

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA
PAPAN BERPAKU DENGAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS,
AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL) PADA MATERI
TRAPESIUM DAN LAYANG-LAYANG DI KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 6 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
DEWI ASTUTI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA
PAPAN BERPAKU DENGAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS,
AUDITORI, VISUAL DAN INTELEKTUAL) PADA MATERI
TRAPESIUM DAN LAYANG-LAYANG DI KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 6 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Dewi Astuti
NIM. 1201250842

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas penggunaan alat peraga papan berpaku dengan pendekatan SAVI (somatis, auditori, visual dan intelektual) pada materi trapesium dan layang-layang di kelas V SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Dewi Astuti

NIM : 1201250842

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, Desember 2016

Pembimbing,


Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd.
NIP. 19571031 198003 2 004

Mengetahui;
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Analisa Fitria, S. Pd., M. Si
NIP. 19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Papan Berpaku dengan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) pada Materi Trapesium dan Layang-layang Di Kelas V SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Dewi Astuti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

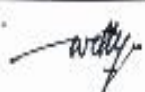


Tanggal : 27 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (87,30)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, S.Pd., M.Pd. Si (Anggota)	2. 
3. Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Orang tua saya, bapak dan mama yang tersayang dan tercinta yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam menuntut ilmu.
2. Semua kakak saya yang tersayang, Musdalifah yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi serta solusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen penasihat akademik yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2012, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II, dan KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.
5. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yaitu Nurmiati, Yulia, Musdalifah, Jumratil Fitriah, Rabiatul Adawiyah, Lutfia Rahmi, Ayu Anggraini serta semua sahabat di PMTK C 2012 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

6. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah) dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

Iringilah setiap perjalanan hidupmu dengan Do'a
Tak ada kata terlambat dalam mencapai kesuksesan
Asalkan ada niat dan tekad yang kuat dalam berusaha
Karena kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si. selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku pembimbing dan dosen akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Daniansyah, S H.I. selaku kepala sekolah, Ibu Novita Rulyani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas V SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin, guru serta staf tata usaha SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan mama tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah

Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin
Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
1. Definisi Operasional.....	9
2. Lingkup Pembahasan	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
1. Anggapan Dasar	14
2. Hipotesis.....	15
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	17
1. Pengertian Efektivitas	17
2. Ciri-ciri Pembelajaran yang Efektif	18
3. Hakikat Pembelajaran Efektif	19
B. Alat Peraga Papan Berpaku.....	25
C. Pendekatan SAVI.....	28
1. Pengertian Pendekatan SAVI.....	28
2. Tahapan-tahapan Pembelajaran SAVI.....	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan SAVI	36
D. Trapesium dan Layang-layang.....	37
1. Trapesium.....	37
a. Jenis Trapesium.....	37
b. Bagian-bagian Trapesium	39

c. Luas Trapesium.....	39
2. Layang-layang.....	41
a. Bagian Layang-layang	41
b. Luas Layang-layang.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	43
B. Desain (Metode) Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
1. Data	44
2. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Tes	45
2. Dokumentasi	46
3. Observasi.....	46
4. Wawancara.....	47
F. Pengembangan Instrumen	48
1. Penyusunan Instrumen Tes	48
2. Pengujian Instrumen Tes.....	48
3. Hasil Uji Coba Tes	50
G. Desain Pengukuran.....	51
H. Teknik Analisis Data	52
1. Statistika Deskriptif.....	52
2. Uji Normalitas	54
3. Uji Wilcoxon.....	55
I. Prosedur Penelitian.....	56
1. Tahap Pendahuluan	56
2. Tahap Persiapan	56
3. Tahap Pelaksanaan	56
4. Tahap Penyusunan Laporan	57
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
1. Sejarah Singkat Berdirinya SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin.....	58
2. Keadaan Guru SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin.....	59
3. Keadaan Siswa SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin.....	59
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin.....	60
5. Jadwal Belajar	62
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	63
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen	65
1. Pertemuan Pertama.....	65
2. Pertemuan Kedua	67
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	69

E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	70
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Wilcoxon.....	73
G. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran-Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	178

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kriteria Ketuntasan	24
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.2 Harga Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes I.....	50
3.3 Harga Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes II	51
3.4 Interpretasi Hasil Belajar	52
4.1 Jumlah PTK Berdasarkan Tingkat Kualifikasi Akademik	59
4.2 Jumlah Siswa dan Rombel Dua Tahun Terakhir Di SD Muhammadiyah 6	60
4.3 Koleksi Perpustakaan SD Muhammadiyah 6	60
4.4 Peralatan Pendidikan SD Muhammadiyah 6	61
4.5 Media Pendidikan SD Muhammadiyah 6.....	61
4.6 Perabot Sekolah SD Muhammadiyah 6	61
4.7 Ruangan Pokok SD Muhammadiyah 6	62
4.8 Ruang Penunjang SD Muhammadiyah 6.....	62
4.9 Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas V SD Muhammadiyah 6	64
4.10 Hasil Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa.....	69
4.11 Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa	70
4.12 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	70
4.13 Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa.....	71
4.14 Distribusi Frekuensi Kemampuan Hasil Tes Akhir Siswa	71
4.15 Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai UTS	72

4.16 Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai <i>Posttest</i>	72
4.17 Rank.....	73
4.18 <i>Test Statistics</i>	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema Tahapan Kegiatan Mengajar	20
2.2 Alat Peraga Papan Berpaku	26
2.3 Persegi Panjang.....	37
2.4 Trapesium Sembarang	38
2.5 Trapesium Sama Kaki, Trapesium Siku-siku dan Trapesium Sembarang	38
2.6 Trapesium Sembarang	39
2.7 Kegiatan Menemukan Rumus Trapesium	40
2.8 Kegiatan Membuat Layang-layang.....	41
2.9 Menemukan Bagian Layang-layang	41
4.1 Kegiatan Membuat Trapesium dan Mencari Luas Trapesium	66
4.2 Antusias Siswa Saat Menjawab Contoh Soal Trapesium.....	67
4.3 Kegiatan Membuat dan Mencari Luas Layang-layang.....	68
4.4 Antusias Siswa Saat Menjawab Contoh Soal Layang-layang	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	82
2. Jadwal Belajar SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin	83
3. Soal Instrumen I	84
4. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Instrumen I	86
5. Data Hasil Instrumen I	93
6. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen I	94
7. Soal Instrumen II	98
8. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Instrumen II	100
9. Data Hasil Instrumen II	106
10. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen II	107
11. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator	111
12. RPP Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-1	112
13. RPP Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-1I	118
14. Uraian Materi Trapesium	124
15. Uraian Materi Layang-layang	135
16. Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	144
17. Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	145
18. Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	146
19. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	149

20. Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen	155
21. Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen	156
22. Uji Normalitas Nilai UTS Melalui SPSS 17	157
23. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Melalui SPSS 17.....	158
24. Uji Wilcoxon Melalui SPSS 17.....	159
25. Pedoman Observasi dan Dokumen	161
26. Pedoman Wawancara	162
27. Jawaban Wawancara	164
28. Tabel r <i>Product Moment</i>	166
29. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	167
30. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	168
31. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	169
32. Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	170
33. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin	171
34. Surat Keterangan Selesai Riset Dari SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin..	172
35. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	173
36. Daftar Riwayat Hidup	178

