

ABSTRAK

Fajar Rachmadi. *Hubungan Komitmen Kerja Pengawas dan Disiplin Kerja Kepala Sekolah dengan Efektivitas Mengajar Guru Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin*. Dengan dosen pembimbing Tesis. Dr. Hj. Romdiah, M.Pd dan Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, Pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Kata kunci : Komitmen Kerja, Disiplin, Efektivitas

Terdapat 2 pengawas yang membawahi 16 buah SD dan 10 buah TK, tentunya hal ini sangat tidak relevan dengan jumlah binaan lebih dari 100 orang guru dibina 2 orang pengawas, belum lagi konflik internal di setiap sekolah.

Adapun fokus penelitian ini adalah hubungan komitmen kerja Pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah dengan efektivitas mengajar guru Sekolah Dasar Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin. Adapun tujuan penelitian ini diharapkan untuk menemukan hubungan komitmen kerja Pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah dengan efektivitas mengajar guru Sekolah Dasar Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

Penelitian ini adalah jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini seluruh guru sekolah Dasar Negeri yang berada di Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin meliputi Kepala Sekolah 16 orang dan Guru yang PNS 141 orang yang berjumlah 157 orang. Pengumpulan data menggunakan angket. Hipotesis 1 H_{01} : komitmen kerja pengawas tidak berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar. H_{a1} :

komitmen kerja pengawas berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar. Hipotesis 2 H_{02} : disiplin kerja kepala sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar. H_{a2} : disiplin kerja kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap efektivitas guru mengajar. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui pemeriksaan, pengklasifikasian, dan penyusunan, setelah itu dianalisis menggunakan regresi berganda.

1). Dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa ada hubungan antara komitmen kerja pengawas dengan efektivitas mengajar guru. koefisien regresi, T-hitung (8,635) dan nilai t_{tabel} untuk adalah (1,97519) dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < \alpha = 5\%$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi artinya ada korelasi hubungan antara komitmen kerja pengawas dengan efektivitas mengajar guru. 2). Dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa ada hubungan antara disiplin kerja kepala sekolah dengan efektivitas mengajar guru. Koefisien regresi, T-hitung (5,798) dan nilai t_{tabel} untuk adalah (1,97519) dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < \alpha = 5\%$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi artinya ada hubungan antara disiplin kerja kepala sekolah dengan efektivitas mengajar guru. 3). Dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa ada hubungan antara komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah dengan efektivitas mengajar guru. Hasil Statistik F adalah sebesar $62,826 > 2,66$, dengan kata lain terdapat pengaruh antara komitmen kerja pengawas, disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas guru mengajar secara simultan. Kemudian berdasarkan hasil uji koefisiensi determinasi dapat diketahui bahwa nilai *Adjusted R Square* (R^2) sebesar 0,55 atau 50,5%. Hal ini menunjukkan besarnya kontribusi pengaruh komitmen kerja pengawas, dan disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas guru mengajar 50,5% sedangkan sisanya 40,4% ($100\% - 50,5\%$) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

ABSTRACT

Fajar Rachmadi. *The Correlation between The Supervisor's Work Commitment and The Principal's Discipline Towards The Teaching Effectiveness of Elementary School Teacher At North Tapin District Tapin Regency*. Advisors: (1) Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd., (2) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Graduate Program, Antasari Islamic University, 2016.

Key words: Work Commitment, Discipline, Effectiveness

There are 2 advisors who supervise 16 elementary schools and 10 kindergartens. This is very irrelevant to the number of trainee, which are more than 100 teachers that were supervised only by two supervisors. Moreover, the internal conflicts in every school also play important role.

This research is focused to the correlation between the supervisor's work commitment and the principal's discipline towards the teaching effectiveness of elementary school teacher at North Tapin District Tapin Regency. This research is aimed to find the correlation between the supervisor's work commitment and the principal's discipline towards the teaching effectiveness of elementary school teacher At North Tapin District Tapin Regency.

This research employed a correlation study with quantitative approach. The subject of this research is all elementary school teachers at North Tapin District Tapin Regency, which consists of 16 headmasters and 141 government employee teachers. The total number of subject is 157. The data were collected through questionnaire. The collected data is processed through examination, classification, and organization. The next, all of data were analyzed by multiple regressions.

(1) The result of the research shows that there is a correlation between the supervisor's work commitment and teacher's teaching effectiveness. Coefficient regression T-count is (8,635) and value t_{table} is (1,97519), the significant level is $0,000 < \alpha = 5\%$. Therefore, there is a correlation between the the supervisor's work commitment and the principal's discipline towards the teaching effectiveness of elementary school teachers. (2) As a result, it shows that there is a correlation between the principal's discipline and the teaching effectiveness. Coefficient regression, T-count (5,798) and value t_{table} is (1,97519) by level of significance $0,000 < \alpha - 5\%$. thus, there is a correlation between principal's work discipline and the effectiveness of teachers in teaching. (3) As a result, there is a correlation between supervisor's work commitment and the principal's discipline towards the teaching effectiveness of elementary school teacher. Statistically, F is $62,826 > 2,66$. Consequently, it shows there is a correlation between supervisor's work commitment and the principal's discipline towards the teaching effectiveness of elementary school teacher simultaneously. As the result of coefficient determination test, the value of *Adjusted R Square* (R^2) is 0,55 or 50,5%. Therefore, it shows that there are numerous contributions influence the supervisor's work commitment and the principal's discipline towards the teaching effectiveness of elementary school teacher by *Adjusted R Square* (R^2) 50,5%, while the rest 40,4% (100% - 50,5%) is influenced by the other factors.