

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
ALQURAN DI SMK FARMASI AL-FURQAN  
KOTA BANJARMASIN**



**OLEH**

**LISNA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017M/1438 H**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ALQURAN  
DI SMK FARMASI AL-FURQAN  
KOTA BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Lisna  
NIM. 1201210418

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisna  
NIM : 1201210418  
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Rabiul Awal H  
14 Desember 2016 M

Yang Membuat Pernyataan,

Lisna

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran Di  
SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin  
Ditulis oleh : Lisna  
NIM : 1201210418  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah meneliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Desember 2016

Pembimbing,

Drs. H. Suriagiri, M.Pd  
NIP. 19631109 199103 1 002

Mengetahui:  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin ditulis oleh Lisna, Nim 1201210418 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B + (78,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	2.
3. Muhammad Nur Effendi S. Ag.,SS.M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Lisna.** 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran Di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Alquran Hadits, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Suriagiri, M. Pd

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Terpadu Al-Furqan Kota Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *field Research* yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar Pendidikan Alquran dan Siswa SMK Farmasi Al-Furqan yang berjumlah 17 orang. sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan Pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, dan klasifikasi, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin meliputi pelaksanaan Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin oleh Ibu Fahru Nisa telah membagi tiga sub pembahasan tentang Alquran yaitu Tilawah, Tajwid dan tahfiz yang mana ketiga sub pembahasan tersebut juga dipisah jam-jam belajarnya, baru setelah itu melaksanakan evaluasi dari hasil ketiga sub pembahasan tadi untuk dinilai.

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik diantara kalian adalah orang yang belajar Alquran dan yang mengajarkannya”  
(HR. Bukhari)

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِذَا لَمْ تَقْطَعْهُ فَطَعَكَ

“Waktu itu bagaikan pedang jika kamu tidak memotongnya maka dia yang akan memotongmu.”

## **KATA PERSEMBAHAN**

**Bismillahirrahmanirrohim**

**Alhamdulillah.....**

**Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang**

**Skripsi ini ku persembahkan untuk (Alm) Rahmadi Ayahanda terimakasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti Dan untuk Hj. Jamidah ibundaku tercinta yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, dan kasih sayang dan pengorbanan yang tak bisa aku bayar dengan apapun yang ada di dunia ini terimakasih banyak ibu..**

**Dan.. untuk suami ku tercinta terimakasih telah menjadi imam ku selama ini yang selalu memberikan ku kasih sayang yang tak pernah bosan menasehati ku dan menyemangatiku serta memberikan dukungan moril maupun materi yang tak henti-hentinya demi selesainya skripsi ini.**

**Dan....untuk anakku tercinta...terimakasih telah hadir dihidup ayah bunda kehadiran mu memberikan semangat untuk bunda sehingga bunda dapat menyelesaikan skripsi ini.**

**Dan...sahabat seperjuanganku PAI C dan lokal Quran Hadis yang tak bisa ku sebutkan satu persatu namanya terimakasih kalian semua telah memberikan banyak pengalaman saat di bangku kuliah yang selalu mendorong saya agar terus berusaha dan berjuang demi selesainya skripsi ini, serta semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hari saya.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan didunia dan diakhirat beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir Zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan.khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'aruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Surawardi.,M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Suriagiri, M.Pd selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen maupun asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala pusat dan Pengelola Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf karyawan dan karyawan perpustakaan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A. M.A, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Tajuddin Noor, S.Pd, MM Kepala SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Responden selaku guru pendidikan Alquran, siswa serta seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan informasi, motivasi bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya kepada Allah Swt., penulis berdo'a semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis sendiri. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 28 Rabiul Akhir 1438 H  
27 Januari 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
.....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Alasan Memilih Judul .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran.....	10
B. Keutamaan Mempelajari Alquran.....	15
C. Komponen-komponen Pembelajaran.....	22
D. Peran guru dan siswa dalam proses Pembelajaran.....	27
E. Perencanaan Pembelajaran.....	36
F. Pelaksanaan Pembelajaran .....	41
G. Evaluasi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	49
C. Data dan Sumber Data .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	53
F. Prosedur Penelitian.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
B. Penyajian Data .....	63
C. Analisis Data .....	72

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	79
B. Saran-saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Surat Perubahan Judul Skripsi
4. Surat Riset
5. Surat Selesai Riset
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
7. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
8. Foto-Foto
9. Riwayat Hidup Penulis

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran Di  
SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin  
Ditulis oleh : Lisna  
NIM : 1201210418  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah meneliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Desember 2016

Pembimbing,

Drs. H. Suriagiri, M.Pd  
NIP. 19631109 199103 1 002

Mengetahui:  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin ditulis oleh Lisna, Nim 1201210418 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B + (78,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	2.
3. Muhammad Nur Effendi S. Ag.,SS. M.Pd.I (Anggota)	3.



## ABSTRAK

**Lisna.** 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran Di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Alquran Hadits, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Suriagiri, M. Pd

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Terpadu Al-Furqan Kota Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *field Research* yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar Pendidikan Alquran dan Siswa SMK Farmasi Al-Furqan yang berjumlah 17 orang. sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan Pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, dan klasifikasi, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin meliputi pelaksanaan Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin oleh Ibu Fahru Nisa telah membagi tiga sub pembahasan tentang Alquran yaitu Tilawah, Tajwid dan tahfiz yang mana ketiga sub pembahasan tersebut juga dipisah jam-jam belajarnya, baru setelah itu melaksanakan evaluasi dari hasil ketiga sub pembahasan tadi untuk dinilai.

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik diantara kalian adalah orang yang belajar  
Alquran dan yang mengajarkannya”  
(HR. Bukhari)

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِذَا لَمْ تَقْطَعْهُ فَطَعَكَ

“Waktu itu bagaikan pedang jika kamu tidak memotongnya maka dia yang akan  
memotongmu.”

## **KATA PERSEMBAHAN**

**Bismillahirrahmanirrohim**

**Alhamdulillah.....**

**Dengan rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang**

**Skripsi ini ku persembahkan untuk (Alm) Rahmadi Ayahanda terimakasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti Dan untuk Hj. Jamidah ibundaku tercinta yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, dan kasih sayang dan pengorbanan yang tak bisa aku bayar dengan apapun yang ada di dunia ini terimakasih banyak ibu..**

**Dan.. untuk suami ku tercinta terimakasih telah menjadi imam ku selama ini yang selalu memberikan ku kasih sayang yang tak pernah bosan menasehati ku dan menyemangatiku serta memberikan dukungan moril maupun materi yang tak henti-hentinya demi selesainya skripsi ini.**

**Dan....untuk anakku tercinta...terimakasih telah hadir dihidup ayah bunda kehadiran mu memberikan semangat untuk bunda sehingga bunda dapat menyelesaikan skripsi ini.**

**Dan...sahabat seperjuanganku PAI C dan lokal Quran Hadis yang tak bisa ku sebutkan satu persatu namanya terimakasih kalian semua telah memberikan banyak pengalaman saat di bangku kuliah yang selalu mendorong saya agar terus berusaha dan berjuang demi selesainya skripsi ini, serta semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hari saya.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan didunia dan diakhirat beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir Zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan.khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'aruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Surawardi.,M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Suriagiri, M.Pd selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen maupun asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala pusat dan Pengelola Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf karyawan dan karyawan perpustakaan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A. M.A, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Tajuddin Noor, S.Pd, MM Kepala SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Responden selaku guru pendidikan Alquran, siswa serta seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan informasi, motivasi bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya kepada Allah Swt., penulis berdo'a semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis sendiri. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 28 Rabiul Akhir 1438 H  
27 Januari 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Alasan Memilih Judul .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran.....	10
B. Keutamaan Mempelajari Alquran.....	15
C. Komponen-komponen Pembelajaran.....	22
D. Peran guru dan siswa dalam proses Pembelajaran.....	27
E. Perencanaan Pembelajaran.....	36
F. Pelaksanaan Pembelajaran .....	41
G. Evaluasi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	49
C. Data dan Sumber Data .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	53
F. Prosedur Penelitian.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
B. Penyajian Data .....	63
C. Analisis Data .....	72

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	79
B. Saran-saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Surat Perubahan Judul Skripsi
4. Surat Riset
5. Surat Selesai Riset
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
7. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
8. Foto-Foto
9. Riwayat Hidup Penulis