

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan Pembelajaran Alquran di SMK Farmasi Al-Furqan Banjarmasin oleh Ibu Nisa telah membagi tiga sub pembahasan tentang Alquran yaitu Tilawah, Tajwid dan tahfiz yang mana ketiga sub pembahasan tersebut tergabung dalam satu mata pelajaran yakni mata pelajaran pendidikan Alquran, baru setelah itu melaksanakan evaluasi dari hasil ketiga sub pembahasan tadi untuk dinilai.

Dalam proses pelaksanaannya ada tiga tahap yang telah dilalui yaitu:

- a. Perencanaan
- b. Pelaksanaan
- c. Evaluasi

#### **B. Saran**

1. Untuk pihak penyelenggara sekolah, baik dinas pendidikan terkait (provinsi atau kabupaten) maupun sekolah yang menjadi lokasi penelitian (dalam hal ini kepala sekolah) hendaknya bisa melengkapi sarana dan prasarana yang belum tersedia sehingga dapat menunjang dalam kegiatan Proses Belajar Mengajar yang akan di laksanakan.

2. Untuk Guru Pendidikan Alquran, selaku Guru pengajar Pendidikan Alquran di sekolah diharapkan bisa terus memberikan bantuan dan meningkatkan kreatifitas anak agar senang belajar Alquran, khususnya dalam menciptakan suasana dan cara belajar yang kondusif
3. Kepada para siswa dan siswi agar selalu bersemangat dalam menuntut ilmu, mencintai dan mau mempelajari Alquran.
4. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, baik guru Pendidikan Alquran dan para guru-guru yang lain, mari kita saling bekerjasama untuk membantu dan membimbing anak-anak penerus bangsa agar menjadi anak-anak yang cerdas dan tidak lepas dari Alquran. Sesungguhnya mempelajari Alquran dan mengajarkannya adalah lebih baik.