

DAFTAR TRANSLITERASI

No.	Halaman	Nomor Kutipan	Terjemah
1.	1	1	“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
2.	20	8	“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”
3.	30	21	“Dan bagi masing-masing mereka derajat menurut apa yang telah mereka kerjakan dan agar Allah mencukupkan bagi mereka (balasan) pekerjaan-pekerjaan mereka sedang mereka tiada dirugikan.”
4.	31	22	“Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”
5.	35	27	“Dan taatlah kepada Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berbantah-bantahan, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan hilang kekuatanmu dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”
6.	36	28	“Dia telah mensyari'atkan bagi kamu tentang agama apa yang telah diwasiatkan-Nya kepada Nuh dan apa yang telah Kami wahyukan

			<p>kepadamu dan apa yang telah Kami wasiatkan kepada Ibrahim, Musa dan Isa Yaitu: Tegakkanlah agama dan janganlah kamu berpecah belah tentangnya. Amat berat bagi orang-orang musyrik agama yang kamu seru mereka kepadanya. Allah menarik kepada agama itu orang yang dikehendaki-Nya dan memberi petunjuk kepada (agama)-Nya orang yang kembali (kepada-Nya).”</p>
--	--	--	--

PEDOMAN WAWANCARA

Responden: Kepala Madrasah

FOKUS PENELITIAN	INSTRUMEN
<p>1. Bagaimana Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah pada MAN di Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana upaya Bapak menumbuhkan keyakinan yang mendalam dari guru dan karyawan? 2. Bagaimana upaya menumbuhkan rasa bangga guru dan karyawan bisa bekerja dengan Bapak? 3. Bagaimana upaya Bapak membuat guru dan karyawan memercayai kapasitas Bapak dalam mengatasi masalah? 4. Apakah Bapak menunjukkan komitmen terhadap tujuan madrasah melalui perilaku yang dapat diobservasi oleh guru dan karyawan? 5. Bagaimana perilaku Bapak yang menunjukkan komitmen terhadap tujuan madrasah? 6. Apakah Bapak berperan sebagai motivator yang bersemangat untuk terus membangkitkan antusiasme dan optimisme guru dan karyawan? 7. Berapa kali rata-rata dalam 1 bulan Bapak memberikan motivasi kepada guru dan karyawan? 8. Pada saat apa Bapak mempraktekkan pemberian motivasi kepada guru dan karyawan? 9. Bagaimana bentuk motivasi yang diberikan Bapak? 10. Apakah Bapak senantiasa menggali ide-ide baru dan solusi yang kreatif dari guru dan karyawan? 11. Bagaimana cara Bapak menggali ide-ide baru dan solusi yang kreatif dari guru dan karyawan? 12. Berapa kali rata-rata dalam 1 bulan Bapak menggali ide-ide baru dan solusi yang kreatif dari guru dan karyawan? 13. Apakah Bapak menghargai ide baru dan solusi yang guru dan karyawan berikan? 14. Apakah Bapak selalu mendorong guru dan karyawan mempelajari dan mempraktikkan pendekatan baru dalam melakukan pekerjaannya? 15. Berapa kali dalam 1 bulan Bapak mendorong guru dan karyawan mempelajari dan mempraktikkan pendekatan baru dalam melakukan pekerjaannya?

	<p>16. Bagaimana bentuk dorongan yang Bapak berikan kepada guru dan karyawan untuk dan mempelajari dan mempraktikkan pendekatan baru dalam melakukan pekerjaannya?</p> <p>17. Apakah Bapak senantiasa memperhatikan kebutuhan-kebutuhan dari guru dan karyawan?</p> <p>18. Bagaimana bentuk perhatian yang Bapak berikan terhadap kebutuhan-kebutuhan guru dan karyawan?</p> <p>19. Berapa kali dalam 1 bulan Bapak memberikan perhatian terhadap kebutuhan-kebutuhan guru dan karyawan?</p> <p>20. Apakah Bapak melibatkan guru dan karyawan dalam suatu pengambilan keputusan untuk meningkatkan kinerja Madrasah?</p> <p>21. Bagaimana cara Bapak melibatkan guru dan karyawan dalam suatu pengambilan keputusan untuk meningkatkan kinerja madrasah?</p> <p>22. Pada situasi seperti apakah Bapak melibatkan guru dan karyawan dalam pengambilan keputusan?</p>
<p>2. Bagaimana <i>Performance</i> Guru pada MAN di Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara?</p>	<p>1. Apakah guru pernah meminta masukan dari Bapak tentang pendekatan, strategi dan metode dalam pembelajaran?</p> <p>2. Apakah guru disiplin dalam mengajar?</p> <p>3. Apakah guru patuh terhadap Bapak?</p> <p>4. Apakah guru memiliki loyalitas terhadap lembaga?</p>
<p>3. Bagaimana Komitmen Guru pada MAN di Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara?</p>	<p>-</p>

PEDOMAN WAWANCARA

Responden: Guru

FOKUS PENELITIAN	INSTRUMEN
<p>2. Bagaimana Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah pada MAN di Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara?</p>	<p>23. Apakah Bapak/Ibu memiliki keyakinan yang mendalam pada Kepala Madrasah?</p> <p>24. Apakah Bapa/Ibu merasa bangga bisa bekerja dengan Kepala Madrasah?</p> <p>25. Apakah Bapak/Ibu memercayai kapasitas Kepala Madrasah dalam mengatasi setiap permasalahan?</p> <p>26. Menurut perkiraan Bapak/Ibu, apa yang akan dilakukan Kepala Madrasah ketika madrasah dilanda masalah?</p> <p>27. Apakah Kepala Madrasah menunjukkan komitmen terhadap tujuan madrasah melalui perilaku yang dapat diobservasi oleh Bapak/Ibu?</p> <p>28. Bagaimana perilaku Kepala Madrasah yang menunjukkan komitmen terhadap tujuan madrasah?</p> <p>29. Apakah Kepala Madrasah berperan sebagai motivator yang bersemangat untuk terus membangkitkan antusiasme dan optimisme Bapak/Ibu?</p> <p>30. Pada saat apa Kepala Madrasah mempraktikkan pemberian motivasi kepada Bapak?</p> <p>31. Bagaimana bentuk motivasi yang diberikan Kepala Madrasah?</p> <p>32. Apakah Kepala Madrasah senantiasa menggali ide-ide baru dan solusi yang kreatif dari Bapak/Ibu?</p> <p>33. Apakah Kepala Madrasah menghargai ide baru dan solusi yang Bapak/Ibu berikan?</p> <p>34. Apakah Kepala Madrasah selalu mendorong Bapak/Ibu mempelajari dan mempraktikkan pendekatan baru dalam melakukan pekerjaan?</p> <p>35. Bagaimana bentuk dorongan yang diberikan Kepala Madrasah kepada Bapak/Ibu untuk mempelajari dan mempraktikkan</p>

	<p>pendekatan baru dalam melakukan pekerjaan?</p> <p>36. Apakah Kepala Madrasah senantiasa memperhatikan kebutuhan-kebutuhan Bapak/Ibu?</p> <p>37. Bagaimana bentuk perhatian yang diberikan Kepala Madrasah terhadap kebutuhan-kebutuhan Bapak/Ibu?</p> <p>38. Apakah Kepala Madrasah melibatkan Bapak/Ibu dalam suatu pengambilan keputusan untuk meningkatkan kinerja Madrasah?</p> <p>39. Bagaimana cara Kepala Madrasah melibatkan Bapak/Ibu dalam suatu pengambilan keputusan untuk meningkatkan kinerja madrasah?</p> <p>40. Pada situasi seperti apakah Kepala Madrasah melibatkan Bapak/Ibu dalam pengambilan keputusan?</p> <p>41. Apakah keputusan yang diambil Kepala Madrasah dianggap sudah tepat oleh Bapak/Ibu?</p>
<p>4. Bagaimana <i>Performance</i> Guru pada MAN di Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara?</p>	<p>5. Apakah Bapak/Ibu memahami kurikulum pembelajaran?</p> <p>6. Apakah Bapak/Ibu menguasai landasan kependidikan?</p> <p>7. Apakah Bapak/Ibu mampu menyusun tujuan pembelajaran?</p> <p>8. Apakah Bapak/Ibu menggunakan pendekatan pembelajaran?</p> <p>9. Pendekatan pembelajaran seperti apa yang digunakan?</p> <p>10. Apakah Bapak/Ibu menggunakan strategi pembelajaran?</p> <p>11. Strategi pembelajaran seperti apa yang digunakan?</p> <p>12. Apakah Bapak/Ibu menggunakan metode pembelajaran?</p> <p>13. Metode apa yang Bapak/Ibu gunakan?</p> <p>14. Apakah Bapak/Ibu pernah meminta masukan dari Kepala Madrasah atau sesama guru tentang pendekatan, strategi dan metode dalam pembelajaran?</p> <p>15. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran?</p> <p>16. Media pembelajaran apa yang digunakan?</p> <p>17. Apakah guru memanfaatkan sumber belajar?</p> <p>18. Sumber belajar apa yang dimanfaatkan?</p> <p>19. Bagaimana ketepatan waktu dalam menyampaikan materi?</p>

	<ol style="list-style-type: none">20. Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi pembelajaran?21. Berapa kali dalam 1 bulan Bapak/Ibu melakukan evaluasi pembelajaran?22. Apakah Bapak/Ibu memiliki motivasi dalam mengajar?23. Apa motivasi Bapak/Ibu dalam mengajar?24. Apakah Bapak/Ibu disiplin dalam mengajar?25. Apakah Bapak/Ibu memulai dan mengakhiri proses pembelajaran sesuai dengan waktu yang dijadwalkan?26. Apakah Bapak/Ibu mampu menempatkan kepentingan tugas dan kepentingan pribadi?27. Apakah Bapak/Ibu patuh terhadap pimpinan?28. Apakah Bapak/Ibu memiliki loyalitas terhadap lembaga?29. Apakah Bapak/Ibu memiliki moralitas dalam melaksanakan tugas?30. Apakah Bapak/Ibu dapat menjadi teladan bagi siswa dan masyarakat?31. Apakah Bapak/Ibu melakukan komunikasi dengan siswa?32. Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan komunikasi dengan siswa?33. Apakah Bapak/Ibu memahami karakteristik siswa?34. Bagaimana upaya Bapak/Ibu untuk memahami karakteristik siswa?35. Apakah Bapak/Ibu membantu memecahkan permasalahan siswa?36. Bagaimana cara Bapak/Ibu membantu memecahkan permasalahan siswa?37. Apakah Bapak/Ibu membina hubungan baik dengan sesama guru, siswa, karyawan, dan masyarakat?38. Apakah Bapak/Ibu menguasai bahan ajar?39. Apakah Bapak/Ibu memiliki kesesuaian latar belakang pendidikan dengan tugas mengajar?40. Apakah Bapak/Ibu melakukan pengembangan kualitas diri?
--	---

	<p>41. Bagaimana upaya Bapak/Ibu mengembangkan kualitas diri?</p> <p>42. Apakah Bapak/Ibu melakukan pendalaman materi bahan ajar?</p> <p>43. Bagaimana cara Bapak/Ibu mendalami materi bahan ajar?</p> <p>44. Apakah Bapak/Ibu menyampaikan materi pelajaran dengan menyertakan informasi dan fakta terkini?</p>
<p>5. Bagaimana Komitmen Guru pada MAN di Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Bapak/Ibu senang menghabiskan sisa karir di madrasah? 2. Apakah Bapak/Ibu merasa madrasah memiliki banyak makna pribadi? 3. Apakah Bapak/Ibu senang membahas tentang madrasah dengan orang lain? 4. Apakah Bapak/Ibu merasakan bahwa masalah di madrasah adalah masalah Bapak/Ibu? 5. Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada masalah di madrasah? 6. Apakah bertahan menjadi guru di madrasah adalah sebuah hal yang perlu, sesuai dengan keinginan Bapak/Ibu? 7. Apakah sangat berat bagi Bapak/Ibu untuk meninggalkan madrasah? 8. Apakah Bapak/Ibu merasa banyak hal dalam hidup yang akan terganggu jika memutuskan untuk meninggalkan madrasah? 9. Apakah Bapak/Ibu merasa tidak memiliki kewajiban untuk meninggalkan Kepala Madrasah? 10. Apakah Bapak/Ibu merasa tidak tepat untuk meninggalkan madrasah, bahkan bila hal itu menguntungkan? 11. Apakah Bapak/Ibu akan merasa bersalah jika memutuskan untuk meninggalkan madrasah?

FOTO-FOTO



MAN 1 AMUNTAI



MAN 2 AMUNTAI



BERSAMA KEPALA MAN 1 AMUNTAI



BERSAMA KEPALA MAN 2 AMUNTAI

WAWANCARA



WAWANCARA





KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI MAN 1 AMUNTAI



KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI MAN 2 AMUNTAI



HALAMAN MAN 1 AMUNTAI



LABORATORIUM BAHASA MAN 1 AMUNTAI



AULA MAN 1 AMUNTAI



RUANG MULTIMEDIA MAN 1 AMUNTAI



KOPERASI MAN 1 AMUNTAI



HALAMAN MAN 2 AMUNTAI



PENDOPO MAN 2 AMUNTAI



PERTANIAN MAN 2 AMUNTAI



AULA MAN 2 AMUNTAI



KETERAMPILAN TATA BUSANA MAN 2 AMUNTAI



KETERAMPILAN MEUBEL MAN 2 AMUNTAI



MUSHALLA MAN 2 AMUNTAI



TAMAN MAN 2 AMUNTAI



LABORATORIUM IPA MAN 2 AMUNTAI

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Chairul Echwan
2. Tempat, Tanggal Lahir : Alabio, 13 mei 1989
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pahlawan Sei Pandan Tengah Alabio
Kec. Sungai Pandan Kab. HSU
7. Pendidikan : a. RA Muslimat Nahdlatul Ulama Alabio
b. MI Nahdlatul Ulama Al-Yasriyah Alabio
c. MTs NIPA RAKHA Amuntai
d. MAN 2 Amuntai
e. STAI RAKHA Amuntai
8. Orang Tua
 - a. Ayah
 - 1) Nama : H. Muhammad Iderus
 - 2) Pekerjaan : Dagang
 - 3) Alamat : Jl. Pahlawan Sei Pandan Tengah Alabio
Kec. Sungai Pandan Kab. HSU
 - b. Ibu
 - 1) Nama : Hj. Erna Wati
 - 2) Pekerjaan : Dagang
 - 3) Alamat : Jl. Pahlawan Sei Pandan Tengah Alabio
Kec. Sungai Pandan Kab. HSU

Banjarmasin, 30 Nopember 2016

Penulis,

Chairul Echwan

