

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS IV DI MI NURUL ULUM BANJARMASIN**

Oleh :

ANNISA WIDYA ANGGRAINI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2017 M / 1438 H

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS IV DI MI NURUL ULUM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh :

ANNISA WIDYA ANGGRAINI

1201291028

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M / 1438 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah
pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di MI Nurul Ulum
Banjarmasin

Ditulis oleh : Annisa Widya Anggraini

NIM : 1201291028

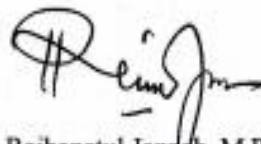
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2017

Pembimbing



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Mengetahui :

Ketua Jurusan/ Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di MI Nurul Ulum Banjarmasin, ditulis oleh Annisa Widya Anggraini, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada

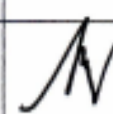
Hari : Rabu
Tanggal : 25 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr.Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP : 19690730199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	
2. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd	
3. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd	

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha segala-galanya, Allah SWT. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW.

Karya ini penulis persembahkan untuk pahlawan yang sangat berjasa dalam hidup, yaitu kedua orang tua Bapak Widiyono dan Ibu Kamsiah tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang tak terhingga, do'a yang tiada henti dan perjuangan yang tak kenal lelah demi mendidik anak-anaknya sampai saat ini. terima kasih atas perjuangan kalian selama ini, semoga Allah memberikan kesehatan, keselamatan dan Berkah kepada Bapa dan Mama. Amiiin...

Terima kasih juga saya persembahkan untuk kedua kakak penulis yang penulis hormati dan sayangi Anindita Hidayat dan Cinintya Dwi Umardani yang telah mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Beserta seluruh keluarga besar yang sudah banyak membantu dalam perjuangan selama kuliah. Allah pasti membalas seluruh jasa-jasa kalian.

Seluruh Guru-Guru yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang tak terhingga baik itu di MIN II Kuala Kapuas, MTsN Selat Kuala Kapuas, MAN Selat Tengah Kuala Kapuas, serta dosen-dosen yang mengajar selagi penulis kuliah di IAIN Antasari Banjarmasin, lebih khusus kepada dosen Pembimbing penulis ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. yang telah ikhlas membimbing dalam menyelesaikan karya ini, semoga setiap Ilmu yang kalian ajarkan menjadi berkah.

Semua sahabat-sahabat saya PGMI A 2012, semoga persahabatan kita tetap berlanjut sampai nanti dan terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dalam hidup penulis selama menuntut ilmu di IAIN Antasari Banjarmasin. Teruntuk ABUDE Tim dan seluruh rekan kerja ABUDE terima kasih telah memberikan dukungan, semangat serta kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini, juga memberikan banyak warna dalam perjalanan proses penyelesaian tugas akhir ini.

Terakhir, terima kasih banyak untuk orang-orang yang telah membuat hidup ini terasa berarti, semoga Allah SWT memberikan pahala dan ampunan untuk kita semua. Amiiin yaa Rabbal 'Alamiin.

MOTTO

MAN JADDA WA JADDA

“siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil”

MAN SHABARA ZHAFIRA

“siapa yang bersabar pasti beruntung”

MAN SARA ALA DARBI WASHALA

“siapa menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan”

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
ABSTAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Hipotesis	11
H. Tinjauan Pustaka	11
I. Sistematika penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Ruang Lingkup Pembelajaran Berbasis Masalah	15
1. Masalah Pembelajaran.....	15
2. Istilah dan Pengertian PBM.....	17
3. Ciri – ciri Khusus Pembelajaran Berbasis Masalah	18
4. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	20
5. Keunggulan dan Kelemahan PBM	20
B. Peran Guru dalam PBM.....	23
C. Teori-Teori yang Melandasi PBM.....	25
D. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Data dan Sumber Data.....	37
1. Data.....	37
2. Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	42
H. Desain Pengukuran	50
I. Teknik Analisis Data	52
J. Prosedur Penelitian	64
K. Langkah-langkah Skenario Penelitian.....	65

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
1. Latar Belakang Sekolah.....	67
2. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	67
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Nurul Ulum Banjarmasin	71
4. Keadaan Guru dan Karyawan di MI Nurul Ulum Banjarmasin	72
5. Keadaan siswa di MI Nurul Ulum Banjarmasin	73
6. Jadwal Belajar	74
7. Kegiatan intra dan ekstra	74
B. Penyajian Data	75
1. Pengujian Instrumen Tes	75
2. Pelaksanaan Pembelajaran di kelompok Eksperimen dan Kontrol	77
3. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di kelompok kontrol dan Eksperimen	79

C. Analisis Data	100
1. Deskripsi kemampuan Awal siswa (<i>Pre-Test</i>)	100
2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa (<i>Post-Test</i>)	106
3. Penilaian Proses di Kelompok Eksperimen dan Kontrol	113
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	120
B. Saran-Saran	121
 DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125
SURAT-SURAT	222
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Distribusi Jumlah Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum	37
3.2 Matriks Data,sumber data, teknik pengumpulan data	41
3.3 Distribusi Instrumen Penelitian.....	42
3.4 Penskoran Instrumen Penelitian (Tes)	47
3.5 Lembar Pengamatan Afektif	48
3.6 Lembar Pengamatan Psikomotorik	49
3.7 Interpretasi Hasil Belajar	50
4.1 Sarana dan Prasarana MI Nurul Ulum Banjarmasin	67
4.2 Sarana dan Prasarana di Ruang kantor.....	68
4.3 Vasilitas Pendukung.....	69
4.4 Jumlah Guru dan tata Usaha MI Nurul Ulum Banjarmasin	72
4.5 Keadaan Siswa MI Nurul Ulum Banjramasin.....	73
4.6 Hasil Uji Validitas.....	75
4.7 Hasil Uji Reliabelitas	76
4.8 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok eksperimen.....	78

4.9 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	79
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama kelas Eksperimen..	82
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama kelas Eksperimen.	83
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua kelas Eksperimen.....	85
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua kelas Eksperimen ...	86
4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga kelas Eksperimen	89
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga kelas Eksperimen ...	90
4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama kelas Kontrol.....	92
4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama kelas Kontrol	94
4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua kelas Kontrol	95
4.19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua kelas Kontrol.....	96
4.20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga kelas Kontrol	98
4.21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga kelas Kontrol.....	99
4.22 Tabel Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	101
4.23 Persentase Kualifikasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	101
4.24 Tabel Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	100
4.25 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre test</i> di kelas Kontrol	102
4.26 Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	102
4.27 Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	103
4.28 Rangkuman Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	104
4.29 Hasil Uji T <i>Pre-test</i> Siswa	105
4.30 Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelompok Eksperimen	107
4.31 Presentase Hasil Belajar IPS Siswa Kelompok Eksperimen.....	107

4.32 Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelompok Kontrol	108
4.33 Presentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelompok Kontrol	108
4.34 Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Eksperimen dan Kontrol	109
4.35 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	110
4.36 Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa.....	111
4.37 Hasil Uji U	112
4.38 Nilai Afektif dan Psikomotorik Kelas Eksperimen.....	113
4.39 Nilai Afektif dan Psikomotorik Kelas Kontrol	114
4.40 Deskripsi Hasil Penilaian Proses Kontrol dan EksperimenSiswa.....	115
4.41 Hasil Uji Normalitas Penilaian Proses Siswa.....	116
4.42 Rangkuman Uji Homogenitas Penilaian Proses Siswa	116
4.43 Tabel Hasil Uji T Penilaian Proses Siswa.....	118