

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
PEMBELAJARAN ALQURAN HADITS DI MAN 3
BANJARMASIN**

**OLEH:
YENNI IRMAWATI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
PEMBELAJARAN ALQURAN HADITS DI MAN 3
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh

Yenni Irmawati

NIM: 1201210487



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yenni Irmawati
NIM : 1201210487
Tempat dan Tanggal Lahir : Pelangsian, 09 Januari 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Upaya Guru dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Alquran Hadis di MAN 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Yenni Irmawati
Yenni Irmawati

NIM.1201210487

PERSETUJUAN

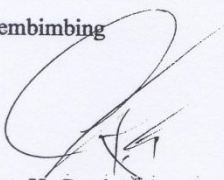
Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika
Pembelajaran Al Quran Hadis di MAN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Yenni Irmawati
NIM : 1201210487
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016

Pembimbing


Drs. H. Gusti Abdurrahman M. Fil.I
NIP. 19511210 198103 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Suwardi M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin", ditulis oleh Yenni Irmawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 25 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (79,5)

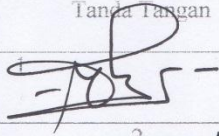
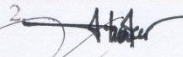

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Yahya MOF, M. Pd (Ketua)	
2.	H. Hasni Noor, M. Ag (Anggota)	
3.	Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil. I (Anggota)	

ABSTRAK

Yenni Irmawati, 2017. Upaya Guru dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: Drs. H. Gusti Abdurrahman, M. Fil. I

Mempelajari Alquran Hadits menjadi kewajiban bagi kaum muslim. Keduanya merupakan sumber hukum agama Islam. Begitu pula dalam pendidikan Islam sangat menganjurkan kaum muslim untuk mempelajari dan mengamalkan Alquran Hadits agar dapat memiliki kepribadian seorang muslim. Pengetahuan dan pemahaman tersebut dapat di peroleh pada pembelajaran Alquran Hadits di beberapa madrasah. Dalam hal ini MAN 3 Banjarmasin mempunyai tujuan untuk memberikan kemampuan meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap Alquran dan Hadits, supaya siswa mampu membaca Alquran sesuai dengan hukum tajwid dengan benar, membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Alquran dan Hadits sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan, dan juga supaya peserta didik dapat meningkatkan pemahaman dan pengamalan isi kandungan Alquran dan Hadits yang dilandasi oleh dasar-dasar keilmuan tentang Alquran dan Hadits.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui mengapa tujuan pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin belum tercapai seperti yang diharapkan, bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin serta usaha apa saja yang dilakukan dalam mengatasi problem pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar MAN 3 Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru Alquran Hadits dan siswa kelas X dan XI. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan editing, klasifikasi data, interpretasi data. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin antara lain bertujuan agar siswa dapat membaca Alquran dan Hadits dengan baik dan benar.(2) Problematika yang ada dalam pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin di antaranya adalah siswa kurang mampu dalam membaca Alquran dan Hadits dengan baik dan benar karena latar belakang lulusan siswa yang heterogen. (3) Usaha dalam mengatasi problematika dalam pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin diantaranya dengan mengadakan tadarus Alquran bagi seluruh siswa melaksanakan kegiatan pengembangan diri yang dilaksanakan secara reguler setiap hari, memberikan pengarahan kepada siswa serta mengadakan kegiatan Tahfizh Alquran.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA

KEMUDAHAN

(Q.S. AL-INSYIRAH:5)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

kedua orangtua saya yang saya cintai

“Jhoni Ahmadi & Hasmirnawati”

yang telah mendidik saya dengan pendidikan yang baik dan telah membimbing saya dengan bimbingan yang tulus

Dan kepada para guru dan para dosen

yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada suami tercinta “H. Noor Muhammad, S.Ag”

Yang telah memberikan saya semangat dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini serta kepada seluruh

keluarga besar yang telah memberikan bantuan

kepada saya

Teman-teman dan sahabat-sahabat seperjuangan tidak

ada kalimat yang indah dan bagus yang bisa saya

ucapkan selain syukur dan terima kasih banyak

semoga Allah membalas dengan sebaik-baiknya

balasan

Aamiin...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
 والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Dengan mengucapkan kalimat syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang telah terlimpahkan kepada penulis, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, karena Beliau-lah umat manusia tertuntun kejalan yang benar, kedalam kehidupan yang damai dan selamat.

Rasa syukur yang mendalam penulis sampaikan karena telah berhasil menyelesaikan Penelitian skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin.”

Terlaksananya seluruh rangkaian kegiatan penelitian hingga terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang memfasilitasi dan membantu terlaksananya kegiatan penelitian. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin,
3. Bapak Drs. H. Gusti Abdurrahman, M. Fil. I selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN

Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.

5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag M. Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, dan ibu Lisdawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literature yang diperlukan.
6. Bapak Abdurrachman, M.Pd selaku Kepala Sekolah di MAN 3 Banjarmasin serta seluruh dewan guru dan karyawan serta siswa siswi MAN 3 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Ayahanda Jhoni Ahmadi dan Ibunda Hasmirawati, adik tercinta Deska Nurlita dan Abdul Kholiq Rizky, serta Suami tercinta H. Noor Muhammad dan seluruh keluarga tercintaku yang telah memberikan dukungan dan semangat penuh serta kasih sayang ikhlas yang diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di IAIN Antasari Banjarmasin. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kebaikan dan keberkahan dunia dan akhirat.
8. Buat semua sahabat seperjuangan PAI B 2012 dan konsentrasi Alquran Hadis 2012 terimakasih atas semua semangat, motivasi, dukungan, canda tawa yang luar biasa, kekeluargaan yang telah kalian berikan. Semoga kesuksesan menghampiri kita dikemudian hari.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini

Tidak ada hal yang dapat penulis berikan untuk menyampaikan rasa

terimakasih ini melainkan do'a, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tentu saja masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis akan menerima kritik dan saran yang membangun untuk lebih memperbaiki tulisan ini. Namun penulis berharap, semoga tulisan yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2016

Yenni Irmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Alasan Memilih Judul	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Signifikasi Penelitian	7
G. Kajian Pustaka	8
H. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Alquran Hadis.....	12

1. Pengertian Pembelajaran	12
2. Pengertian Alquran Hadis	12
3. Komponen-komponen Pembelajaran	14
B. Problematika Pembelajaran	23
1. Hambatan yang Bersifat Linguistik	24
2. Hambatan yang bersifat Non Linguistik	26
C. Faktor Penyebab Problematika Pembelajaran Alquran Hadis	27
1. Faktor Intern	27
2. Faktor Ekstern.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	41
F. Prosedur Penelitian	44
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data	70
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran-saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA	 80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 4.1 Nama-nama Kepala Sekolah di MAN 3 Banjarmasin

Tabel 4.2 Keadaan Guru

Tabel 4.3 Keadaan Siswa

Tabel 4.4 Pegawai Administrasi

Tabel 4.5 Data Sarana Fisik

Tabel 4.6 Data Sarana dan Prasarana

Tabel 4.7 Data Prestasi Siswa

Tabel 4.8 Prestasi siswa yang diperoleh tahun 2007

DAFTAR LAMPIRAN

1. RIWAYAT HIDUP
2. DAFTAR TERJEMAH
3. PEDOMAN WAWANCARA
4. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
5. SURAT KETERANGAN SEMINAR
6. CATATAN SEMINAR DOSEN PEMBIMBING
7. SURAT IZIN PENELITIAN/RISET
8. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI
9. SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN/RISET
10. SURAT KETERANGAN SELESAI UJIAN KOMPREHENSIF
11. CATATAN KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING
12. FOTO-FOTO SAAT PENELITIAN/RISET