

ABSTRAK

Lisna. 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran Di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Alquran Hadits, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Suriagiri, M. Pd

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Terpadu Al-Furqan Kota Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *field Research* yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar Pendidikan Alquran dan Siswa SMK Farmasi Al-Furqan yang berjumlah 17 orang. sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan Pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, dan klasifikasi, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin meliputi pelaksanaan Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin oleh Ibu Fahru Nisa telah membagi tiga sub pembahasan tentang Alquran yaitu Tilawah, Tajwid dan tahfiz yang mana ketiga sub pembahasan tersebut juga dipisah jam-jam belajarnya, baru setelah itu melaksanakan evaluasi dari hasil ketiga sub pembahasan tadi untuk dinilai.