

**PENGGUNAAN STRATEGI *TEAM QUIZ* PADA
PEMBELAJARAN PKN DI MIN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

OLEH:

**MURIATI
1201291086**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGGUNAAN STRATEGI *TEAM QUIZ* PADA
PEMBELAJARAN PKN DI MIN SUNGAI LULUT
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh :

Muriati

NIM : 1201291086

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muriati

NIM : 1201291086

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Desember 2016

Membuat Pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi *Team Quiz* Pada Pembelajaran Pkn di
MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Muriati
N I M : 1201291086
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II Gang II RT 27 RW 02 Kel. Kebun
Bunga kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 07 Desember 2016

Pembimbing



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Strategi *Team Quiz* Pada Pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar, ditulis oleh Muriati, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: 76 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M. Pd. (Ketua)	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd. (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muriati, 2016. *Penggunaan Strategi Team Quiz Pada Pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

Kata Kunci: Strategi *Team Quiz*, Pendidikan Kewarganegaraan.

Strategi pembelajaran *team quiz* bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bertanggung jawab anak didik terhadap apa yang mereka pelajari melalui cara yang menyenangkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn kelas VIA MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn kelas VIA MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn kelas VIA MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar, dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Pkn dan seluruh siswa kelas VIA dengan jumlah 27 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 15 orang perempuan di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Reduksi data, verifikasi dan penyajian data. Setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara diskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu, diadakan analisis data secara kualitatif

dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan *team quiz* pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar sudah terlaksana dengan baik karena dapat dilihat dari guru yang sudah membuat RPP dan silabus, strategi *team quiz* di buat dalam RPP, pengalaman guru yang lumayan banyak dalam dunia pendidikan dan strategi *team quiz* dibuat sesuai dengan tahap pelaksanaannya. Adapun faktor yang mempengaruhi dari penggunaan strategi ini yaitu faktor guru, terdiri dari latar belakang dan pengalaman guru yang mendukung minat dan perhatian siswa yang cukup antusias dan aktif sehingga pembelajaran berjalan lancar.

MOTTO

**“ILMU ITU DIPEROLEH DARI LIDAH
YANG GEMAR BERTANYA SERTA
AKAL YANG SUKA BERPILIR”**

(Abdullah Bin Abbas)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..

Senantiasa rasa syukur saya ucapkan kepada Allah Swt.

Segenap kasih sayang skripsi ini khusus dipersembahkan untuk kedua Orang tua ayah dan bunda yang sejak saya dilahirkan selalu memberikan yang terbaik kepada saya dalam keadaan apapun. Baik memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tak henti untuk kesuksesan, tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua.

Terimakasih juga kepada adik tercinta Rahmad Tullah yang selalu memberi semangat. Kepada semua keluarga yang selalu mendoakanku untuk segala suksesanku.

Sahabat-sahabatku Nor Amalia, Nidawati dan Fatimah Zahra yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Tanpa kalian tiada arti dalam hidup menuju kesuksesan. Juga untuk orang yang tercinta dan mencintaiku, yang memberikan inspirasi, kekuatan dan dukungan kepadaku dalam menyusun skripsi ini.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada dosen penasehat Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag. dan sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yang selalu membimbing dalam pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penggunaan Strateg *team quiz* pada Pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui terhadap judul skripsi.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan kariyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan institut IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Lindawati, A.Md, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Dardiansyah selaku kepala sekolah MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar, bapa Gejali, S.Pd.I selaku guru Pkn, tata usaha, dewan guru serta

siswa MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

8. Sahabat serta teman-teman satu angkatan yang selalu bekerja sama dan saling memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Amiin.

Banjarmasin, 07 Desember 2016

Muriati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pembelajaran	12
B. Strategi <i>Team Quiz</i>	13
1. Pengertian Strategi	13
2. Strategi <i>Team Quiz</i>	16
3. Langkah-langkah Strategi <i>Team Quiz</i>	17

	4. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi <i>Team Quiz</i>	18
	5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Team Quiz</i>	18
C.	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
	a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
	b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
	c. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	24
D.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Strategi <i>Team Quiz</i>	
	1. Faktor Guru.....	25
	2. Faktor Siswa.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
	B. Subjek Penelitian.....	30
	C. Objek Penelitian.....	30
	D. Data dan Sumber Data.....	30
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	35
	G. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Identitas Madrasah.....	38
	B. Penyajian Data.....	51
	C. Analisis Data.....	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

4.1 Nama-nama Kepala Madrasah dan Periode Masa Jabatan di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	43
4.2 Nama Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	44
4.3 Jumlah Siswa MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar Menurut Tingkatan dan Jenis Kelamin Pada Tahun Ajaran 2016/2017	46
4.4 Prestasi yang Pernah di Peroleh Sekolah MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	46
4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	47
4.6 Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran di MIN Sungai Lulut Kabupaten banjar	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	71
2. Pedoman Wawancara	72
3. Pedoman Observasi	74
4. Pedoman Dokumentasi	75
5. Riwayat Hidup Penulis	76
6. Silabus	77
7. RPP	79
8. Evaluasi Hasil Belajar Siswa	83
9. Materi Pelajaran	84
10. Dokumentasi Pembelajaran Pkn dengan Strategi <i>Team Quiz</i>	94
11. Surat Persetujuan Judul Skripsi	96
12. Surat Selesai Seminar	97
13. Surat Izin Riset/ Penelitian dari Fakultas	99
14. Surat Ijin Riset dari Kemenag	100
15. Surat Selesai Riset dari Sekolah	101
16. Catatan Konsul	102