didik yang mendapatkan nilai PR kurang dari nilai standar atau kurang memuaskan maka pemberian kalimat komentar oleh guru adalah dengan menggabungkan kalimat motivasi dengan letak kekeliruan dari jawaban peserta didik pada PR yang telah diberikan. Adapun nilai PR matematika setelah diberikan perbaikan dan komentar oleh peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin mengalami peningkatan dan diatas kriteria standar nilai minimal PR matematika yang dapat dilihat pada persentase kenaikan dari empat nilai perbaikan pada PR matematika kelas V MI Al-Muhajirin yang telah dilakukan yaitu pertama persentase kenaikan nilai sebesar 25%, kedua 41,6%, ketiga 72% dan ke empat adalah 25%.