

**INTERAKSI EDUKATIF PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

TESIS

Oleh:

**RAHMAD HULBAT
NIM: 1402521366**



**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1438 H/2017 M**

**INTERAKSI EDUKATIF PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana
IAIN Antasari Banjarmasin**

Oleh:

**RAHMAD HULBAT
NIM: 1402521366**



**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
BANJARMASIN
1438 H/2017 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmad Hulbat
NIM : 1402521366
Tempat/Tgl. Lahir : Sei. Gula, 09 Mei 1991
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **Interaksi Edukatif pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli tesis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2016
Yang membuat pernyataan ini

Rahmad Hulbat

PERSETUJUAN

INTERAKSI EDUKATIF PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Rahmad Hulbat
NIM: 1402521366

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
Tanggal, 15 Desember 2016

Dr. Inna Muthmainnah, MA
Tanggal, 15 Desember 2016

PENGESAHAN

INTERAKSI EDUKATIF PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Rahmad Hulbat
NIM: 1402521366

Telah Diujikan Kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 16 Januari 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. Inna Muthmainnah, MA (Sekertaris/Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 196211121985031004

ABSTRAK

Hulbat., Rahmad: *INTERAKSI EDUKATIF PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA.*, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., (II) Dr. Inna Muthmainnah, MA., Tesis pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Kata Kunci: Interaksi Edukatif, Tujuan Interaksi Edukatif, Ciri dan Komponen Interaksi edukatif, serta Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini adalah interaksi edukatif pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara. Penelitian ini beranjak dari pengamatan awal penulis bahwa guru PAI masih merasa kesulitan di dalam menjalin hubungan dengan siswa, baik ketika proses pembelajaran (penginteraksian edukatif), maupun ketika di luar proses pembelajaran atau di luar penginteraksian edukatif (di luar jam sekolah) tersebut. Berdasarkan hal ini, tujuan yang diangkat di dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui interaksi edukatif yang memiliki tujuan, prosedur, materi, aktivitas siswa, bimbingan, kedisiplinan, batas waktu, dan evaluasi/penilaian pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara dilaksanakan.

Sumber data di dalam penelitian ini adalah 5 orang guru PAI dan semua siswa di SMP Negeri yang diteliti. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru PAI telah berinteraksi edukatif dengan cara berceramah disertai dengan tanya jawab, belajar di bawah pepohonan yang ada di halaman sekolah, belajar memainkan drama tentang orang-orang dermawan, diskusi kelas, menggambarkan tentang topik yang ada di buku pelajaran dengan berkelompok, membacakan ayat suci Al-Qur'an, menghafal surah-surah pendek, menghafal bacaan berwudhu dan sembahyang, serta mengkhotbah yang di dalamnya terdapat keaktifan antara guru dan siswa, serta siswa dan siswa. Interaksi edukatif yang dilaksanakan termuat di dalamnya tujuan yang ingin dicapai, prosedur penginteraksian, materi yang diinteraksikan, aktivitas siswa di dalam penginteraksian, bimbingan guru di dalam penginteraksian, kedisiplinan di dalam penginteraksian, batas waktu di dalam penginteraksian, dan evaluasi/penilaian terhadap penginteraksian tersebut pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara yang dilaksanakan.

ABSTRACT

Hulbat., Rahmad: *EDUCATIVE INTERACTION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMP NEGERI OF HULU SUNGAI UTARA REGENCY., Under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., (II) Dr. Inna Muthmainnah, MA., Thesis of Pacasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.*

Keywords: *Educational Interaction, Objectives of Educational Interaction, Characteristics and Components of Educational Interaction, Islamic Religious Education.*

This study is educative interaction of Islamic religious education at SMP Negeri of Hulu Sungai Utara Regency. This research moved from the researcher's initial observation that teachers of PAI still feel difficulties in the relationship with the students, both when the learning process (educative interaction), as well as when the learning process or outside of the educational interaction (outside school hours). Based on this, the objective raised in this research is: to know educative interaction that has purpose, procedures, materials, students' activities, teachers' guidance, discipline, deadlines, and evaluation/assessment of Islamic religious education at SMP Negeri of Hulu Sungai Utara Regency was done.

Data Source of this research are 5 teachers of PAI and all students of SMP Negeri which was studied. Techniques of data collection were done by interview, observation and documentation. Techniques of data analysis used data reduction, data display, and data verification.

These results indicate that teachers of PAI had interacted educative of the way manner lectures accompanied and also answer question, studying under the trees in the school yard, learn to play the drama of generous people, class discussion, describe the topic of textbooks by groups, recited verses of Al-Qur'an, memorizing short verses, memorizing reading of ablutions and prayers, and preached in which there liveliness between teachers and students, and also students and students. Educative interaction is implemented contained of objectives, procedures, material, student activities, teachers guidance, discipline, time limit, and evaluation/assessment of Islamic religious education at SMP Negeri of Hulu Sungai Utara Regency was done.

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Don't Say You Can't, Before You Try”

Kupersembahkan karya tulis ini:

Buat keluarga tersayang yang telah memberikan berbagai hal, baik do'a, dukungan, biaya, dan lain-lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Buat SMP Negeri 1 Amuntai, SMP Negeri 2 Amuntai Selatan, dan SMP Negeri 3 Danau Panggang yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Buat teman-teman satu perjuangan pada Kelas Khusus Prodi PAI angkatan 2014 yang telah memotivasi penulis di dalam menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ نَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Perkasa. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT., akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***Interaksi Edukatif pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara.***

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Magister pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA. selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA. dan Ibu Dr. Inna Muthmainnah, MA. selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Bapak H. Muhammad Ahyat, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Ibu Norhasanah, S.Pd.I., Ibu Sarkiah, S.Pd.I., Ibu Siti Naimah, S.Ag. selaku Guru PAI, Bapak dan Ibu Guru, serta siswa pada SMP Negeri 1 Amuntai yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
9. Bapak Antung Rusman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah, Bapak Mawardi, S.Pd.I. selaku Guru PAI, Bapak dan Ibu Guru, serta siswa pada SMP Negeri 2 Amuntai Selatan yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
10. Bapak Irwan Rozanie, M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Bapak Jasmuni, S.Ag. selaku Guru PAI, Bapak dan Ibu Guru, serta siswa pada SMP Negeri Danau

Panggang yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.

11. Kedua orang tua, saudara dan saudari, serta seluruh keluarga yang mencintai penulis dan dicintai oleh penulis.
12. Seluruh sahabat penulis pada Kelas Khusus Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang telah banyak membantu di dalam memotivasi penulis.
13. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT., *Amin ya Rabbal Alamin*

Banjarmasin, 20 Desember 2016
Penulis

Rahmad Hulbat

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	’
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis û, misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbuthah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
swt. : Subhânahû wa Ta'âlâ
saw. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Definisi Interaksi Edukatif	13
B. Tujuan Interaksi Edukatif	18
C. Ciri dan Komponen Interaksi Edukatif	19
D. Pendidikan Agama Islam	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	41

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	52

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	160
B. Saran-Saran	162

DAFTAR PUSTAKA	163
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Uraian	Halaman
4.1	Kesimpulan Sejarah Singkat SMP Negeri yang Diteliti	46
4.2	Luas Wilayah SMP Negeri yang Diteliti	47
4.3	Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri yang Diteliti	47
4.4	Kepala SMP Negeri yang Diteliti Sejak Berdiri sampai dengan Sekarang	49
4.5	Guru Umum 'Bukan Guru PAI' SMP Negeri yang Diteliti	50
4.6	Guru PAI SMP Negeri yang Diteliti	50
4.7	Jumlah Siswa SMP Negeri yang Diteliti	51
4.8	Sarana dan Prasarana SMP Negeri yang Diteliti	51