

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab IV sebelumnya maka disimpulkan bahwa terdapat beberapa cara guru sebelum memberikan perbaikan kepada peserta didik sampai kepada tahap pemberian perbaikan. Pemberian komentar oleh guru dalam bentuk kalimat motivasi yang menyesuaikan dengan subjek sasaran yaitu peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Bagi peserta didik yang teridentifikasi mengalami kesulitan belajar atau mendapatkan nilai PR yang kurang memuaskan maka pemberian kalimat oleh guru dengan menggabungkan kalimat motivasi dan letak kekeliruan dari jawaban peserta didik begitu juga sebaliknya.

Nilai PR matematika setelah diberikan perbaikan dan komentar terus mengalami peningkatan, karena nilai PR matematika setelah diberikan perbaikan dan komentar oleh peserta didik kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin diatas kriteria standar nilai minimal PR matematika.

B. Saran

Peserta didik diharapkan dapat terus disiplin dalam belajar matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika karena pembelajaran matematika selalu digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Para guru hendaknya memperhatikan hal yang mendasar yang perlu diberikan kepada peserta didik, seperti halnya motivasi. Motivasi juga berperan aktif dalam memberikan kenyamanan pada diri peserta didik dalam proses pembelajaran. Motivasi bisa diberikan melalui pemberian pekerjaan rumah (PR) sehingga peserta didik tidak menganggap PR sebagai momok yang membosankan. Bukan hanya itu pemberian perbaikan juga perlu kiranya terus dilakukan agar peserta didik tidak terus dibiarkan melakukan kesalahan sehingga tercapainya hasil yang lebih baik.

Sekolah dapat melakukan evaluasi secara komprehensif terhadap proses dan produktivitas pembelajaran. sekolah adalah tempat untuk menuntut ilmu dan mencetak generasi bangsa yang unggul sehingga proses dan produktivitas pembelajaran sangat ditekankan agar semua itu dapat tercapai. Dan kepada para peneliti bisa menjadikan acuan untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam tentang permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan upaya guru matematika dalam meningkatkan hasil belajar siswa.