

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Penelitian dengan judul Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Alquran di SMK Al-Furqan Kota Banjarmasin ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>29</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar Pendidikan Alquran yang mengajar di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin dan Siswa SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin Kelas XI berjumlah 17 orang, adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin.

#### **C. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

##### **a. Data Pokok**

---

<sup>29</sup> S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

1) Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin yang meliputi:

a) Data tentang pelaksanaan pendidikan Alquran meliputi:

- 1) Perencanaan
- 2) Pelaksanaan
- 3) Evaluasi

2) Data Penunjang, yaitu data yang berisikan tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- a) Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin
- b) Data mengenai keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin.
- c) Fasilitas Sekolah

## 2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru Pendidikan Alquran dan 17 siswa kelas XI di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu Kepala sekolah, dan Staf tata usaha.
- c. Dokumen yaitu semua dokumen yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian tersebut.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi tiga kegiatan yaitu: proses memasuki lokasi penelitian, ketika berada di lokasi penelitian, dan tahap pengumpulan data. Data dikumpulkan dengan menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumenter. Sebagai salah satu bagian penelitian, merupakan salah satu unsur yang sangat penting. Oleh karena itu keberhasilan suatu penelitian sangat tergantung kepada ketelitian, kelengkapan catatan yang disusun oleh peneliti. Teknik pengumpulan data tersebut telah digunakan dalam penelitian ini, dengan tujuan untuk memperoleh informasi yang saling melengkapi dan menunjang. Penulis menggunakan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai berikut:

1. Observasi

Digunakan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran Alquran meliputi kemampuan guru membimbing siswa, kemampuan mengevaluasi hafalan, bacaan tilawah dan bacaan tahsinnya.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban yang diberikan. Teknik ini digunakan untuk melengkapi data tentang pembelajaran pendidikan Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin.

3. Dokumenter

Dokumenter yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda, dan lain sebagainya.

Teknik dokumenter merupakan teknik yang dipakai untuk memperoleh data-data atau informasi tertulis baik berupa laporan ataupun dokumen-dokumen, teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada yang diperoleh melalui rekaman/dokumen yang ada dibagian administrasi di sekolah. Adapun data yang ingin digali dengan teknik ini adalah untuk mengungkapkan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah berdirinya sekolah, keadaan siswa, guru, staf tata usaha, fasilitas, data pelaksanaan dan langkah-langkah pelaksanaan.

**Tabel 3.1 Matrik Tentang Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
A.	<b>Data Pokok, meliputi:</b> 1. Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin, meliputi: a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Evaluasi	Guru Alquran	Observasi Wawancara Dan Dokumenter
B.	<b>Data Penunjang, meliputi:</b> 1. Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin. 2. Data mengenai keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha di SMK Farmasi Al-Furqan Kota Banjarmasin. 3. Fasilitas Sekolah	Kepsek/TU Dokumen	Observasi Wawancara, dan Dokumenter

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

#### **a. Editing**

Dalam kegiatan editing ini peneliti lakukan untuk mengecek kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang sudah terkumpul, apakah data tersebut dapat menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Peneliti meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami kemudian menyiapkan langkah-langkah untuk proses selanjutnya.

#### **b. Klasifikasi**

Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai jenis-jenis data yang diperlukan. Klasifikasi data merupakan usaha menggolongkan, mengelompokkan, dan memilah data berdasarkan pada klasifikasi tertentu yang telah dibuat dan ditentukan oleh peneliti. Kemampuan klasifikasi data ini adalah untuk memudahkan pengujian hipotesis.

## **F. Teknik Penyajian Data**

### **a. Analisis Data**

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya kedalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang didasarkan oleh data.

Analisis data merupakan aktivitas pengorganisasian data yang terkumpul berupa catatan lapangan, dan dokumenter penelitian, gambar, foto, dokumen, laporan, biografi, artikel, dan sebagainya.

Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan-kesimpulan dari khusus ke umum.

#### **b. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap awal
  - a. Penjajakan kelokasi
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
  - c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak bersangkutan
  - e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian

3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak riset
  - b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan trik yang telah ditentukan.
  - c. Penyimpulan Data
  - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data
4. Tahap penyusunan laporan
  - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
  - b. Membuat laporan hasil penelitian kedalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.