

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu meneliti tentang kasus dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan jenis pendekatan kualitatif, yaitu metode yang menggambarkan secara objektif tentang seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Penelitian ini difokuskan pada suatu kasus tertentu yaitu pemberian perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah dalam pembelajaran matematika peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif.⁴⁹

Pendekatan tersebut digunakan untuk mendapatkan data mendalam mengenai pemberian perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah dalam pembelajaran matematika kelas V. Data yang dicari tersebut disajikan dalam

⁴⁹Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012) h. 140.

bentuk rangkaian kalimat, wacana, dan ilustrasi. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif maka penelitian dapat terarah lebih tepat sesuai dengan tujuan penelitian.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini adalah bersifat deskriptif kualitatif penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan bagaimana perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah memerlukan sejumlah data lapangan yang bersifat aktual dan konseptual.

Menurut Sugiyono, Penelitian kualitatif adalah suatu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive, teknik pengumpulan dengan triangulasi, analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.⁵⁰

Penelitian kualitatif bertumpu pada latar belakang alamiah secara holistik, memposisikan manusia sebagai alat penelitian, melakukan analisis data secara induktif, lebih mementingkan proses daripada hasil serta hasil penelitian yang dilakukan disepakati oleh peneliti dan subjek penelitian.⁵¹

C. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pemberian perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah. Penelitian ini dilakukan pada sekolah MI Al-Muhajirin, NPSN 60723198 yang beralamat di JL. Pramuka Km. 6 GG. Al-Muhajirin RT. 31 No. 37

⁵⁰Francisca Nike Widiarni, "BAB III Metode Penelitian", http://repository.upi.edu/428/6/S_PSI_0703833_CHAPTER3.pdf, 07/08/2016, h. 37.

⁵¹*Ibid*, h. 37.

Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru matematika dan 22 orang peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. Guru matematika tersebut dianggap sebagai pihak yang ahli dan memiliki informasi serta dapat memberikan data yang diperlukan untuk penelitian pemberian perbaikan dan komentar pada pekerjaan rumah dalam pembelajaran matematika serta peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Kecamatan Banjarmasin Timur.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok yang dimaksud terdiri dari:

- 1) Data yang berkaitan dengan cara guru memberikan perbaikan dan komentar pada PR matematika oleh peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin.
- 2) Nilai PR matematika setelah diberikan perbaikan dan komentar oleh peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Pada data penunjang terdiri dari tiga aspek, yaitu:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Data mengenai kepala sekolah yang pernah menjabat, tenaga pengajar, dan peserta didik tahun 2016/2017 di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.
- 3) Sarana dan prasarana yang ada di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut di atas, maka diperlukan sumber data, yaitu sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru matematika dan peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha pada MI Al-Muhajirin Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini, baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data, untuk menyajikan gambaran realistik perilaku atau kejadian, dan untuk mengukur aspek tertentu sebagai bahan *feedback* terhadap pengukuran tersebut.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data pokok mengenai hasil belajar matematika yang diperoleh dari hasil ulangan bab atau materi sebelumnya.. Selain itu, dokumentasi juga digunakan untuk mengumpulkan data dalam pelaksanaan pembelajaran matematika, serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

Untuk lebih jelasnya mengenai sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut.

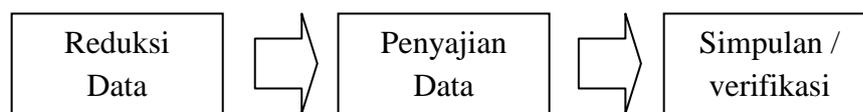
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)

| No. | Data | Sumber Data | TPD |
|-----|--|---|---|
| 1. | Data Pokok, meliputi: a. Cara guru memberikan perbaikan dan komentar pada PR matematika oleh peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin. b. Nilai PR matematika setelah diberikan perbaikan dan komentar oleh peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin. | Responden Dokumen | Observasi, wawancara dan Dokumentasi Dokumentasi |
| 2. | Data Penunjang, meliputi: a. Gambaran umum lokasi penelitian. b. Data mengenai kepala sekolah yang pernah menjabat, tenaga pengajar, dan peserta didik tahun 2016-2017 di MI Al-Muhajirin Banjarmasin c. Sarana dan prasarana yang ada di MI Al-Muhajirin Banjarmasin | Dokumen dan Informan Dokumen dan Informan Dokumen dan Informan | Dokumentasi, Wawancara dan Observasi Dokumentasi, Wawancara, dan Observasi Dokumentasi, Wawancara, dan Observasi. |

G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dengan demikian analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini dilakukan selama dan setelah pengumpulan data. Jenis teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data non statistik yang bersifat deskripsi kualitatif. Teknik ini memaparkan data-data yang dicerminkan melalui kata-kata atau kalimat.

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Miles dan Huberman dalam Zainal Arifin mengemukakan tahap kegiatan dalam menganalisis data kualitatif, yaitu “reduksi data, penyajian data, dan menarik simpulan/verifikasi”.⁵² Dengan skema dan tahapan berikut.



Gambar 3.1 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan langkah awal dalam menganalisis data. Tujuannya adalah untuk memudahkan pemahaman terhadap data yang diperoleh.

2. Penyajian Data

Penyajian data ini digunakan sebagai bahan untuk menafsirkan dan mengambil simpulan atau dalam penelitian kualitatif dikenal dengan istilah *inferensi* yang merupakan makna terhadap data yang terkumpul dalam rangka menjawab permasalahan.

⁵²Zainal Arifin, *op. cit.*, h. 172.

3. Simpulan/Verifikasi

Simpulan/verifikasi merupakan tahap akhir dalam rangkaian analisis data kualitatif. Berisi uraian dari seluruh subkategori tema yang tercantum pada tabel kategorisasi dan pengodean yang sudah terselesaikan. Kesimpulan menjurus pada jawaban dari pertanyaan penelitian yang diajukan dan mengungkap “*what*” dan “*how*” dari temuan penelitian.

H. Prosedur Pengumpulan data

Dalam setiap kegiatan penelitian pasti terdiri atas serangkaian prosedur atau tahapan yang disusun sistematis yang menjurus dan terfokus pada temuan penelitian yang disertai dengan pembahasannya secara ilmiah. Tahapan penelitian akan mempermudah peneliti untuk melaksanakan penelitian, membahas dan mengulas penelitian secara jelas, runtut dan sistematis.

Penelitian ini akan dilakukan dengan empat tahapan kegiatan. Tahapan penelitian ini terdiri dari tahap perencanaan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyusunan laporan.

1. Tahap Perencanaan

Adapun tahap perencanaan pada penelitian ini terdiri dari empat tahap, yaitu:

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala Madrasah, dewan guru bidang studi matematika pada MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

- b. Setelah menentukan masalah yang berhubungan dengan judul, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- c. Menyerahkan proposal skripsi kepada tim skripsi mohon persetujuan judul.
- d. Mengisi blangko konsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing.

2. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan terdiri dari tiga tahap, yaitu:

- a. Mengadakan seminar.
- b. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Menyerahkan surat riset kepada Madrasah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru bidang studi matematika untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan terdiri dari lima tahap sebagai berikut:

- a. Melaksanakan riset.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Pengolahan data.
- d. Analisis data.
- e. Penarikan kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Adapun tahap penyusunan laporan terdiri dari tiga tahapan sebagai berikut:

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasah skripsi.