

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru PAI ‘Informan Utama’

1. Mengajar dengan Berceramah Disertai dengan Tanya Jawab
 - a. Tujuan yang ingin dicapai
 - 1) Apakah bapak/ibu ada mempunyai tujuan yang ingin dicapai dengan pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja tujuan pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah tujuan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - b. Prosedur atau langkah-langkah di dalam penginteraksian
 - 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - c. Materi yang diinteraksikan
 - 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - d. Aktivitas siswa
 - 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - e. Bimbingan guru
 - 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

f. Kedisiplinan

- 1) Apakah bapak/ibu mentaati terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa ketaatan yang bapak/ibu telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah ketaatan yang bapak telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

g. Batas waktu

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Berapa lama batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah batas waktu tersebut sudah terlaksana dengan baik?

h. Evaluasi

- 1) Apakah bapak/ibu juga mengevaluasi terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

2. Belajar di Bawah Pepohonan yang Ada di Halaman Sekolah

a. Tujuan yang ingin dicapai

- 1) Apakah bapak/ibu ada mempunyai tujuan yang ingin dicapai dengan pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja tujuan pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah tujuan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

- b. Prosedur atau langkah-langkah di dalam penginteraksian
 - 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- c. Materi yang diinteraksikan
 - 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- d. Aktivitas siswa
 - 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- e. Bimbingan guru
 - 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- f. Kedisiplinan
 - 1) Apakah bapak/ibu mentaati terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa ketaatan yang bapak/ibu telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah ketaatan yang bapak telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

g. Batas waktu

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Berapa lama batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah batas waktu tersebut sudah terlaksana dengan baik?

h. Evaluasi

- 1) Apakah bapak/ibu juga mengevaluasi terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

3. Belajar Memainkan Drama tentang Orang-Orang Dermawan

a. Tujuan yang ingin dicapai

- 1) Apakah bapak/ibu ada mempunyai tujuan yang ingin dicapai dengan pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja tujuan pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah tujuan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

b. Prosedur atau langkah-langkah di dalam penginteraksian

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

c. Materi yang diinteraksikan

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai materi di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

d. Aktivitas siswa

- 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?

e. Bimbingan guru

- 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

f. Kedisiplinan

- 1) Apakah bapak/ibu mentaati terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa ketaatan yang bapak/ibu telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah ketaatan yang bapak telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

g. Batas waktu

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Berapa lama batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah batas waktu tersebut sudah terlaksana dengan baik?

h. Evaluasi

- 1) Apakah bapak/ibu juga mengevaluasi terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

4. Belajar Berdiskusi di Dalam Kelas

a. Tujuan yang ingin dicapai

- 1) Apakah bapak/ibu ada mempunyai tujuan yang ingin dicapai dengan pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja tujuan pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah tujuan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

b. Prosedur atau langkah-langkah di dalam penginteraksian

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

c. Materi yang diinteraksikan

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai materi di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

d. Aktivitas siswa

- 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?

3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?

e. Bimbingan guru

1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu di dalam pembelajaran tersebut?

2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap pembelajaran tersebut?

3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

f. Kedisiplinan

1) Apakah bapak/ibu mentaati terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?

2) Seperti apa ketaatan yang bapak/ibu telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?

3) Apakah ketaatan yang bapak telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

g. Batas waktu

1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?

2) Berapa lama batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?

3) Apakah batas waktu tersebut sudah terlaksana dengan baik?

h. Evaluasi

1) Apakah bapak/ibu juga mengevaluasi terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?

2) Seperti apa saja evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?

3) Apakah evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

5. Menggambarkan tentang Topik yang Ada di Buku Pelajaran dengan Berkelompok
- a. Tujuan yang ingin dicapai
 - 1) Apakah bapak/ibu ada mempunyai tujuan yang ingin dicapai dengan pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja tujuan pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah tujuan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - b. Prosedur atau langkah-langkah di dalam penginteraksian
 - 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - c. Materi yang diinteraksikan
 - 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - d. Aktivitas siswa
 - 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - e. Bimbingan guru
 - 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

f. Kedisiplinan

- 1) Apakah bapak/ibu mentaati terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa ketaatan yang bapak/ibu telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah ketaatan yang bapak telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

g. Batas waktu

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Berapa lama batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah batas waktu tersebut sudah terlaksana dengan baik?

h. Evaluasi

- 1) Apakah bapak/ibu juga mengevaluasi terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

6. Membacakan Ayat Suci Al-Qur'an

a. Tujuan yang ingin dicapai

- 1) Apakah bapak/ibu ada mempunyai tujuan yang ingin dicapai dengan pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja tujuan pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah tujuan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

- b. Prosedur atau langkah-langkah di dalam penginteraksian
 - 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- c. Materi yang diinteraksikan
 - 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- d. Aktivitas siswa
 - 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- e. Bimbingan guru
 - 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- f. Kedisiplinan
 - 1) Apakah bapak/ibu mentaati terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa ketaatan yang bapak/ibu telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah ketaatan yang bapak telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

g. Batas waktu

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Berapa lama batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah batas waktu tersebut sudah terlaksana dengan baik?

h. Evaluasi

- 1) Apakah bapak/ibu juga mengevaluasi terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

7. Menghapal Surah-Surah Pendek

a. Tujuan yang ingin dicapai

- 1) Apakah bapak/ibu ada mempunyai tujuan yang ingin dicapai dengan pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja tujuan pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah tujuan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

b. Prosedur atau langkah-langkah di dalam penginteraksian

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

c. Materi yang diinteraksikan

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai materi di dalam pembelajaran tersebut?

- 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- d. Aktivitas siswa
- 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- e. Bimbingan guru
- 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- f. Kedisiplinan
- 1) Apakah bapak/ibu mentaati terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa ketaatan yang bapak/ibu telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah ketaatan yang bapak telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- g. Batas waktu
- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Berapa lama batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah batas waktu tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- h. Evaluasi
- 1) Apakah bapak/ibu juga mengevaluasi terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?

- 2) Seperti apa saja evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

8. Menghawal Bacaan Berwudhu dan Sembahyang

a. Tujuan yang ingin dicapai

- 1) Apakah bapak/ibu ada mempunyai tujuan yang ingin dicapai dengan pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja tujuan pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah tujuan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

b. Prosedur atau langkah-langkah di dalam penginteraksian

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

c. Materi yang diinteraksikan

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai materi di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

d. Aktivitas siswa

- 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?

e. Bimbingan guru

- 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu di dalam pembelajaran tersebut?

- 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

f. Kedisiplinan

- 1) Apakah bapak/ibu mentaati terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa ketaatan yang bapak/ibu telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah ketaatan yang bapak telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

g. Batas waktu

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Berapa lama batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah batas waktu tersebut sudah terlaksana dengan baik?

h. Evaluasi

- 1) Apakah bapak/ibu juga mengevaluasi terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

9. Belajar Mengkhotbah

a. Tujuan yang ingin dicapai

- 1) Apakah bapak/ibu ada mempunyai tujuan yang ingin dicapai dengan pembelajaran tersebut?

- 2) Seperti apa saja tujuan pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah tujuan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- b. Prosedur atau langkah-langkah di dalam penginteraksian
- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah prosedur atau langkah-langkah pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- c. Materi yang diinteraksikan
- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- d. Aktivitas siswa
- 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- e. Bimbingan guru
- 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh bapak/ibu dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- f. Kedisiplinan
- 1) Apakah bapak/ibu mentaati terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa ketaatan yang bapak/ibu telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut?

- 3) Apakah ketaatan yang bapak telah lakukan terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

g. Batas waktu

- 1) Apakah bapak/ibu juga mempunyai batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Berapa lama batas waktu di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah batas waktu tersebut sudah terlaksana dengan baik?

h. Evaluasi

- 1) Apakah bapak/ibu juga mengevaluasi terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah evaluasi yang dilakukan oleh bapak/ibu terhadap tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya yang dilakukan di dalam pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

B. Siswa ‘Informan Utama sekaligus Informan Pendukung’

1. Mengajar dengan Berceramah Disertai dengan Tanya Jawab

a. Materi yang diinteraksikan

- 1) Apakah adik mengetahui materi di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

b. Aktivitas siswa

- 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?

c. Bimbingan guru

- 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI di dalam pembelajaran tersebut?

- 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
2. Belajar di Bawah Pepohonan yang Ada di Halaman Sekolah
- a. Materi yang diinteraksikan
 - 1) Apakah adik mengetahui materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - b. Aktivitas siswa
 - 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - c. Bimbingan guru
 - 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
3. Belajar Memainkan Drama tentang Orang-Orang Dermawan
- a. Materi yang diinteraksikan
 - 1) Apakah adik mengetahui materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - b. Aktivitas siswa
 - 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?

- c. Bimbingan guru
 - 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- 4. Belajar Berdiskusi di Dalam Kelas
 - a. Materi yang diinteraksikan
 - 1) Apakah adik mengetahui materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - b. Aktivitas siswa
 - 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - c. Bimbingan guru
 - 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
- 5. Menggambarkan tentang Topik yang Ada di Buku Pelajaran dengan Berkelompok
 - a. Materi yang diinteraksikan
 - 1) Apakah adik mengetahui materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - b. Aktivitas siswa
 - 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?

- 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - c. Bimbingan guru
 - 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
6. Membacakan Ayat Suci Al-Qur'an
- a. Materi yang diinteraksikan
 - 1) Apakah adik mengetahui materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - b. Aktivitas siswa
 - 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?
 - c. Bimbingan guru
 - 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI terhadap pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?
7. Menghapal Surah-Surah Pendek
- a. Materi yang diinteraksikan
 - 1) Apakah adik mengetahui materi di dalam pembelajaran tersebut?
 - 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
 - 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

b. Aktivitas siswa

- 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?

c. Bimbingan guru

- 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI terhadap pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

8. Menghapal Bacaan Berwudhu dan Sembahyang

a. Materi yang diinteraksikan

- 1) Apakah adik mengetahui materi di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

b. Aktivitas siswa

- 1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?

c. Bimbingan guru

- 1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI terhadap pembelajaran tersebut?
- 3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

9. Belajar Mengkhotbah

a. Materi yang diinteraksikan

- 1) Apakah adik mengetahui materi di dalam pembelajaran tersebut?
- 2) Seperti apa saja materi pembelajaran tersebut?

3) Apakah materi pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

b. Aktivitas siswa

1) Apakah ada aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?

2) Seperti apa saja aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut?

3) Apakah aktivitas siswa tersebut sudah terlaksana dengan baik?

c. Bimbingan guru

1) Apakah ada bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI di dalam pembelajaran tersebut?

2) Seperti apa saja bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI terhadap pembelajaran tersebut?

3) Apakah bimbingan yang dilakukan oleh guru PAI dengan pembelajaran tersebut sudah terlaksana dengan baik?

PEDOMAN OBSERVASI

Guru PAI dan Siswa 'Informan Utama'

1. Mengajar dengan Berceramah Disertai dengan Tanya Jawab
 - a. Mengobservasi aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Mengobservasi bimbingan guru PAI terhadap siswa di dalam pembelajaran tersebut.
2. Belajar di Bawah Pepohonan yang Ada di Halaman Sekolah
 - a. Mengobservasi aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Mengobservasi bimbingan guru PAI terhadap siswa di dalam pembelajaran tersebut.
3. Belajar Memainkan Drama tentang Orang-Orang Dermawan
 - a. Mengobservasi aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Mengobservasi bimbingan guru PAI terhadap siswa di dalam pembelajaran tersebut.
4. Belajar Berdiskusi di Dalam Kelas
 - a. Mengobservasi aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Mengobservasi bimbingan guru PAI terhadap siswa di dalam pembelajaran tersebut.
5. Menggambarkan tentang Topik yang Ada di Buku Pelajaran dengan Berkelompok
 - a. Mengobservasi aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Mengobservasi bimbingan guru PAI terhadap siswa di dalam pembelajaran tersebut.
6. Membacakan Ayat Suci Al-Qur'an
 - a. Mengobservasi aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Mengobservasi bimbingan guru PAI terhadap siswa di dalam pembelajaran tersebut.
7. Menghapal Surah-Surah Pendek
 - a. Mengobservasi aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Mengobservasi bimbingan guru PAI terhadap siswa di dalam pembelajaran tersebut.

8. Menghapal Bacaan Berwudhu dan Sembahyang
 - a. Mengobservasi aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Mengobservasi bimbingan guru PAI terhadap siswa di dalam pembelajaran tersebut.
9. Belajar Mengkhotbah
 - a. Mengobservasi aktivitas siswa di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Mengobservasi bimbingan guru PAI terhadap siswa di dalam pembelajaran tersebut.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mengajar dengan Berceramah Disertai dengan Tanya Jawab
 - a. Dokumentasi terhadap tujuan yang ingin dicapai di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Dokumentasi terhadap prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut.
 - c. Dokumentasi terhadap materi yang dipelajari pada pembelajaran tersebut.
 - d. Dokumentasi terhadap batas waktu di dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.
2. Belajar di Bawah Pepohonan yang Ada di Halaman Sekolah
 - a. Dokumentasi terhadap tujuan yang ingin dicapai di dalam pembelajaran tersebut
 - b. Dokumentasi terhadap prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut.
 - c. Dokumentasi terhadap materi yang dipelajari pada pembelajaran tersebut.
 - d. Dokumentasi terhadap batas waktu di dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.
3. Belajar Memainkan Drama tentang Orang-Orang Dermawan
 - a. Dokumentasi terhadap tujuan yang ingin dicapai di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Dokumentasi terhadap prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut.
 - c. Dokumentasi terhadap materi yang dipelajari pada pembelajaran tersebut.
 - d. Dokumentasi terhadap batas waktu di dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.
4. Belajar Berdiskusi di Dalam Kelas
 - a. Dokumentasi terhadap tujuan yang ingin dicapai di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Dokumentasi terhadap prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut.

- c. Dokumentasi terhadap materi yang dipelajari pada pembelajaran tersebut.
 - d. Dokumentasi terhadap batas waktu di dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.
5. Menggambarkan tentang Topik yang Ada di Buku Pelajaran dengan Berkelompok
- a. Dokumentasi terhadap tujuan yang ingin dicapai di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Dokumentasi terhadap prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut.
 - c. Dokumentasi terhadap materi yang dipelajari pada pembelajaran tersebut.
 - d. Dokumentasi terhadap batas waktu di dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.
6. Membacakan Ayat Suci Al-Qur'an
- a. Dokumentasi terhadap tujuan yang ingin dicapai di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Dokumentasi terhadap prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut.
 - c. Dokumentasi terhadap materi yang dipelajari pada pembelajaran tersebut.
 - d. Dokumentasi terhadap batas waktu di dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.
7. Menghapal Surah-Surah Pendek
- a. Dokumentasi terhadap tujuan yang ingin dicapai di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Dokumentasi terhadap prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut.
 - c. Dokumentasi terhadap materi yang dipelajari pada pembelajaran tersebut.
 - d. Dokumentasi terhadap batas waktu di dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.
8. Menghapal Bacaan Berwudhu dan Sembahyang
- a. Dokumentasi terhadap tujuan yang ingin dicapai di dalam pembelajaran tersebut.

- b. Dokumentasi terhadap prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut.
 - c. Dokumentasi terhadap materi yang dipelajari pada pembelajaran tersebut.
 - d. Dokumentasi terhadap batas waktu di dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.
9. Belajar Mengkhotbah
- a. Dokumentasi terhadap tujuan yang ingin dicapai di dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Dokumentasi terhadap prosedur atau langkah-langkah di dalam pembelajaran tersebut.
 - c. Dokumentasi terhadap materi yang dipelajari pada pembelajaran tersebut.
 - d. Dokumentasi terhadap batas waktu di dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.

DAFTAR TERJEMAH

BAB I

No.	Halaman	Kutipan	Terjemah
1.	2	2	Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.
2.	2	3	Dari Muhammad bin Ajlani, dari Al-Ko'koi bin Hakim, dari Abu Sholeh, dari Abi Hurairah Radiallahu'anhu bahwasanya nabi Muhammad Saw bersabda "sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak" (HR. Bukhari Muslim).

BAB II

No.	Halaman	Kutipan	Terjemah
1.	16	26	Kamus pendidikan mengatakan, bahwa pendidikan adalah semua proses dengan rata-rata yang seseorang mengembangkan kemampuan, sikap dan bentuk lain dari perilaku nilai positif di Masyarakat di mana dia tinggal.

BAB IV

No.	Halaman	Kutipan	Terjemah
1.	53	62	Saya mengajar menggunakan metode ceramah tersebut tidak ada mempunyai tujuan, tetapi saya merasa nyaman di dalam menyampaikan materi-materi yang disampaikan. Selain itu, banyak siswa menyukai pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah. Secara tertulis tujuannya tersebut tidak ada. Itu kembangan saya saja di dalam mengajar. Sama juga dengan langkah-langkahnya, tidak ada. Tetapi, materinya bermacam-macam, diantaranya yang saya ingat, seperti tentang keikhlasan, kesabaran, sifat pemaaf, kejujuran. Sedangkan aktivitas siswa pada waktu saya mengajar dengan metode ceramah tersebut, tidak ribut, mamperhatiakan, bertanya apa bila ada yang tidak mengerti. Saya membimbingnya, saya beri perhatian, saya jelaskan materinya dengan semudah-mudahnya yang saya bisa, saya berikan waktu untuk bertanya. Kedisiplinan yang dimaksud seperti itu (sesuai dengan tujuan, prosedur, materi, dan seterusnya di dalam penginteraksian edukatif) tidak ada, karena apa bila saya sudah mengajar tidak mengingat kembali, bagaikan seperti air yang mengalir, terbawa dengan suasana. Batas

			waktunya juga sama tidak ada, kadang-kadang dibahas dalam satu pertemuan selesai, kadang-kadang dua kali pertemuan, tidak menentu yang terpenting bila semesteran sampai, selesai sudah materi yang dibahas semuanya. Evaluasi seperti itu (mengevaluasi dari tujuan yang telah dilaksanakan, prosedur yang sudah direncanakan, materi yang sudah diinteraksikan, dan seterusnya) juga tidak ada.
2.	59-60	81	Saya selalu menggunakan metode ceramah di dalam mengajar. Macam-macam materinya, seperti sifat jujur dan menghormati orang lain. Saya tidak ingat lagi selebihnya. Bapak M mengajar seperti biasa (berceramah). Kami biasanya diam dan mendengarkan apa yang telah bapak M sampaikan, selanjutnya bertanya tentang materi yang disampaikan oleh bapak M. Bapak M tidak pemaarah, lemah lembut dalam menyampaikan materi, dan enak didangarnya. Apabila siswa banyak bertanya, bapak M merasa senang dan apabila siswa ribu, bapak M cuma tersenyum dan tidak marah. Selain itu, bapak M selalu menanyakan kembali kepada siswa setelah selesai menyampaikan materi. Apabila siswa tidak dapat menjawab, bapak M menjelaskan kembali tentang materi yang disampaikan tersebut.
3.	60	82	Iya, pernah (bapak M mengajar dengan metode ceramah). Materi yang disampaikan oleh bapak M bermacam-macam, seperti materi puasa, kisah-kisah kejayaan Islam pada Zaman dahulu, dan lain-lain. bapak M mengajar dengan metode ceramah, kami (siswa) mendengarkan dan bertanya tentang materi yang tidak dipahami. Bapak M mengajar enak dan tidak pemaarah, seperti yang telah dikatakan oleh SF, semakin banyak siswa bertanya, bapak M semakin suka dan apabila siswa ribut, bapak M berkata “diam” sambil tersenyum, tetapi semua siswa mematuhi apa yang telah bapak M katakan. Kata SF benar, bapak M selalu bertanya kembali tentang materi yang telah disampaikan kepada siswa dan apabila siswa tidak mengerti, bapak M menjelaskan kembali tentang materi tersebut.
4.	60	83	Pernah (bapak M mengajar dengan metode ceramah). Materinya bermacam-macam. Seingat saya, seperti sifat-sifat Rasullullah, makanan dan minuman yang halal dan yang haram, dan lain-lain. Bapak M mengajar seperti biasa, kami (siswa) mendengarkan yang dijelaskan oleh bapak M. Sebagian siswa bertanya tentang materi yang tidak dipahami. Bapak M tidak pemaarah, sabar. Bapak M menjelaskan pelajaran enak

			dipahami. Suara bapak M jelas. Bapak M selalu menanyakan kembali tentang materi yang telah disampaikan.
5.	61	84	Pernah (bapak M mengajar dengan metode ceramah). Saya tidak ingat tentang materi yang diajarkan. Kami (siswa) berdiam dan tidak ribut. Siswa yang lainnya bertanya tentang materi yang diajarkan, sedangkan saya kadang-kadang saja. Bapak M telah membimbing kami (siswa) dengan baik. Bapak M selalu bertanya kembali tentang materi yang telah disampaikan.
6.	61-62	85	Saya tidak mengetahui tujuannya, saya terbiasa mengajar seperti itu. Saya merasa nyaman mengajar dengan berceramah. Saya tidak mempunyai langkah-langkah di dalam mengajar. Saya terbiasa menyampaikan materi yang ada. Materinya bermacam-macam, seperti materi sembahyang, wudhu, cerita nabi, dan lain-lainnya. Aktivitas siswa seperti biasa ketika saya mengajar, memperhatikan. Siswa jarang semuanya bertanya, tetapi ada beberapa orang yang bertanya. Saya membimbingnya seperti biasa, yaitu menjelaskan isi materi dengan sebaik-baiknya dan apabila ada yang bertanya dijelaskan kembali, seperti itu saja. Saya tidak mengetahui kedisiplinan di dalam penginteraksian edukatif yang dimaksud itu. Saya tidak mempunyai batas waktu dan apabila sudah selesai, ya selesai. Saya juga tidak mengevaluasi interaksi yang dimaksud itu.
7.	68	104	Bapak J sering mengajar dengan ceramah. Saya tidak ingat terhadap materi yang disampaikan tersebut, karena sudah lama. Saya memperhatikan dan bertanya tentang materi yang belum dimengerti, itu saja. Bapak J enak mengajarnya.
8.	68	105	Bapak J selalu mengajar dengan metode ceramah. Materi yang disampaikan bermacam-macam, tetapi bapak J sering bercerita, seperti cerita tentang nabi, wali-wali, dan sebagainya. Saya cuma mendengarkan dan bertanya tentang materi yang saya belum pahami, itu saja. Bapak J menyukai kepada siswa yang sering bertanya.
9.	68	106	Bapak J sering mengajar dengan metode ceramah. Materi yang disampaikan bermacam-macam. Saya tidak terlalu mengingatnya, tetapi bapak J sering bercerita, itu saja. Kami (siswa) menyukai dengan cara bapak J mengajar. Kami mendengarkan dan bertanya, itu saja.
10.	69	107	Bapak J sering mengajar dengan cara berceramah. Materi yang disampaikan bermacam-macam, saya tidak terlalu mengingatnya juga. Kami (siswa) memperhatikan dan bertanya, itu saja.

11.	70-71	110	<p>Saya (ibu N) mengajar dengan cara seperti itu (belajar di bawah pepohonan yang ada di halaman sekolah), siswa lebih bergairah belajarnya dengan suasana berbeda, dingin, alami dengan angin-angin yang berhembusan. Dengan keadaan seperti itu, siswa lebih fokus biasanya belajar. Saya (ibu N) lihat juga, siswanya itu lebih bersemangat mengikuti pembelajarannya. Intinya tujuan saya (ibu N), siswa merasa nyaman belajarnya dan pelaksanaan pembelajaran yang saya (ibu N) sampaikan tidak sia-sia. Secara tertulisnya tidak ada (tujuan yang ingin dicapai). Saya (ibu N) belajar dari pengalaman yang sudah saya (ibu N) alami selama mengajar. Langkah-langkahnya ada, seperti menyapa siswa, berdo'a sebelum belajar, menanyakan pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya, menyampaikan materi, dan lain-lainnya. Materinya banyak, diantaranya materi tentang sifat-sifat manusia, baik itu sifat yang positif atau sifat yang negatif. Misalnya yang positif, jujur, rendah hati, dermawan, dan lain-lain. Negatif, seperti berbohong, sombong, dan seterusnya. Siswa terlihat aktif, karena adanya tanya jawab di dalamnya. Saya sabar membimbingnya, itu saja. Saya terbiasa membaur dengan siswa. Saya tidak mengetahui kedisiplinan yang dimaksud itu, saya mengajar seperti biasa. Saya ada mempunyai batas waktu, misalnya dari sifat-sifat yang manusia itu (sifat positif dan negatif), saya (ibu N) bagi menjadi beberapa kali pertemuan, tergantung banyak teorinya. Saya tidak pernah mengevaluasi interaksi yang telah dilakukan tersebut.</p>
12.	77	129	<p>Pernah belajar di bawah pohon. Materi yang diajarkan bermacam-macam, tetapi saya tidak terlalu mengingatnya. Siswa biasanya diminta untuk maju ke depan, ada yang sendiri-sendiri dan ada juga yang berkelompok. Ibu N maajarnya enak, asyik, dan lucu. Penjelasan ibu N mudah untuk dipahami.</p>
13.	77	130	<p>Pernah belajar di bawah pepohonan. Saya tidak terlalu mengingat materinya. Siswa biasanya mengerjakan tugas, mahapal surah-surah pendek, dan sebagainya. Ibu N mengejanya nyaman.</p>
14.	77	131	<p>Pernah belajar di bawah pohon, tetapi tidak terlalu sering. Materi yang dipelajari bermacam-macam, seperti bacaan-bacaan sambahyang, do'a-do'a pendek, dan sebagainya. Siswa diminta menghafal ke depan dan ada juga yang menghafal di tempat duduk masing-masing. Ibu N mengajarnya nyaman, tidak pemarah, lucu, dan mudah untuk ditanyai.</p>

15.	79	134	Tujuannya, saya menginginkan siswanya mengetahui sedikit banyaknya tentang orang yang murah hatinya dan perduli antara sesama. Saya berharap dengan peraktek itu, siswa yang saya ajarkan bisa mengerti dan mengamalkan di dalam kehidupannya sehari-hari. Langkah-langkahnya, saya beri pengarahan sebelumnya, dan saya beri kelompok untuk mempersiapkannya, setelah itu dipertemuan berikutnya langsung di peraktekan. Materinya sama saja dengan yang saya katakana sebelumnya. Siswa terlihat bersemangat dan aktif di dalam memainkan drama, baik dari segi persiapannya atau dari pelaksanaannya. Saya membimbingnya seperti biasa, diperhatikan, selalu diberi motivasi, dan ditanyakan terus-menerus. Kedisiplinannya sama saja, saya tidak memperhatikan kembali, apakah sesuai yang dilaksanakan dengan tujuan yang handak dicapai itu. Batas waktunya ada. Satu kali pertemuan, cukup saja biasanya untuk memainkan drama. Saya tidak pernah juga mengevaluasinya.
16.	85	153	Pernah diajarkan bermain drama tentang orang-orang dermawan, tetapi itu sudah lama. Saya saja tidak terlalu mengingatnya, itu di semester 2. Kami (siswa) menyukainya, karena asyik dan lucu-lucu. Ibu N selalu membimbing kami.
17.	85-86	154	Pernah diajarkan bermain drama tentang orang-orang dermawan dan hal itu sudah lama diajarkannya. Saya saja tidak terlalu ingat. Main dramanya asyik. Ibu N selalu membimbing kami (siswa).
18.	86	155	Pernah diajarkan bermain drama tentang orang-orang dermawan. Seingat saya materinya tentang orang yang suka menolong. Ibu N selalu memberikan perhatiannya dengan cara selalu menanyakan tentang tugas yang dikerjakan.
19.	87-88	158	Tujuan diadakannya diskusi kelas, yaitu saya menginginkan siswa belajar berpikir dalam memecahkan permasalahan. Selain itu, siswa juga diharapkan dapat memberikan yang terbaik dari pemikirannya. Langkah-langkahnya, seperti saya memberikan topik-topik yang akan dibahas kepada masing-masing kelompok yang sudah dibagi. Saya beri siswa waktu untuk mencari bahan tentang masing-masing topik tersebut, biasanya selama satu minggu. Dipertemuan berikutnya topik tersebut akan dibahas. Materi yang dipelajari bermacam-macam, diantaranya tentang sifat manusia, tentang makanan yang halal dan yang haram, tentang ibadah, dan sebagainya. Siswa terlihat aktif, tanya jawab antara siswa baik.

			Bimbingan dari saya, seperti diperhatikan, dimotivasi, itu saja. Kedisiplinannya sama juga seperti yang saya katakan sebelumnya. Saya membagi menjadi satu minggu untuk satu kelompok. Saya tidak mengevaluasi terhadap interaksi tersebut.
20.	94	177	Pernah diskusi kelas, tetapi saya tidak mengingat materi yang didiskusikan tersebut. Diskusinya asyik dan saya menyukainya. Ibu N biasanya disamping untuk mengarahkan kami.
21.	94	178	Pernah diskusi kelas. Saya tidak ingat terhadap materinya. Diskusinya asyik, saya menyukainya. Ibu N membimbing dengan mengarahkan diskusi tersebut.
22.	94	179	Pernah diskusi kelas. Saya tidak terlalu ingat tentang materinya. Ibu N selalu membimbing kami.
23.	95	180	Saya menghendaki siswa itu kreatif, kreatif dalam bekerja sama dalam mempersiapkan bahan yang didiskusikan, bisa dalam memecahkan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kelompok lain, dan berani bertanya kepada kelompok yang menyajikan. Langkah-langkahnya, seperti membagikan kelompok, membagikan bahan yang akan didiskusikan, dan pertemuan berikutnya baru didiskusikan. Materinya bermacam-macam, diantaranya materi tentang jujur, murah hati, menghormati sesama, puasa, makan-makanan yang haram dan yang halal, minuman-minuman yang diharamkan dan yang dihalalkan. Siswa terlihat aktif dengan bertanya, walaupun masih banyak yang belum percaya diri. Saya membimbing seperti biasa, dimotivasi, diperhatikan, diarahkan, itu saja. Kedisiplinannya tidak ada jika yang dimaksud seperti itu (taat terhadap tujuan yang telah dibuat, prosedur yang telah dibuat, materi yang telah dibuat, dan seterusnya). Batas waktunya sama juga, begitu juga dengan evaluasinya.
24.	101	199	Pernah diskusi kelas, tetapi tidak terlalu sering. Materinya bermacam-macam, cuma saya tidak ingat juga materinya tersebut. Diskusinya asyik dan bapak M selalu membimbing kami (siswa).
25.	101	200	Pernah diskusi kelas. Saya tidak terlalu mengingat tentang materinya, karena itu sudah cukup lama. Saya menyukainya, karena asyik. Bapa M selalu memberikan bimbingan.
26.	102	201	Pernah diskusi kelas, tetapi tidak sering. Diskusi kelas tersebut diwaktu kelas dua semester satu. Saya tidak ingat lagi tentang materinya. Kami (siswa) aktif, aktif bertanya. Sedangkan bapak M selalu membimbing kami dengan baik.

27.	102	202	Pernah diskusi kelas, tetapi itu sudah lama di waktu kelas dua kemaren di semester satu. Materinya saya tidak ingat. Saya suka dengan diskusi tersebut. Bapak M selalu membimbing kami.
28.	103-104	205	Saya (ibu N) menginginkan siswa dapat menjelaskan materi yang dipelajari berdasarkan pemahaman mereka, baik secara pribadi atau dengan kelompoknya masing-masing. Sedangkan langkah-langkahnya, saya membagi beberapa kelompok, setelah itu saya berikan judul materi yang akan dibahas nantinya. Siswa dapat mencari keberbagai sumber, seperti perpustakaan dan internet, waktunya satu minggu, setelah itu baru dibahas oleh masing-masing kelompok yang telah saya tugaskan. Saya tidak terlalu ingat tentang materinya. Siswa terlihat aktif, baik dalam menyampaikan materi atau dalam menjawab pertanyaan dari kelompok lainnya. Saya selalu membimbing dengan cara memperhatikan dan memotivasi. Kedisiplinannya sama seperti yang telah dikatakan oleh saya sebelumnya. Batas waktunya juga tidak ada, begitu juga dengan evaluasinya.
29.	110	222	Pernah menggambarkan tentang topik yang ada di buku pelajaran dengan berkelompok. Saya tidak ingat terhadap materinya, itu sudah lama. Saya menyukainya. Ibu N enak di dalam menjelaskan, sehingga tugas yang diberikan mudah untuk dikerjakan.
30.	110	223	Iya, pernah menggambarkan tentang topik yang ada di buku pelajaran dengan berkelompok. Saya tidak ingat tentang materi tersebut, karena sudah lama. Ibu N selalu membimbing kami.
31.	111	224	Pernah menggambarkan tentang topik yang ada di buku pelajaran dengan berkelompok. Saya juga tidak ingat terhadap materinya. Ibu N selalu membimbing kami.
32.	112-113	227	Tujuannya membacakan ayat suci Al-Qur'an, saya menginginkan siswa-siswa di sini pintar mengajinya, lancar membaca Al-Qur'annya, bagus tajwidnya, dan bagus panjang handapnya. Adapun langkah-langkahnya tidak ada. Siswa membaca Al-Qur'an melalui Iqra dan ada juga yang langsung dari Al-Qur'an. Kami (bapak J dan siswa) bisa bersama-sama di dalam mengaji dan bisa juga saya tunjuk salah satu siswa saja. Saya mengoreksi bacaan siswa dengan langsung. Di sini tidak ada kedisiplinannya. Batas waktunya juga tidak ada ada juga. Hal ini dikarenakan di luar jadwal sekolah yang dilaksanakan setelah shalat juhur. Adapun evaluasinya

			juga tidak ada.
33.	118-119	246	Saminggu dua kali gilirannya belajar mengaji setelah shalat juhur. Kami (siswa) mengaji bisa dengan bersama-sama dan bisa sendiri. Bapak J biasanya membacakan terlebih dahulu dan kami mengikutinya dengan cara berulang-ulang, setelah benar bacaannya, baru bapak J menunjuk salah satu diantara kami.
34.	119	247	Belajar mengaji setelah shalat juhur dan dua kali dalam satu minggu. Kami mengaji bisa dengan bersama-sama dan bisa juga dengan ditunjuk. Kami mengajinya tidak lama dan mengajinya cuma beberapa ayat saja.
35.	119	248	Belajar mengajinya setelah shalat juhur. Kami (siswa) biasanya mengikuti bapak J terlebih dahulu dan setelahnya baru bersama-sama dengan cara berulang-ulang. Setelah bacaan kami benar menurut bapak J, baru bapak J menunjuk salah satu diantara kami.
36.	119	249	Setiap selesai shalat juhur belajar membaca Al-Qur'annya. Kami (siswa) biasanya bersama-sama dengan bapak J dan setelah itu bapak J menunjuk beberapa orang sebagai perwakilan diantara kami untuk mengaji.
37.	121	252	Tujuan menghafal surah-surah pendek, yaitu saya menginginkan siswa hafal surah-surah pendek yang ada di Juz 30 dan apabila selesai bersekolah di SMPN 1 Amuntai ini, mereka (siswa) ada mempunyai kenangan dari kami (guru PAI). Langkah-langkahnya, saya (ibu N) beri arahan terlebih dahulu tentang surah yang dibaca, setelah itu saya ajak siswanya untuk membaca satu ayat berulang-ulang sampai hafal dan apabila sudah hafal dilanjutkan ayat yang kedua, dan seterusnya. Waktunya itu di akhir jam belajar atau sudah mau keluar atau sekitar 5 menit sebelum selesai jam belajar. Sedangkan kedisiplinannya juga sama tidak ada juga, begitu juga dengan batas waktunya, evaluasinya juga tidak ada.
38.	127	271	Ada belajar menghafal surah-surah pendek, itu biasanya diakhir waktu dan hanya sebentar saja. Kami (siswa) bersama-sama di dalam menghafalnya dan ayat yang dihafal cuma satu sampai dua atau tiga ayat, tergantung panjang pendeknya ayat yang dihafal.
39.	127	272	Itu biasanya belajar menghafal surah-surah pendek diakhir waktu belajar dan tidak lama. Ayat yang dihafal tidak terlalu banyak juga, sekitar satu sampai dua atau tiga ayat. Cara menghafalnya diulang-ulang dengan bersama-sama.
40.	127	273	Ada belajar menghafal surah-surah pendek dan itu diakhir jam belajar.

41.	128	274	Tujuannya, yaitu siswa dapat menghafal surah-surah yang dihafal tersebut dan Juz 30 yang ditargetkan hafal. Waktunya tidak ada batasannya, yaitu sampai siswa selesai bersekolah di SMPN 1 ini. Langkah-langkahnya tidak ada, menghafalnya di akhir jam belajar, ayat yang dihafal cuma satu sampai dua ayat saja. Kami (ibu S dan siswa) menghafalnya dengan cara bersama-sama dan diulang terus menerus sampai lancar dan hafal. Saya (ibu S) melihat siswa hafal dengan cepat. Sedangkan kedisiplinannya tidak ada, bigutujuga dengan batas waktunya, serta evaluasinya juga.
42.	133-134	293	Ada belajar menghafal surah-surah pendek dan itu dihafal di akhir pembelajaran. Menghafalnya dengan cara bersama-sama.
43.	134	294	Ada belajar menghafal surah-surah pendek dan itu di akhir jam belajar. Kami (siswa) menghafalnya dengan cara bersama-sama dan berulang-ulang.
44.	134	295	Memang benar ada belajar menghafal surah-surah pendek dan itu dilakukan di akhir pembelajaran. Ayat yang dihafal satu sampai dua atau tiga ayat saja.
45.	135-136	298	Tujuan menghafal bacaan berwudhu dan sembahyang, yaitu saya (ibu S) menginginkan siswa mengetahui hukum dan bacaan sembahyang. Selain itu, siswa juga diharapkan dapat mengamalkan apa yang sudah dipelajari, baik untuk dirinya ataupun untuk orang lain jua. Langkah-langkahnya, seperti saya menjelaskan terlebih dahulu bacaan yang dihafal, baik dari kegunaannya, dan cara-caranya. Setelah itu, dihafal bersama-sama, metodenya sama saja seperti menghafal surah-surah pendek. apabila sudah hafal semua, baru diperaktekan di musholla. Kegiatan siswanya, sama saja dengan menghafal surah-surah pendek tersebut. Bimbingan saya juga sama saja dengan yang telah saya katakan sebelumnya, tetapi di sini (bacaan wudhu dan sembahyang) lebih diperhatikan banar saja, apalagi bila perakteknya (peraktek berwudhu dan sembahyang) harus benar-benar. Kedisiplinannya tidak ada, begitu juga dengan batas waktunya, dan evaluasinya juga sama tidak ada.
46.	142	317	Kami (siswa) tidak ada menghafal bacaan tentang berwudhu dan sembahyang, begitu juga dengan perakteknya (peraktek berwudhu dan sembahyang). Hal itu dikerjakan oleh siswa kelas IX kemaren. Adapun kami baru naik ke kelas IX.
47.	142	318	Kami (siswa) tidak ada menghafal bacaan tentang berwudhu dan sembahyang. Saya melihat siswa kelas IX

			yang kemaren, sedangkan kami masih belum.
48.	142-143	319	Kami (siswa) tidak ada pembelajaran menghafal bacaan berwudhu dan sembahyang tersebut. Itu siswa kelas IX kemaren.
49.	143-144	320	Tujuan menghafal bacaan berwudhu dan sembahyang, satu; siswa bisa atau mengetahui tentang bacaan wudhu dan sembahyang, dua; siswa mengetahui tata cara wudhu dan sembahyang, tiga; siswa mengetahui syarat dan rukun wudhu dan sembahyang, empat; siswa dapat memperaktekannya (wudhu dan sembahyang) dengan baik dan benar. Prosedur atau langkah-langkahnya juga, satu; saya (ibu SN) mempersiapkan materinya terlebih dahulu, dua; saya ajarkan ke siswa tentang materi yang sudah disiapkan itu, dan yang ketiga ini, saya evaluasi hasil pembelajarannya. Cara saya mengevaluasi, saya meminta siswa untuk membaca dengan menghafal yang sudah dihafal, satu-satu saya coba. Adapun perakteknya, seperti menghafal dan cara menghafalnya mengikuti cara ibu SN. Saya membimbing siswa seperti biasa. Adapun untuk materi ini, saya mengajak siswa menghafal dengan cara bersama-sama. Selain itu, agar hafalan siswa tidak hilang, hafalan tersebut diulang-ulang terus menerus. Saya tidak mengetahui hal tersebut (disiplin terhadap tujuan yang telah direncanakan, prosedur, materi, dan seterusnya). Soalnya saya hanya menyesuaikan dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya. Batas waktunya ada, bacaan wudhu satu kali pertemuan cukup, kalo sembahyang dua kali pertemuan. Apabila sudah hafal dilanjutkan dengan perakteknya. Saya hanya mengevaluasi hasil belajarnya saja dan tidak pernah mengevaluasi dari tujuannya, prosedur atau langkah-langkahnya juga, dan yang lain-lainnya itu.
50.	150	339	Kami (siswa) tidak pernah menghafal bacaan wudhu dan sembahyang, mungkin nanti. Adapun peraktek sembahyang kemaren, itu kaka kelas.
51.	150	340	Kami (siswa) tidak pernah menghafal bacaan wudhu dan sembahyang. Kemaren itu kelas IX.
52.	150	341	Kami (siswa) tidak pernah menghafal bacaan wudhu dan sembahyang.
53.	152	344	Saya (ibu S) tidak hanya untuk siswa lelaki saja, tetapi siswa perempuannya juga. Jadi, tujuan saya selain mengenalkan tentang cara berkhotbah, saya juga mengajarkan siswa cara berpidato. Berpidato ini yang lebih ditekankan, sedangkan khotbah itu namanya saja. Rukun dan syarat khotbah juga dipelajari, serta tata cara

			<p>khotbah dan sunat-sunat khotbah. Selain itu penyampaian siswa, baik dari percaya dirinya, gaya-gayanya, dan isi yang disampaikan. Langkah-langkahnya, pertama saya beri arahan, setelah itu saya jelaskan rukun dan syarat untuk khotbah, sunat-sunatnya juga, dan lain-lainnya. Setelah mereka sudah mengetahuinya, selanjutnya saya saya beri tugas masing-masing untuk mempersiapkan isi yang akan disampaikan di pertemuan berikutnya, setelah siswa menyampaikannya, saya lakukan evaluasi. Saya melihat siswa terlihat aktif, aktif dalam mempersiapkan dan aktif dalam menyampaikan, karena siswa dijanjikan akan mendapatkan nilai yang baik bagi khotbahnya yang baik. Bimbingan yang saya lakukan, seperti biasa saja, yaitu diperhatikan, dimotivasi, diajari bagi yang merasa kesulitan mencari bahannya. Kedisiplinannya sama tidak ada juga, begitu juga dengan batas waktunya. Adapun evaluasinya juga sama tidak ada.</p>
54.	158	361	Saya tidak tahu, seingat saya tidak ada ibu S mengajarkan tentang berkhotbah.
55.	158	362	Saya tidak tahu tentang ibu S mengajarkan khotbah.
56.	158	363	Ibu S tidak ada mengajarkan tentang berkhotbah.







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : RAHMAD HULBAT
2. Tempat dan tanggal lahir : Sungai Gula, 09 Mei 1991
3. Jenis kelamin : Laki-Laki
4. Status : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. Alamat : Jl. Veteran Desa Jumba RT. 03 Kec. Amuntai
Selatan Kab. Hulu Sungai Utara (Kal-Sel)
7. Pendidikan : SD Negeri 1 Sei. Gula (2002/2003)
SMP Negeri 3 Permata Intan (2005/2006)
SMA Negeri 1 Bati-Bati (2007/2008)
S1 PAI (2013/2014)
S2 PAI (2016/2017)
8. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : SURIANSYAH
 - b. Pekerjaan : PNS
 - c. Nama Ibu : RAIHANAH
 - d. Pekerjaan : Swasta
 - e. Alamat : Desa Sei. Gula RT. 04 Kec. Permata Intan
Kab. Murung Raya (Kal-Teng)

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Amuntai, 16 Januari 2017

Penulis,

RAHMAD HULBAT