

## ABSTRAK

**Muriati, 2016.** *Penggunaan Strategi Team Quiz Pada Pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

**Kata Kunci:** Strategi *Team Quiz*, Pendidikan Kewarganegaraan.

Strategi pembelajaran *team quiz* bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bertanggung jawab anak didik terhadap apa yang mereka pelajari melalui cara yang menyenangkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn kelas VIA MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn kelas VIA MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn kelas VIA MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar, dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Pkn dan seluruh siswa kelas VIA dengan jumlah 27 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 15 orang perempuan di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Reduksi data, verifikasi dan penyajian data. Setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara diskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu, diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan *team quiz* pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar sudah terlaksana dengan baik karena dapat dilihat dari guru yang sudah membuat RPP dan silabus, strategi *team quiz* di buat dalam RPP, pengalaman guru yang lumayan banyak dalam dunia pendidikan dan strategi *team quiz* dibuat sesuai dengan tahap pelaksanaannya. Adapun faktor yang mempengaruhi dari penggunaan strategi ini yaitu faktor guru, terdiri dari latar belakang dan pengalaman guru yang mendukung minat dan perhatian siswa yang cukup antusias dan aktif sehingga pembelajaran berjalan lancar.