

ABSTRAK

Halimasu Sa'diah, 2016. Penggunaan Media Catur pada Pembelajaran Matematika di Kelas I MI Nurul Ulum Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci: Media Catur, Matematika

Penelitian ini mengemukakan tentang penggunaan media catur pada pembelajaran matematika di kelas I MI Nurul Ulum Banjarmasin. Masalah yang menjadi bahasan adalah bagaimana penggunaan media catur pada mata pelajaran matematika di kelas I MI Nurul Ulum Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media catur pada pembelajaran matematika di kelas I MI Nurul Ulum Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field Research*), dengan mengambil subjek dan objek penelitian. Subjek penelitian adalah 1 orang guru mata pelajaran matematika, dan objek penelitian adalah penggunaan media catur pada pembelajaran matematika di kelas I MI Nurul Ulum Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data menggunakan koleksi data, editing, dan klasifikasi data. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media catur pada pembelajaran matematika di kelas I MI Nurul Ulum Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik, guru sudah menyiapkan sesuai kegiatan fungsinya masing-masing. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media catur pada pembelajaran matematika di kelas I MI Nurul Ulum Banjarmasin yaitu faktor guru, meliputi latar belakang, pengalaman mengajar, dan penguasaan guru matematika terhadap penggunaan media catur, faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran matematika, serta faktor sarana dan prasarana.