

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT-TEAMS-ACHIEVEMENT-DIVISION* (STAD)
UNTUK MATERI BILANGAN PECAHAN
PADA SISWA KELAS IV B MIN KERTAK HANYAR II**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Siti Maimunah
NIM. 1201291140

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016/ 1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Maimunah

N I M : 1201291140

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

Siti Maimunah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Materi Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas IV B MIN Kertak Hanyar II

Ditulis oleh : Siti Maimunah
NIM : 1201291140
Program : Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 6.200, Gang Jama'ah RT 04 No. 218 Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Desember 2016
Pembimbing

Drs. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Materi Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas IV B MIN Kertak Hanyar II, ditulis oleh Siti Maimunah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 20 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat 90,12 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907 30199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S. Ag, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Suriagiri, M. Pd (Anggota)	2.
3. Drs. M. Ramli AR, M. Pd (Anggota)	3.
4. Meyninda Destiara, M. Pd (Sekretaris)	4.

ABSTRAK

Siti Maimunah, 2016, *Impelementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Materi Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas IV B MIN Kertak Hanyar II*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Drs. M. Ramli, M. Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Kooperatif, *Students Teams Achievement Division (STAD)*

Matematika adalah salah satu ilmu yang mempunyai peranan penting dalam berbagai disiplin ilmu dan dalam memajukan daya pikir manusia, namun begitu banyak masalah yang mengelilinginya. Salah satu masalah yang sering terjadi yakni proses belajar mengajar Matematika yang terlihat monoton sehingga kadang siswa cepat bosan, akibatnya hasil belajar siswapun tidak maksimal. Berangkat dari indikasi tersebut saya merasa perlu melakukan Penelitian dengan judul “Impelementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Division (STAD)* untuk Materi Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas IV B MIN Kertak Hanyar II”.

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana aktivitas siswa dan persepsi siswa terhadap implementasi pembelajaran kooperatif tipe STAD serta bagaimana hasil belajar matematika materi bilangan pecahan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV B MIN Kertak Hanyar II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dan persepsi siswa terhadap implementasi pembelajaran kooperatif tipe STAD serta bagaimana hasil belajar matematika materi bilangan pecahan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV B MIN Kertak Hanyar II.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV B yang berjumlah 35 orang dan 1 guru matematika di MIN Kertak Hanyar II. Objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk materi bilangan pecahan pada siswa kelas IV B MIN Kertak Hanyar II.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, angket, dan dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 65,4 % siswa memiliki persepsi yang tinggi terhadap pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe STAD. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang memperoleh nilai dari evaluasi 1 adalah 66,28, meningkat pada evaluasi 2 menjadi 70,85 dan pada evaluasi 3 meningkat menjadi 88.

KATA PERSEMBAHAN

Tiada daya dan upaya, tiada kekuatan dan kemampuan yang kumiliki kecuali atas izin Allah Swt. dengan memohon keridhaan-Nya, skripsi ini ku persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orangtua dan kedua mertua yang bukan hanya sekedar mertua melainkan sudah menjadi orangtua bagi ananda yang semuanya ananda sayangi, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan ananda.
- ❖ Untuk suami tercinta yang selalu mendampingi dan memberikan semangat serta do'a untuk kesuksesanku.
- ❖ Untuk kakak-kakakku dan juga adikku tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.

Motto

Yakinlah!

*Bahwa apapun yang terjadi selalu ada hikmah yang Allah sisipkan di setiap kejadian tersebut.
Bersangka baiklah atas ketentuan yang telah*

Allah tetapkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Materi Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas IV B MIN Kertak Hanyar II.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku ketua jurusan PGMI yang telah memberikan persetujuan atas judul penelitian ini.
3. Bapak Drs. M. Ramli. M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Makiyah, S. Ag selaku kepala sekolah MIN Kertak Hanyar II, dan Bapak H. Mansur Al Hadisi selaku guru matematika, beserta seluruh guru dan staf tata usaha yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M. Pd. I, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Yusniah, S. Ag, M. H. I, selaku pengelola perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan arahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, 22 Desember 2016

Penulis

