

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan dalam panitia ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*).¹ Penelitian lapangan akan memuat semua data yang diperoleh, dicari, dan ditetapkan di lapangan, sementara literatur (buku) digunakan sebagai landasan teori dan bahasa analisis.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daera tertentu.³ Laporan berdasarkan metode kualitatif mencakup masalah deskriptif murni tentang program atau pengalaman orang di lingkungan penelitian.⁴

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media catur dalam pembelajaran matematika kelas 1 di MI Nurul Ulum Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa hubungan antara fenomena

¹Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005) h.5.

²S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), cet. Ket-8, h. 36.

³Sumardi Suryabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008) h.36.

⁴Emzir, *Metodologi Penelitian Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008) cet ke-1, h. 174.

yang diselediki pada masa sekarang.⁵Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penggunaan media catur dalam pembelajaran matematika kelas 1 MI Nurul Ulum Banjarmasin.

C. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Penggunaan media catur dalam pembelajaran matematika kelas 1 di MI Nurul Ulum Banjarmasin, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan media catur dalam pembelajaran matematika di MI Nurul Ulum Banjarmasin.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Matematika dan seluruh siswa kelas I MI Nurul Ulum Banjarmasin, karena sesuai judul yang saya teliti yaitu tentang mata pelajaran Matematika dan di hanya kelas 1 yang menggunakan penggunaan media catur dalam pembelajaran matematika di MI Nurul Ulum Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan di gali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

⁵M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998) h. 63.

1) Data tentang Penggunaan Media Catur pada Pembelajaran Matematika kelas 1 di MI Nurul Ulum Banjarmasin meliputi:

- a) Perencanaan, yaitu perencanaan Penggunaan media catur dalam pembelajaran matematika materi Penjumlahan dan Pengurangan kelas 1 di MI Nurul Ulum Banjarmasin.
- b) Pelaksanaan, yaitu guru menjelaskan materi dengan menggunakan media catur yang sebelumnya sudah disiapkan pada perencanaan diatas.
- c) Evaluasi. Penilaian guru dalam menggunakan media catur dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media catur dalam pembelajaran matematika kelas 1 di MI Nurul Ulum Banjarmasin, sebagai berikut:

- a) Faktor Guru, Meliputi:
 - (1) Latar belakang guru
 - (2) Pengalaman mengajar guru
 - (3) Faktor siswa
 - (4) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkapan dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Ulum Banjarmasin.
- 2) Gambaran umum lokasi MI Nurul Ulum Banjarmasin.
- 3) Keadaan siswa dan siswi MI Nurul Ulum Banjarmasin.

- 4) Keadaan guru dan karyawan di MI Nurul Ulum Banjarmasin.
- 5) Keadaan saran dan prasarana di MI Nurul Ulum Banjarmasin.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yakni 1 orang guru mata pelajaran matematika kelas 1 di MI Nurul Ulum Banjarmasin.
- b. Informasi yang terdiri dari Kepala sekolah, tata usaha, dewan guru, dan guru mata pelajaran matematika.
- c. Dokumen berupa arsip-arsip atau catatan yang ada hubungannya dengan data yang digali.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut.

1. Observasi

Perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatu.⁶Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai bagaimana penggunaan media catur dalam pembelajaran matematika kelas 1 di MI Nurul Ulum Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan, dan sebagainya yang dilakukan pihak yaitu

⁶Emzir, *Metodelogi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), h. 38.

pewawancara yang mengajukan pertanyaan kepada orang yang diwawancarai.⁷ Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada guru mata pelajaran matematika kelas 1 dan beberapa siswa khususnya siswa yang duduk dikelas 1 di MI Nurul Ulum Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.⁸ Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 3.1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	Data Pokok:		
1.	Penggunaan media catur dalam pembelajaran matematika kelas 1 MI Nurul Ulum Banjarmasin meliputi: a. Perencanaan pembelajaran b. Proses Pelaksanaan Penggunaan Media catur c. Evaluasi Penggunaan Media Catur	Guru Mapel Siswa dan Guru Mapel Guru Mapel	Wawancara dan dokumentasi Observasi Observasi dan dokumentasi
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media catur meliputi: a. Faktor guru, meliputi:	Staf TU Madrasah	Dokumentasi

⁷Burhan bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), cet ke-1, h.155.

⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet ke-6, h. 158.

	(1)Latar belakang pendidikguru (2)Pengalaman guru dalam mengajar. b. Faktor siswa, meliputi: (1) Minat belajar siswa (2) Motivasi siswa (3) perhatian siswa c. Faktor Sarana dan Prasarana	Guru Mapel Siswa Siswa Siswa Guru Mapel	Wawancara Observasi Observasi Observasi Wawancara dan Observasi
	Data Penunjang:		
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MI Nurul UlumBanjarmasin b. Gambaran umum lokasi MINurul Ulum Banjarmasin c. Keadaan siswa MI Nurul Ulum Banjarmasin	Kepala Sekolah, dan Staf TU Kepala Sekolah, dan Staf TU Staf TU	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

LanjutanTabel 3.1.

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	d. Keadaan sarana dan prasana di MI Nurul Ulum Banjarmasin e. Keadaan guru dan karyawan di MI Nurul Ulum Banjarmasin	Staf TU Staf TU	Dokumentasi Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi, yaitu memberi penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif selanjutnya dianalisis.
- d. Memberi cek, yaitu memeriksa atau mengoreksi kembali data orang yang diwawancara, apakah sudah benar atau perlu diperbaiki.

2. Analisis Data

Setelah data diperoleh di lapangan, selanjutnya dilakukan penganalisaan data, ada dua tahap penganalisaan data yaitu:

- a. Tahap pertama menganalisa data dengan mempelajari hasil observasi, wawancara, dan dokumen semua data yang terkumpul.
- b. Tahap kedua adalah mencari faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media cetak dalam pembelajaran matematika kelas 1 di MI Nurul Ulum Banjarnasin.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahap yang dilalui, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Membuat desain proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan

- a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
- b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
- c. Membuat pedoman wawancara dan angket serta instrumen penggali data lainnya.
- d. Memohon surat riset.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Membagikan angket dan melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumentar.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.