

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Berdasarkan sumber data, jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi MAN 3 Banjarmasin. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasi fakta atau karakteristik tersebut secara faktual.

Sedangkan pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam. Suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenar, data yang pasti merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.<sup>32</sup> Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.<sup>33</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti.<sup>34</sup>

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah sebagai berikut:

---

<sup>32</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.

<sup>33</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Banfung: Alfabeta, 2008), h.14.

<sup>34</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V* (Jakarta:Rineka Cipta, 2002), h. 122

1. Guru mata pelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin sebanyak 2 orang.
2. Siswa MAN 3 Banjarmasin kelas X dan XI

Adapun objek penelitian adalah merupakan variabel penelitian, variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>35</sup> Objek dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin.
2. Problematika pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin.
3. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi problematika pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin.

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data dapat berupa hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa fakta maupun angka.<sup>36</sup> data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Data Pokok adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian sebagai sumber informasi yang dicari. Data tersebut adalah data kualitatif dari objek penelitian yang diperoleh secara langsung dari responden dan informan

---

<sup>35</sup> *Ibid*, h. 91.

<sup>36</sup> Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Pers, 2009), h. 63.

yang merupakan jawaban atas rumusan masalah.<sup>37</sup> Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Pelaksanaan pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin, meliputi:
  - a) Tujuan pembelajaran mata pelajaran Alquran Hadits.
  - b) Materi pelajaran Alquran Hadits yang diberikan.
  - c) Perhatian dan keaktifan siswa bertanya atau mengeluarkan pendapat ketika proses pelaksanaan pembelajaran berlangsung.
  - d) Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran Alquran Hadits.
  - e) Alat atau media yang digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar.
  - f) Evaluasi yang dilakukan guru terhadap siswa pada mata pelajaran Alquran Hadits
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin, yang meliputi:
  - a) Faktor Intern seperti latar belakang pendidikan siswa, minat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas dan kelancaran membaca Alquran dan Hadits pada siswa.
  - b) Faktor Ekstern seperti profesionalisme guru, materi pelajaran, sarana dan prasarana serta lingkungan.

---

<sup>37</sup> Saifuddin Azwar, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 34.

- 3) Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi problematika pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung diperoleh dari subjek penelitiannya biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia.<sup>38</sup> Data penunjang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 3 Banjarmasin
- 2) Keadaan kepemimpinan kepala MAN 3 Banjarmasin.
- 3) Keadaan karyawan dan guru-guru di MAN 3 Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 3 Banjarmasin.
- 5) Keadaan siswa di MAN 3 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek darimana data dapat diperoleh.<sup>39</sup>

Untuk memperoleh data penelitian ini penulis menggali meliputi:

- a. Responden: Guru mata pelajaran Alquran Hadits dan siswa kelas X dan XI di MAN 3 Banjarmasin yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini.
- b. Informan: Kepala sekolah dan tata usaha.

---

<sup>38</sup> *Ibid*, h. 92.

<sup>39</sup> Suharsimi Arikunto, *op.cit*, h. 129.

- c. Dokumenter: Arsip maupun catatan atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Menurut Abdurrahman Fathoni “Observasi yaitu pengamatan dengan disertai pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.”<sup>40</sup>

Teknik ini digunakan untuk menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan problematika pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin.

- b. Wawancara

Wawancara adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan menggunakan tanya jawab langsung kepada responden maupun informan.

- c. Dokumenter

Dokumenter yaitu suatu teknik dalam memperoleh data dari dokumen-dokumen tertulis yang dimiliki sekolah. Untuk lebih jelasnya mengenai data,

---

<sup>40</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 104.

sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat dalam matriks berikut ini:

Tabel 3. 1 Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Pelaksanaan Pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan pembelajaran</li> <li>b. Materi pembelajaran</li> <li>c. Metode yang digunakan</li> <li>d. Keaktifan siswa</li> <li>e. Alat atau media</li> <li>f. Evaluasi pembelajaran</li> </ol>	Responden dan informan	Wawancara dan observasi
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Alquran Hadits di MAN 3 Banjarmasin, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor Intern <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Latar belakang pendidikan siswa</li> <li>2) Minat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas</li> <li>3) Kelancaran membaca Alquran pada siswa.</li> </ol> </li> <li>b. Faktor Ekstern <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Profesionalisme guru</li> <li>2) Sarana dan prasarana</li> <li>3) Lingkungan.</li> </ol> </li> </ol>	Responden dan informan	Wawancara dan observasi
3.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Data tentang profil sekolah</li> <li>b. Jumlah para siswa dan guru</li> <li>c. Sarana dan prasarana</li> <li>d. Letak geografis sekolah</li> </ol>	Responden dan informan	Wawancara dan dokumenter

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Pada penelitian kualitatif, pengolahan data merupakan bagian integral dari analisis data bersamaan dengan proses pengumpulan data dan analisis data. Hal ini disebabkan pada penelitian kualitatif kegiatan analisis data sudah dilakukan sejak awal, yaitu pengumpulan data di lapangan.<sup>41</sup> Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

#### **a. Editing**

Teknik editing yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami. Teknik ini digunakan untuk melakukan pengoreksian kembali terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara maupun dokumenter.

#### **b. Klasifikasi Data**

Klasifikasi data yaitu suatu teknik penelitian dengan mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden menurut permasalahan dengan cara memberikan kode pada setiap data yang diperoleh. Teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.

#### **c. Interpretasi Data**

---

<sup>41</sup> Suharsimi Arikunto, *op.cit*, h. 100.

Interpretasi data dilakukan setelah proses penghitungan, yakni dengan memberikan interpretasi menggunakan kategori. Teknik ini dilakukan penulis untuk memberi penjelasan mengenai data yang diperoleh sehingga mudah dalam memahaminya.

## 2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian diadakan penganalisaan. Analisis dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Analisis data merupakan proses mencari dan mengukur secara sistematis transkrip wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain yang telah dihimpun oleh peneliti untuk menambah pemahaman peneliti sendiri mengenai bahan-bahan itu, dan untuk memungkinkan peneliti melaporkan apa yang ditemukan kepada pihak lain. Oleh karena itu, analisis data dilakukan melalui kegiatan menelaah data, menata, membagi menjadi satuan-satuan yang dapat dikelola, mensintesis, mencari pola, menemukan apa yang bermakna dan apa yang akan diteliti dan diputuskan peneliti untuk dilaporkan secara sistematis.

Miles dan Huberman menjelaskan bahwa analisis data meliputi tiga alur kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan



kesimpulan/verifikasi. Adapun langkah-langkah yang diambil peneliti dalam menentukan langkah analisis data adalah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu proses pemilihan data, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data dengan cara sedemikian rupa hingga kesimpulan, finalnya dapat ditarik kesimpulan dan verifikasi.

b. Penyajian Data

Dalam penyajian data ini, seluruh data-data dilapangan yang berupa dokumen hasil wawancara dan observasi akan dianalisis sehingga dapat memunculkan deskripsi tentang problematika pembelajaran Alquran Hadis dan usaha yang dilakukan untuk mengatasinya.

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah kegiatan penggambaran secara utuh dari objek yang diteliti pada proses penarikan kesimpulan berdasarkan pada gabungan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk yang pada penyajian data melalui informasi tersebut, peneliti dapat melihat segala sesuatu yang diteliti dan menarik kesimpulan mengenai objek penelitian.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilalui oleh peneliti, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Membuat desai proposal skripsi
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi
2. Tahap Persiapan
  - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
  - b. Revisi desain proposal
  - c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Melakukan pengumpulan data
  - b. Melakukan penyajian data
  - c. Melakukan analisis data
4. Tahap penyusunan Laporan
  - a. Melakukan penyusunan laporan
  - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi.