

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam implementasi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan materi bilangan pecahan pada siswa kelas IV B MIN Kertak Hanyar II berjalan dengan baik.
2. Persepsi siswa terhadap dalam implementasi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan materi bilangan pecahan pada siswa kelas IV B MIN Kertak Hanyar II yaitu siswa sangat setuju dengan adanya penggunaan model STAD dalam pembelajaran Matematika khususnya materi bilangan pecahan.
3. Hasil belajar Matematika materi bilangan pecahan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV B MIN Kertak Hanyar II, dilihat dari rata-rata nilai tes hasil belajar yang dilaksanakan pada tiga kali pertemuan selalu mengalami peningkatan yang signifikan.

## **B. Saran-saran**

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkenaan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya dalam pembelajaran matematika, seorang guru matematika harus menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, misalnya STAD agar siswa tidak bosan dalam belajar matematika.
2. Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda untuk konsep matematika lainnya.
3. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan kesempatan ataupun mengikutsertakan para guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan guna mengembangkan pola kreativitas dalam mengajar.