

BAB V

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis hasil penelitian tentang hubungan komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah dengan efektivitas mengajar guru Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin diperoleh keterangan bahwa secara simultan variabel komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah mempunyai hubungan yang signifikan dan positif terhadap efektivitas mengajar guru Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin. Besarnya hubungan kedua variabel independen tersebut terhadap efektivitas mengajar guru Sekolah Dasar adalah 50,5%. Fakta ini menunjukkan korelasi yang kuat dan mengidentifikasi bahwa komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah memiliki peranan terhadap peningkatan efektivitas mengajar guru di Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

Secara persial hubungan komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas mengajar guru Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hubungan Antara Komitmen Kerja Pengawas dengan Efektivitas Mengajar Guru di Sekolah Dasar

Hipotesis pertama yang diajukan adalah: Komitmen kerja pengawas mempunyai hubungan terhadap efektivitas mengajar guru di Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin, ini menunjukkan hipotesis yang

dijawab dapat diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara komitmen kerja pengawas dengan efektivitas mengajar guru. koefisien regresi, T-hitung (8,635) dan nilai t_{tabel} untuk adalah (1,97519) dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < \alpha = 5\%$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi artinya ada korelasi hubungan antara komitmen kerja pengawas dengan efektivitas mengajar guru di Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

Berdasarkan hasil analisis tersebut diketahui bahwa terdapat hubungan saling berhubungan antara komitmen kerja pengawas dengan efektivitas mengajar guru, semakin baik komitmen kerja pengawas semakin baik pula efektivitas mengajar guru di Sekolah Dasar, dan begitu juga sebaliknya. Hal sesuai dengan tingkat kompetensi pengawas kompetensi pengawas merupakan seperangkat kemampuan, baik berupa pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dituntut untuk jabatan profesional sebagai pengawas. Seperangkat kemampuan yang harus dimiliki pengawas tersebut searah dengan kebutuhan manajemen pendidikan di sekolah, kurikulum, tuntutan masyarakat, dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kompetensi pengawas berarti kesesuaian antara kemampuan, kecakapan, dan kepribadian pengawas dengan perilaku dan tindakan atau kemampuan yang mumpuni dalam melaksanakan tugas berkaitan dengan aktivitas- aktivitas yang menjadi tanggung jawabnya sebagai pengawas. Dengan demikian kompetensi pengawas merupakan himpunan pengetahuan, kemampuan, dan keyakinan yang dimiliki pengawas

dan ditampilkan dalam tindakannya untuk peningkatan mutu pendidikan dan mutu sekolah.

2. Hubungan Antara Disiplin Kerja Kepala Sekolah dengan Efektivitas Mengajar Guru di Sekolah Dasar

Hipotesis kedua yang diajukan adalah: Disiplin kerja kepala sekolah mempunyai hubungan terhadap efektivitas mengajar guru di Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin, ini menunjukkan hipotesis yang diajukan dapat diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara disiplin kerja kepala sekolah dengan efektivitas mengajar guru. Koefisien regresi, T-hitung (5,798) dan nilai t_{tabel} untuk adalah (1,97519) dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < \alpha = 5\%$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi artinya ada hubungan antara disiplin kerja kepala sekolah dengan efektivitas mengajar guru di Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

Berdasarkan hasil analisis tersebut diketahui bahwa terdapat hubungan yang saling berhubungan antara disiplin kerja kepala sekolah dengan efektivitas mengajar guru, semakin baik disiplin kerja kepala sekolah semakin baik pula efektivitas mengajar guru di Sekolah Dasar, dan begitu juga sebaliknya. Disiplin kerja kepala sekolah adalah Kesadaran dan kesediaan kepala sekolah menaati semua peraturan yang berlaku baik yang tertulis maupun tidak dan suatu upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan para bawahannya yaitu guru untuk mengikuti peraturan yang berlaku. Jadi seorang kepala Sekolah Dasar

sangat berperan dalam penegak dan contoh atau figur yang paling utama untuk dicontoh di sekolah baik oleh siswa maupun guru/pegawai.

3. Hubungan Antara Komitmen Kerja Pengawas dan Disiplin Kerja Kepala Sekolah dengan Efektivitas Mengajar Guru di Sekolah Dasar

Hipotesis ketiga yang diajukan adalah: Komitmen kerja pengawas dan disiplin kerja kepala sekolah mempunyai hubungan terhadap efektivitas mengajar guru di Sekolah Dasar pada Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin, ini menunjukkan hipotesis yang diajukan dapat diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara disiplin komitmen kerja pengawas dan kerja kepala sekolah dengan efektivitas mengajar guru. Hasil Statisti F adalah sebesar $62,826 > 2,66$, dengan kata lain terdapat pengaruh antara komitmen kerja pengawas, disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas guru mengajar secara simultan. Kemudian berdasarkan hasil uji koefesinsi determinasi dapat diketahui bahwa nilai *Adjusted R Square* (R^2) sebesar 0,55 atau 50,5%. Hal ini menunjukkan besarnya kontribusi pengaruh komitmen kerja pengawas, dan disiplin kerja kepala sekolah terhadap efektivitas guru mengajar 50,5% sedangkan sisanya 49,5% (100% - 50,5%) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

