

ABSTRAK

Muhammad Rajeb Muharja. 2016. *Efektivitas Pemberian Resitasi Menggunakan Metode Peer Tutoring pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X MIA MAN 1 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd. M.Si.

Kata Kunci: Resitasi, *Peer Tutoring*, Kreativitas.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya waktu yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran dan adanya kemungkinan siswa hanya mencontek jawaban tanpa memahami tugas yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas siswa yang diberikan resitasi menggunakan dan tanpa menggunakan metode *peer tutoring*, mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diberikan resitasi menggunakan dan tanpa menggunakan metode *peer tutoring*, mengetahui apakah pemberian resitasi menggunakan metode *peer tutoring* lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan metode *peer tutoring*, mengetahui kemandirian siswa yang diberikan resitasi menggunakan metode *peer tutoring*, mengetahui respon siswa terhadap pemberian resitasi menggunakan metode *peer tutoring*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, jenis penelitian lapangan, dan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan kreativitas siswa yang diberikan resitasi menggunakan dan tanpa menggunakan metode *peer tutoring* berada pada kualifikasi tinggi dan sangat rendah, terdapat perbedaan yang signifikan antara kreativitas siswa yang diberikan resitasi menggunakan dan tanpa menggunakan metode *peer tutoring*, pemberian resitasi menggunakan metode *peer tutoring* lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan metode *peer tutoring*, kemandirian belajar siswa yang diberikan resitasi menggunakan metode *peer tutoring* berada pada kualifikasi sangat baik, respon siswa terhadap pemberian resitasi menggunakan metode *peer tutoring* berada pada kualifikasi sangat baik.