

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan Media Catur pada Pembelajaran Matematika kelas 1 di MI Nurul Ulum Banjarmasin sudah berjalan lancar. Hal ini dapat dilihat dari:
 - a. Perencanaan Pembelajaran meliputi RPP dan silabus yang dibuat dan digunakan guru pada pembelajaran matematika menggunakan media catur.
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran meliputi langkah-langkah dalam menggunakan media catur pada materi penjumlahan dan pengurangan di MI Nurul Ulum Banjarmasin.
 - c. evaluasi penggunaan media catur, guru memberikan 10 soal yang terdiri dari 5 soal penjumlahan dan 5 soal pengurangan, dan didapatkan hasil siswa lebih mudah memahami materi penjumlahan dibandingkan dengan materi pengurangan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media catur dalam pembelajaran matematika di kelas 1 MI Nurul Ulum Banjarmasin yaitu,
 - a. Faktor guru berupa pengalaman, dan latar belakang pendidikan
 - b. Faktor siswa, siswa sangat terlihat siswa sangat senang dan perhatian saat pelajaran berlangsung.
 - c. Faktor sarana prasarana di sekolah cukup memadai dengan adanya ruang belajar yang nyaman dan buku-buku pelajaran.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika pada MI Nurul Ulum Banjarmasin, penulis mengemukakan sedikit saran yang dapat menjadi bahan masukan dan bahan pertimbangan. Berikut beberapa saran dari penulis:

1. Bagi Guru

- a. Untuk menerapkan penggunaan media catur hendaknya mempertimbangkan kondisi siswa, pengelolaan kelas dan alokasi waktu.
- b. Guru hendaknya menguasai bahan, memilih dan menerapkan penggunaan media yang sesuai dengan materi pelajaran dan bisa menggunakan alokasi waktu yang tersedia secara efisien dan efektif.

2. Bagi siswa

- a. Harus lebih konsentrasi pada kegiatan belajar.
- b. Lebih ulet dan teliti saat melakukan kegiatan.
- c. Jangan pernah bosan untuk mencoba.

3. Bagi sekolah

Sekolah bisa lebih memfasilitasi proses pembelajaran Matematika, seperti penyediaan alat yang bisa digunakan untuk melakukan percobaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad, 2013. *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo: Jakarta.
- Mulyono dan Abdurrahman, 2014. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Departemen Pendidikan Nasional, Balai Pustaka, Jakarta. 2001.
- Sardiman, 2002. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Ainurrahman, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2008. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Daryanto, 2010. *Belajar dan Mengajar*. Yrama Widya, Bandung.
- Sardikman, 2006, *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Raja Grafindo, Jakarta.
- Miftahul Huda, 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Onglos Brown, 1996. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Pearson Education, Jakarta.
- Moh, Uzer Usman, 1996. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Ahmad, Rohani, 2004. *Pengelola Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Rostina, Sudayana, 2013. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Alfabeta. Bandung.
- Hamzah, B. Uno, *Desain Pembelajaran*. Mqs Publishing, Bandung.
- Abdul Majid. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Rosdakakrya, Bandung.
- Ella Yulaewati, 2004. *Kurikulum Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pres. Jakarta.
- Anas Sudiyono, 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo. Jakarta.
- Anis, Mustofa, 2009. *Senang Matematika untuk SD/MI Kelas 1*. CV. Sahabat, Jakarta.
- Muhammad, Ramli, 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Banjarmasin Press. Banjarmasin.
- Mastur, Faizi, 2011. *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*. Jogjakarta, Diva Pres.

- Imam Sucahyo Didik Wahadi, 2014. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Muhibbin, Syah, 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*, Remaja Karya, Bandung.
- Nana, Sudjana dan Ahmad Rifai, 2002. *Media Pengajaran*, Sinar Baru Algasindo. Bandung.
- Surya Subroto, 2007. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Saifuddin Azwar, 2005. *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- S. Margono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sumardi, Suryabrata, 2008. *Metode Penelitian*. Raja Grafindo, Jakarta.
- Emzir, 2008. *Metodologi Penelitian*. Raja Grafindo. Jakarta.
- M. Nazir. 2008. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Burhan Bugin, 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo. Jakarta.
- Suharsimi, Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Rineka Cipta, Jakarta.