

ABSTRACT

Wendy Madianto. 2017. *Teachers` Techniques in Teaching TOEFL Preparation Class at LBPP LIA Banjarmasin.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (1) Drs. Saadillah, M.Pd, (2) Nani Hizriani, MA

Keywords : Teacher, Techniques, Teaching, TOEFL, LBPP LIA

This study describes how the teachers apply various techniques in teaching TOEFL Preparation Class at LBPP LIA. The statements of the problems in this research are: what techniques that used in teaching TOEFL Preparation Class at LBPP LIA, how to apply them at LBPP LIA in TOEFL Preparation Class, and how are the students responses toward teachers` technique. .

The subjects of this research are three teachers and 31 students in TOEFL Preparation Class (TP 1 & TP 2) at LBPP LIA Banjarmasin. The objects of this research are the teachers` techniques in teaching TOEFL Preparation Class and the students` respond toward teachers` technique in teaching TOEFL Preparation Class.

To collect data the writer uses some tehniques such as observation, interview, documentary, and questionnaire. Data processing in this research is divided into three phases, they are editing, coding, data interpretation. Then, all the data are analyzed by using descriptive qualitative and concluded by inductive method.

The result of this research denoted that the teachers` techniques that used in teaching TOEFL Preparation Class at LBPP LIA Banjarmasin are: 1) Practice answered questions; 2) Games; 3) Quizz; 4) Giving feedback; 5) Practice made a sentence; 6) Group work.

The result of this research about the students` response toward teachers` technique in teaching TOEFL Preparation Class. In general the students give good reponses on teachers` techniques.

ABSTRAK

Wendy Madianto. 2017. *Teknik-teknik Guru dalam Mengajar Kelas Persiapan TOEFL di LBPP LIA Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Drs. Saadillah, M.Pd, (2) Nani Hizriani, MA*

Kata Kunci: *Guru, Teknik Mengajar, TOEFL, LBPP LIA*

Penelitian ini menggambarkan tentang bagaimana para guru menerapkan berbagai teknik dalam mengajar kelas persiapan TOEFL di LBPP LIA. Pernyataan masalah dalam penelitian ini adalah: teknik-teknik apa yang diterapkan oleh para guru dalam mengajar kelas persiapan TOEFL di LBPP LIA, bagaimana para guru menggunakan teknik itu dalam mengajar kelas persiapan TOEFL di LBPP LIA, dan bagaimana respon para siswa terhadap teknik yang digunakan oleh guru. .

Subjek dari penelitian ini adalah tiga orang guru dan 31 siswa dari kelas persiapan TOEFL (TP 1 & TP 2) pada LBPP LIA Banjarmasin. Objek dari penelitian ini adalah teknik-teknik guru dalam mengajar kelas persiapan TOEFL dan respon para siswa terhadap teknik yang digunakan oleh guru.

Untuk mengumpulkan data-data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Proses pendekatan dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga fase; proses pengeditan, mengelompokkan data, dan menginterpretasi data. Kemudian semua data dianalisis dengan menggunakan gambaran kualitatif dan disimpulkan dengan metode induktif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa teknik-teknik guru dalam mengajar kelas persiapan TOEFL di LBPP LIA adalah: 1) Latihan menjawab soal; 2) Permainan; 3) Kuis; 4) Memberikan umpan balik; 5) Latihan membuat kalimat; 6) Kerja kelompok.

Penelitian ini juga menunjukkan respon siswa terhadap cara mengajar guru di kelas persiapan TOEFL. Secara umum siswa memberikan respon yang bagus terhadap teknik yang digunakan oleh guru.