

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE  
*STUDENT CREATED CASE STUDIES* DITINJAU DARI  
KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN SPASIAL  
SISWA PADA MATERI KESEBANGUNAN  
KELAS IX MTsN BANJAR SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH  
RISA ARIANI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1438 H**

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE  
*STUDENT CREATED CASE STUDIES* DITINJAU DARI  
KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN SPASIAL  
SISWA PADA MATERI KESEBANGUNAN  
KELAS IX MTsN BANJAR SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Risa Ariani  
NIM. 1201250899

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2016 M/1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risa Ariani

NIM : 1201250899

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Risa Ariani

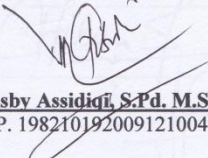
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Student  
Created Case Studies ditinjau dari Kreativitas dan  
Kemampuan Spasial Siswa pada Materi  
Kesebangunan Kelas IX MTsN Banjar Selatan Tahun  
Pelajaran 2016/2017

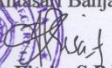
Ditulis oleh : Risa Ariani  
NIM : 1201250899  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016  
Pembimbing,

  
**Hasby Assidiqi, S.Pd. M.Si.**  
NIP. 198210192009121004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

  
**Anansa Fitria, S.Pd. M.Si.**  
NIP. 198703292006042017



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Student Created Case Studies* ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Spasial Siswa pada Materi Kesebangunan Kelas IX MTsN Banjar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Risa Ariani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Januari 2017 M/ 1438 H

dan dinyatakan lulus dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.H. Hilmi Mizani, M. Ag. (Ketua)	1.
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	3.



## ABSTRAK

**Risa Ariani.** 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Student Created Case Studies ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Spasial Siswa pada Materi Kesebangunan Kelas IX MTsN Banjar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Hasby Assidiqi, S. Pd. M. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas dan kemampuan spasial siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *student created case studies* dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi kesebangunan. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kreativitas dan kemampuan spasial siswa melalui strategi pembelajaran aktif tipe *student created case studies* dengan model pembelajaran konvensional pada materi kesebangunan.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IX MTsN Banjar Selatan. Sampel dalam penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling*, yakni kelas IX D sebagai kelas eksperimen (melalui strategi pembelajaran aktif tipe *student created case studies*) dan kelas IX E sebagai kelas kontrol (melalui model pembelajaran konvensional). Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) kreativitas siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif Tipe *student created case studies* pada materi kesebangunan berada pada kualifikasi amat baik. Sedangkan kreativitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi kesebangunan berada pada kualifikasi baik, (ii) kemampuan spasial siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *student created case studies* pada materi kesebangunan berada pada kualifikasi amat baik. Sedangkan kemampuan spasial siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi Kesebangunan berada pada kualifikasi baik. (iii) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan kreativitas matematika yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *student created case studies* dan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi kesebangunan, dan (iv) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan spasial matematika yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif tipe *student created case studies* dan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi kesebangunan.

*“Motto”*

**Memberi dan menjadi yang terbaik**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw.

Alhamdulillah, sebuah karya sederhana yang saat ini hanya bisa Risa persembahkan sebagai tanda bukti, bukti cinta kasih kepada mama dan abah, berkat doa restu serta kerja keras mama dan abah lah, risa bisa sampai kejenjang sekarang ini, yang slalu menyayangi dalam cintanya untuk Risa tanpa mengharap belas kasih.

Terima kasih juga kepada kakak dan adik tercinta, Mariyati dan Nurliayani yang juga selalu memberi semangat untuk Risa, dan juga kepada semua keluarga yang selalu mengiringi perjalanan Risa dalam doa kalian.

Guru-guru dan semua dosen terima kasih banyak telah memberikan pendidikan selama ini. Khususnya kepada Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd. M, Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga.

Terima kasih untuk sahabat-sahabat terbaik di lokal PMTK 2012 khususnya lokal PMTK B, dan sahabat-sahabat yang pernah tinggal satu rumah dengan risa yang selalu memberikan motivasi.



Terima kasih untuk sahabat seperjuangan Risa, khususnya Nurul Mahfuzah, S. Pd. Isna Apriyana, S. Pd. Khadijah, S. Pd. Sri Mulyani, S. Pd. Hanapi, S. Pd. Norliani Safitri, S. Pd. Norhidayah M, yang telah banyak membantu dan memotivasi.

Terima kasih kepada Perpustakaan Institut, Perpustakaan Tarbiyah, dan Perpustakaan Jurusan yang telah memberikan sarana dan prasarana yang sangat menunjang dalam menyelesaikan karya ini.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

**Thanks For All**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Student Created Case Studies* Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Kesebangunan Kelas IX MTsN Banjar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd. M. Si., selaku Dosen pembimbing Penulisan Skripsi dan selaku dosen penasehat, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN Banjar Selatan.
7. Mama Abah tercinta, saudara-saudariku yang tersayang, seluruh keluarga penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi selama berkuliah di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin,           Rabiul Akhir 1438 H  
   Januari 2017 M  

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR DIAGRAM .....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Definisi Operasional.....	9
D. Ruang Lingkup Pembahasan .....	11
E. Alasan memilih judul .....	12
F. Tujuan Penelitian .....	13
G. Manfaat Penelitian .....	14
H. Anggapan Dasar Hipotesis .....	15
1. Anggapan Dasar .....	15
2. Hipotesis .....	15
I. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>18</b>
A. Belajar Matematika dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi .....	18
1. Pengertian Belajar Matematika .....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika .....	22
B. Strategi Pembelajaran Aktif.....	24
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	24
2. Pengertian Pembelajaran Aktif .....	25
3. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif .....	28
4. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Student Created Case Studies .....	29
C. Kreativitas Belajar Matematika .....	32
D. Kemampuan Spasial Siswa.....	34
E. Materi Ajar .....	37
1. Kekongruenan Dua Segitiga .....	37
2. Kesebangunan Dua Segitiga .....	44

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	53
B. Metode dan Desain Penelitian .....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
1. Populasi.....	54
2. Sampel .....	55
D. Data dan Sumber Data.....	56
1. Data.....	56
2. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
1. Tes .....	57
2. Observasi.....	58
3. Dokumentasi .....	58
4. Wawancara .....	58
F. Instrumen Penelitian.....	60
1. Penyusunan Instrumen Tes .....	61
2. Pengujian Instrumen Tes.....	66
3. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen.....	
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	69
H. Desain Pengukuran.....	74
1. Kreativitas Matematika Siswa .....	74
2. Kemampuan Spasial Matematika Siswa.....	76
I. Teknik Analisis Data.....	77
J. Prosedur Penelitian.....	87
1. Tahap Perencanaan .....	87
2. Tahap Persiapan .....	88
3. Tahap Pelaksanaan .....	88
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	89
 <b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS .....</b>	 <b>81</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	81
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN Banjar Selatan.....	81
2. Bangunan, Ruang, dan Sarana Penunjang MTsN Banjar Selatan .....	82
3. Keadaan Guru dan Karyawan Lain di MTsN Banjar Selatan .....	84
4. Keadaan Siswa MTsN Banjar Selatan.....	84
5. Jadwal Belajar .....	86
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan di Kelas Eksperimen .....	86
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	87
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	87
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	88
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	88
E. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Siswa.....	94

1. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kreativitas Matematika Siswa Berdasarkan Indikator Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	
2. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kemampuan Spasial Matematika Siswa Berdasarkan Indikator Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	
3. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Siswa Ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Spasial .....	
F. Uji Beda Data <i>Pretest</i> Siswa.....	95
1. Uji Normalitas.....	95
2. Uji Homogenitas .....	95
3. Uji t.....	96
G. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Siswa .....	94
1. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kreativitas Matematika Siswa Berdasarkan Indikator Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	
2. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kemampuan Spasial Matematika Siswa Berdasarkan Indikator Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	
H. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Siswa Ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan spasial Siswa pada Kelas Kontrol .....	
I. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Siswa Ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan spasial Siswa pada Kelas Eksperimen	
J. Uji Beda Kemampuan Spasial dan Kreativitas Matematika Siswa	
4. Uji Normalitas.....	95
5. Uji Homogenitas .....	95
6. Uji t.....	96
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>155</b>
A. Simpulan.....	155
B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA .....	157
LAMPIRAN .....	161
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	408



## DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
3.1.DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN.....	55
3.2.DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN.....	56
3.3.DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ....	59
3.4.INDIKATOR PERANGKAT SOAL KEMAMPUAN SPASIAL YANG DIUJICOBAKAN.....	60
3.5.INDIKATOR PERANGKAT SOAL UNTUK KREATIVITAS YANG DIUJICOBAKAN.....	61
3.6.PEDOMAN PENSKORAN .....	67
3.7.NILAI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PILIHAN GANDA PERANGKAT I.....	70
3.8.NILAI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA ESSAY PERANGKAT I.....	71
3.9.NILAI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PILIHAN GANDA PERANGKAT II .....	71
3.10. NILAI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA ESSAY PERANGKAT II .....	71
3.11. NILAI TARAF KESUKARAN SOAL UJI COBA PILIHAN GANDA PERANGKAT I.....	72
3.12. NILAI TARAF KESUKARAN SOAL UJI COBA ESSAY PERANGKAT I.....	72
3.13. NILAI TARAF KESUKARAN SOAL UJI COBA PILIHAN GANDA PERANGKAT II.....	72
3.14. NILAI TARAF KESUKARAN SOAL UJI COBA ESSAY PERANGKAT II .....	73

3.15. NILAI DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA PILIHAN GANDA PERANGKAT I.....	73
3.16. NILAI DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA ESSAY PERANGKAT I.....	73
3.17. NILAI DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA PILIHAN GANDA PERANGKAT II .....	74
3.18. NILAI DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA ESSAY PERANGKAT II .....	74
3.19. INTERPRETASI KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA.....	75
3.20. INTERPRETASI KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA .....	77
4.1.DAFTAR BANYAK SISWA.....	93
4.2.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL .....	95
4.3.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS EKSPERIMEN..	96
4.4.PERSENTASE KUALIFIKASI NILAI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS KONTROL .....	97
4.5.PERSENTASE KUALIFIKASI NILAI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS KONTROL.....	98
4.6.PERSENTASE KUALIFIKASI NILAI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS EKSPERIMEN .....	100
4.7.PERSENTASE KUALIFIKASI NILAI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN .....	101
4.8.RATA-RATA NILAI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR.....	110
4.9.RATA-RATA NILAI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR .....	114
4.10. RATA-RATA NILAI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN INDIKATOR .....	115
4.11. INDIKATOR PERANGKAT SOAL KEMAMPUAN SPASIAL .....	116

4.12.	RATA-RATA NILAI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR .....	120
4.13.	RATA-RATA NILAI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR.....	124
4.14.	DESKRIPSI DATA <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA ...	124
4.15.	DESKRIPSI DATA <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA .....	125
4.16.	UJI NORMALITAS <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA ...	126
4.17.	UJI NORMALITAS <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA.....	126
4.18.	UJI HOMOGENITAS VARIANS <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA.....	127
4.19.	UJI HOMOGENITAS VARIANS <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA .....	127
4.20.	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI <i>POSTTEST</i> ...	128
4.21.	RATA-RATA NILAI <i>POSTTEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR.....	133
4.22.	RATA-RATA NILAI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR .....	138
4.23.	RATA-RATA NILAI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA BERDASARKAN INDIKATOR .....	138
4.24.	INDIKATOR PERANGKAT SOAL KEMAMPUAN SPASIAL .....	140
4.25.	RATA-RATA NILAI <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR .....	144
4.26.	RATA-RATA NILAI <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR.....	148
4.27.	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AKHIR SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN SPASIAL SISWA PADA KELAS KONTROL.....	148
4.28.	DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AKHIR SISWA DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA PADA KELAS KONTROL.....	149

4.29. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AKHIR SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN SPASIAL SISWA PADA KELAS EKSPERIMEN.....	150
4.30. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AKHIR SISWA DITINJAU DARI KREATIVITAS SISWA PADA KELAS EKSPERIMEN .....	150
4.31. DESKRIPSI KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA.....	151
4.32. DESKRIPSI KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA .....	151
4.33. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN SPASIAL SISWA.....	152
4.34. UJI NORMALITAS KREATIVITAS SISWA .....	152
4.35. UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN SPASIAL SISWA .....	153
4.36. UJI HOMOGENITAS VARIANS KREATIVITAS SISWA .....	153

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL.
3.21. PELAKSANAAN TES UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	70
4.37. AKTIVITAS BERLANGSUNGNYA UJI <i>PRETEST</i> DI KELAS KONTROL.....	97
4.38. AKTIVITAS BERLANGSUNGNYA UJI <i>PRETEST</i> DI KELAS EKSPERIMEN.....	100
4.39. AKTIVITAS BERLANGSUNGNYA PENYAMPAIAN MATERI ....	102
4.40. AKTIVITAS BERLANGSUNGNYA STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE STUDENT CREATED CASE STUDIES DI KELAS EKSPERIMEN.....	103
4.41. AKTIVITAS BERLANGSUNGNYA UJI <i>POSTTEST</i> DI KELAS EKSPERIMEN.....	104

## DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM	HAL.
4.42. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR <i>FLUENCY</i> .....	106
4.43. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR <i>ORIGINALITY</i> .....	107
4.44. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR <i>ELABORATION</i> .....	108
4.45. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR <i>FLUENCY</i> .....	111
4.46. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR <i>ORIGINALITY</i> .....	112
4.47. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR <i>ELABORATION</i> .....	113
4.48. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL PERCIPTION</i> .....	117
4.49. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL VISUALITATION</i> .....	117
4.50. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL RELATION</i> .....	118
4.51. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL ORIENTATION</i> .....	119

4.52. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL PERCIPTION</i> .....	121
4.53. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL VISUALITATION</i> .....	121
4.54. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL RELATION</i> .....	122
4.55. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL ORIENTATION</i> .....	123
4.56. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR <i>FLUENCY</i> .....	130
4.57. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR <i>ORIGINALITY</i> .....	131
4.58. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR <i>ELABORATION</i> .....	132
4.59. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR <i>FLUENCY</i> .....	134
4.60. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR <i>ORIGINALITY</i> .....	135
4.61. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR <i>ELABORATION</i> .....	137
4.62. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL PERCIPTION</i> .....	141



4.63. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL VISUALITATION</i> .....	141
4.64. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL RELATION</i> .....	142
4.65. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL ORIENTATION</i> .....	143
4.66. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL PERCIPTION</i> .....	145
4.67. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL VISUALITATION</i> .....	145
4.68. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL RELATION</i> .....	146
4.69. DISTRIBUSI FREKUENSI <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN ASPEK <i>SPASIAL ORIENTATION</i> .....	147

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	161
2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 1 .....	162
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 2.....	168
4. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 1 .....	173
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 2 .....	176
6. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES (PERANGKAT 1) .....	179
7. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES (PERANGKAT 2) .....	181
8. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA (PERANGKAT 1).....	183
9. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA (PERANGKAT 2).....	191
10. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA (PERANGKAT 1).....	199
11. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA (PERANGKAT 2).....	201
12. PERHITUNGAN INDEKS KESUKARAN SOAL UJI COBA (PERANGKAT 1).....	203
13. PERHITUNGAN INDEKS KESUKARAN SOAL UJI COBA (PERANGKAT 2).....	207
14. PERHITUNGAN INDEKS DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA (PERANGKAT 1).....	211
15. PERHITUNGAN INDEKS DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA (PERANGKAT 2).....	215

16. PERHITUNGAN INDEKS PENGECOH SOAL UJI COBA (PERANGKAT 1).....	219
17. PERHITUNGAN INDEKS PENGECOH SOAL UJI COBA (PERANGKAT 2).....	220
18. SOAL <i>PRETEST</i> .....	221
19. KUNCI JAWABAN SOAL <i>PRETEST</i> .....	227
20. SOAL <i>POSTTEST</i> .....	230
21. KUNCI JAWABAN SOAL <i>POSTTEST</i> .....	236
22. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR.....	239
23. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN .....	240
24. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL.....	288
25. NAMA DAN KELOMPOK SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE <i>STUDENT CREATED CASE STUDIES</i> DI KELAS EKSPERIMEN.....	333
26. HASIL <i>PRETEST</i> PADA SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	335
27. HASIL <i>PRETEST</i> PADA SISWA KELAS KONTROL.....	337
28. HASIL <i>POSTTEST</i> PADA SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	339
29. HASIL <i>POSTTEST</i> PADA SISWA KELAS KONTROL .....	341
30. DATA HASIL <i>PRETEST</i> PADA SISWA KELAS KONTROL.....	343
31. DATA HASIL <i>PRETEST</i> PADA SISWA KELAS EKSPERIMEN .....	347
32. DATA HASIL <i>POSTTEST</i> PADA SISWA KELAS KONTROL.....	351
33. DATA HASIL <i>POSTTEST</i> PADA SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	355
34. PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI <i>PRETEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN APLIKASI <i>SPSS 22</i> .....	359

35. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>PRETEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN APLIKASI <i>SPSS 22</i> .....	361
36. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS <i>PRETEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN APLIKASI <i>SPSS 22</i> .....	363
37. PERHITUNGAN UJI BEDA (UJI T) <i>PRETEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN APLIKASI <i>SPSS 22</i> .....	365
38. PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN APLIKASI <i>SPSS 22</i> .....	367
39. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN APLIKASI <i>SPSS 22</i> .....	369
40. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN APLIKASI <i>SPSS 22</i> .....	371
41. PERHITUNGAN UJI BEDA (UJI T) <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL DENGAN APLIKASI <i>SPSS 22</i> .....	373
42. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS EKSPERIMEN .....	375
43. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN .....	377
44. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS KONTROL .....	379
45. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS KONTROL.....	381
46. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .	383
47. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS <i>PRETEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .....	384

48. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS EKSPERIMEN .....	385
49. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>POSTTEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN .....	387
50. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS KONTROL .....	389
51. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS <i>POSTTEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS KONTROL.....	391
52. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN SPASIAL SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .	393
53. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS <i>POSTTEST</i> KREATIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .....	394
54. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	395
55. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN LAIN DI MTSN BANJAR SELATAN.....	396
56. DAFTAR NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .....	398
57. PEDOMAN WAWANCARA .....	400
58. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS.....	401
59. TABEL NILAI-NILAI DISTRIBUSI F 5%.....	402
60. TABEL NILAI $r$ <i>PRODUCT MOMENT</i> .....	403
61. TABEL LUAS DI BAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI NOL S/D Z.....	404
62. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T .....	315