

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas III di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar termasuk dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata 74,55.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MIN Model Tambak Sirang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar adalah:
 - a. Faktor siswa
 - 1) Minat siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK termasuk dalam kategori tinggi.
 - 2) Kebiasaan belajar Bahasa Indonesia sangat mendukung.
 - b. Faktor guru dalam penguasaan materi serta penggunaan metode dan teknik dalam menyampaikan pelajaran sangat mendukung untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana

pada pembelajaran Bahasa Indonesia, meskipun latar belakang pendidikan guru tidak sesuai dengan mata pelajaran yang dipegangnya.

- c. Faktor lingkungan juga sangat mendukung karena sebagian besar ada yang membantu siswa ketika menemukan kesulitan dalam pelajaran Bahasa Indonesia di rumah.
- d. Faktor fasilitas belajar siswa sudah mendukung terhadap peningkatan kemampuan menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia karena sebagian besar siswa mempunyai buku paket (buku wajib) dan buku LKS (buku penunjang).

B. Saran-Saran

Untuk lebih memajukan siswa dalam memahami pelajaran Bahasa Indonesia khususnya tentang menulis kalimat sederhana berdasarkan struktur kalimat SPOK disarankan sebagai berikut:

1. Kepada para siswa hendaknya lebih tekun dan giat dalam berlatih menulis, menjawab soal-soal latihan yang terdapat dalam buku paket (buku wajib), buku LKS (buku penunjang), karena untuk dapat menguasai keterampilan menulis dan memahami setiap pelajaran Bahasa Indonesia sangat diperlukan banyak latihan.
2. Kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya lebih meningkatkan terampilan dan kreatifitas siswa-siswanya agar siswa lebih berminat dan termotivasi dalam belajar Bahasa

Indonesia dan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis hendaknya siswa selalu dilatih menulis, agar kemampuannya lebih meningkat.