

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Interaksi edukatif pada pendidikan agama Islam di SMP Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara yang diteliti, yaitu:

1. Mengajar dengan berceramah disertai dengan tanya jawab

Interaksi edukatif dengan berceramah disertai dengan tanya jawab ini mengakibatkan lebih aktif ke guru PAI dibandingkan siswa. Guru PAI aktif di saat menjelaskan materi dan siswa aktif di saat proses tanya jawab antara guru PAI dan siswa, serta siswa dan siswa.

2. Belajar di bawah pepohonan yang ada di halaman sekolah

Interaksi edukatif dengan cara belajar di bawah pepohonan yang ada di halaman sekolah ini mengakibatkan lebih aktif ke siswa dibandingkan guru PAI. Siswa aktif di saat mendiskripsikan dan mendiskusikan materi yang dipelajari, sedangkan guru PAI aktif di saat pengarahan pada awal proses pembelajaran.

3. Belajar memainkan drama tentang orang-orang dermawan

Interaksi edukatif dengan cara belajar memainkan drama tentang orang-orang dermawan ini mengakibatkan lebih aktif ke siswa dibandingkan guru PAI. Siswa aktif di saat mempersiapkan dan memainkan drama, sedangkan guru PAI aktif di saat pengarahan sebelum siswa memainkan drama.

#### 4. Belajar berdiskusi di dalam kelas

Interaksi edukatif dengan cara diskusi kelas ini mengakibatkan lebih aktif ke siswa dibandingkan guru PAI. Siswa aktif di saat berdiskusi sesama siswa, sedangkan guru PAI aktif di saat pengarahan sebelum siswa memulai diskusi tersebut.

#### 5. Menggambarkan tentang topik yang ada di buku pelajaran dengan berkelompok

Interaksi edukatif dengan cara menggambarkan tentang topik yang ada di buku pelajaran dengan berkelompok ini mengakibatkan lebih aktif ke siswa dibandingkan guru PAI. Siswa aktif di saat memaparkan hasil gambarannya atau pemikirannya tentang isi topik yang ada di buku pelajaran, sedangkan guru PAI aktif di saat pengarahan sebelum siswa memaparkan hasil gambarannya atau pemikirannya tentang isi topik yang ada di buku pelajaran tersebut.

#### 6. Membacakan ayat suci Al-Qur'an, menghafal surah-surah pendek, menghafal bacaan berwudhu dan sembahyang.

Interaksi edukatif dengan cara seperti ini mengakibatkan guru PAI dan siswa sama-sama aktif. Keaktifan guru PAI dan siswa ini dilihat dari cara berinteraksi edukatif, yaitu guru PAI membacakan dengan berulang-ulang dan siswa mengikutinya.

#### 7. Belajar mengkhhotbah

Interaksi edukatif dengan cara mengkhhotbah ini mengakibatkan lebih aktif ke siswa dibandingkan guru PAI. Siswa aktif di saat memaparkan atau

mengkhotbahkan isi khotbahnya, sedangkan guru PAI aktif di saat pengarahan sebelum siswa memaparkan atau mengkhotbahkan isi khotbahnya tersebut.

## **B. Saran-Saran**

Guru PAI diharapkan dapat meningkatkan kembali interaksi edukatif yang dilaksanakan pada SMP Negeri yang diteliti. Artinya, interaksi edukatif yang dilaksanakan tidak semata-mata berfokus pada kesembilan poin tersebut di atas. Guru PAI diharapkan dapat memvariasikan interaksi edukatif yang berfokus pada aktifnya siswa di dalam penginteraksian edukatif tersebut.