

**PENGGUNAAN MEDIA CATUR PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS I DI  
MI NURUL ULUM  
BANJARMASIN**



**OLEH  
HALIMATUS SA'DIAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

PENGGUNAAN MEDIA CATUR  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS I MI NURUL ULUM BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN  
Untuk Memenuhi sebagai Syarat-syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:  
HALIMATUS SA'DIAH  
NIM 1201291048

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/2017 H

## **Motto**

**“*Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu Ada  
Kemudahan (6)*”**  
**(*Al Insyirah : 6*)**

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL  
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN  
TANDA PERSETUJUAN  
PENGESAHAN  
ABSTRAK  
KATA PERSEMBAHAN  
MOTTO  
KATA PENGANTAR  
DAFTAR ISI  
DAFTAR LAMPIRAN

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Defenisi Operasional .....	6
	C. IdentifikasiMasalah.....	7
	D. Rumusan Masalah.....	8
	E. Alasan Memilih judul.....	8
	F. Tujuan Penulisan.....	9
	G. Signifikansi Penelitian .....	9
	H. TinjauanPustaka.....	11
	I. Sistematika Penelitian .....	11
BAB II	LANDASAN TEORITIS	
	A. BelajardanPembelajaran .....	13
	B. PembelajaranMatematika SD/MI .....	17
	C. Media Pembelajaran .....	23
	D. Media Catur .....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. JenisdanPendekatanPenelitian.....	44
	B. DesainPenelitian.....	45
	C. Objek danSubjekPenelitian .....	45
	D. DatadanSumber Data .....	46
	E. Teknik PengumpulanData.....	48
	F. TeknikPengolahandanAnalisis Data .....	50
	G. ProsedurPenelitian .....	51
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Lokasi Penelitian .....	53
	B. Penyajian Data .....	59
	C. Analisis Data .....	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	73
	B. Saran-Saran .....	74

DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## **DAFTAR TABEL**

No	Halaman	
3.1 Data, sumber data, dan teknik pengumpulan data .....	.....	49
4.1 Keadaan tenaga pengajar MI Nurul Ulum Banjarmasin .....	.....	56
4.2 Sarana dan prasarana MI Nurul Ulum Banjarmasin .....	.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No	Halaman
1. DaftarTerjemah.....	80
2. InstrumenPengumpulan Data .....	81
3. RPP .....	84
4. Foto .....	85
5. LembarKerjaSiswa.....	86
6. SuratPersetujuanJudulSkripsi .....	87
7. SuratPersetujuanRiset / Penelitian .....	88
8. SuratKeteranganSelesaiRiset .....	96
9. CatatanBimbinganKonsultasi .....	97
10. SuratKeteranganSudah Seminar .....	98
11. RiwayatHidupPenulis .....	102

## **KATA PERSEMPAHAN**

Terima Kasih Untuk...

Maha pemberi rahmat, ALLAH SWT.

Ayah dan Ibu tersayang

Adik-adikku

Sahabat-sahabatku

Para guru dan dosen yang tercinta

teman-temanku (PGMI A 2012)

Serta Saudara-saudara seorganisasiku MHTI Chapter IAIN

ANTASARI

TIM TKA MHTI Chapter IAIN ANTASARI BANJARMASIN

Dan Rekan-rekan Kerja Capucino Cincau ABUDE BANJARMASIN

Terimakasih ku ucapan yang tak terhingga kepada kalian

Atas tenaga, fikiran, semangat kalian

Dan yang lebih penting bagi ku

Adalah

DO'A Kalian

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى الْهُوَ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. إِنَّمَا بَعْدَ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENGGUNAAN MEDIA CATUR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 MI NURUL ULUM BANJARMASIN.”

Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir jaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. Serta bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan do'a yang nilainya bagi penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis, megucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan meyetujui

judul skripsi saya ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Ibu Dra. Raihanatul JannahM.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, sekaligus selaku pembimbing yang telah memberikan arahan penulis skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut dan telah memberikan bimbingan, petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
3. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
4. Ibu Nor Laila, S.Pd selaku guru mata pelajaran Matematika di kelas 1 MI Nurul Ulum Banjarmasin yang telah berkenan memberikan masukan informasi, bimbingan serta kesediaanya waktunya dalam penelitian ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan kepada Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Kepala Madrasah, Seluruh dewan guru dan staf tata usaha MI Nurul Ulum Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.

7. Orangtua tercinta yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik secara moril maupun materil.
8. Sahabat-sahabatku yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengerti arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin Ya Rabbal'Alamiin....

Banjarmasin, 24 Desember 2016

Halimatus Sa'diah

