

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fieldresearch*).¹ Penelitian lapangan yang dimaksud mengenal penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati.²

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkndi MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

¹ SaifudinAzwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: PustakaBelajar, 2005), h. 5

² S. Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: RenekaCipta, 2007), h. 36

B. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Pkn dan siswa kelas VIA dengan jumlah siswa 27 orang, 12 orang laki-laki dan 15 orang perempuan di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

C. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ada dua macam yaitu:

a. Data pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Data tentang penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn di MIN Sungai Lulut meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran
 - b) Kegiatan belajar mengajar Pkn dengan strategi *team quiz* di MIN Sungai Lulut

- (1) Kegiatan awal
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan akhir
 - c) Materi pembelajaran
 - d) Media pembelajaran
 - e) Evaluasi pembelajaran
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar meliputi:
- a) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
 - b) Faktor siswa yaitu minat belajar siswa dan perhatian siswa
 - c) Faktor waktu yaitu waktu yang telah ditentukan untuk menyampaikan pembelajaran.
 - d) Faktor lingkungan yaitu lingkungan sosial dan non-sosial.

b. Data Penunjang

Ada pun data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi

- 1) Riwayat singkat berdirinya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
- 2) Keadaan guru dan siswa MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data yaitu:

- a. Responden yaitu guru dan siswa yang sudah ditetapkan sebagai subjek dan objek di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
- b. Informasi yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang dicari meliputi kepala sekolah, staf, tata usaha dan karyawan lainnya.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang dicari terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Perhatikan yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatu.³ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai bagaimana penggunaan strategi *team quiz* pada pembelajaran Pkn MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar, saat pembelajaran berlangsung.

³Emzir, *Metodologi Penelitian kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 38

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*).⁴ Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada guru mata pelajaran dan beberapa siswa yang ada di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.⁵ Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat sebagai berikut:

Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

No.	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	Data a. Data Pokok 1) Data tentang penggunaan strategi <i>team quiz</i> pada pembelajaran PknMIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar meliputi: a) Perencanaan pembelajaran b) Kegiatan belajar mengajar Pkn dengan strategi <i>team quiz</i> MIN	Guru Guru/Siswa	Wawancara Observasi/Wawancara

⁴Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), h. 155

⁵Suharsimi Arikumto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 158

	<p>Sungai Lulut Kabupaten Banjar</p> <p>(1) Kegiatan awal (2) Kegiatan inti (3) Kegiatan akhir</p> <p>c) Materi pembelajaran d) Media pembelajaran e) Evaluasi pembelajaran</p> <p>2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi <i>team quiz</i> pada pembelajaran Pkn MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar meliputi:</p> <p>a) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar. b) Faktor peserta didik yaitu minat belajar peserta didik dan perhatian siswa.</p>	<p>Guru/Siswa Guru/Siswa Guru/Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru/Siswa</p>	<p>Observasi/Wawancara Observasi/Wawancara Observasi/Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
	<p>b. Data penunjang</p> <p>1) Riwayat singkat berdirinya MIN Sungai Lulut</p> <p>2) Keadaan guru dan siswa di MIN Sungai Lulut</p> <p>3) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIN Sungai Lulut</p>	<p>Kepala sekolah /Guru/Staf Tata usaha</p> <p>Kepala sekolah /Guru/Staf Tata usaha</p> <p>Kepala sekolah /Guru/Staf Tata usaha</p>	<p>Observasi/Wawancara/ Dokumentasi</p> <p>Observasi/Wawancara/ Dokumentasi</p> <p>Observasi/Wawancara/ Dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Yaitu merangkum memilih hal-hal yang perlu memfokuskan pada hal-hal yang penting, meringkas serta memilih hal-hal yang pokok yang sesuai dengan rumusan masalah.⁶

b. Verifikasi

Yaitu pembentukan kebenaran teori, fakta, atas data yang dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis sehingga bisa ditarik simpulan dari data yang diperoleh.

c. Penyajian data

Penyajian data yaitu penyajian data dalam bentuk uraian singkat bagan, hubungan antar kategori.⁷

⁶Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: 2013), h.338

⁷*Ibid.* h. 341

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yang mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dari data-data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Observasi kelokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkomunikasi dengan dosen penasihat
 - d. Mengajukan desain proposal

2. Tahapan Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
 - c. Meminta surat perintah riset dan dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru Pkn untuk mengatur jadwal penelitian
3. Tahapan Pelaksanakan
 - a. Mengadakan penelitian untuk menggali data lapangan
 - b. Melakukan wawancara kepada responden
 - c. Mengumpulkan data
 - d. Mengolah dan menganalisis data
4. Tahap Penyusunan Lapangan
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Siap dibawa kesidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.