

MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH DENGAN STRATEGI *SMALL GROUP*  
*DISCUSSION* (DISKUSI KELOMPOK KECIL)  
DI MAN 1 MARTAPURA

OLEH

ROYANI ISLAMI: (1211211547)



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN AJARAN 2016 M/ 1438 H

MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH DENGAN STRATEGI *SMALL GROUP*  
*DISCUSSION* (DISKUSI KELOMPOK KECIL)  
DI MAN 1 MARTAPURA

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh  
Royani Islami  
NIM: 1211211547

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M / 1438 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Royani Islami

NIM : 1211211547

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/Strata Satu (SI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Royani Islami

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih  
dengan Strategi Small Group Discussion (Diskusi  
Kelompok Kecil)

Ditulis oleh : Royani Islami

NIM : 1211211547

Jurusan : PAI – Fiqih

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Juni 2016

Pembimbing

Dr. Yahya Mof, M.Pd.I  
NIP. 19620919 199103 1001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Surawardj, M. Ag.  
NIP. 19680102 199803 1002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Strategi Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Kecil), ditulis oleh Royani Islami NIM: 1211211547 diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 3 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A dengan nilai 81,00

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yahya Mof, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Drs. H.Gusti Abdurrahman, M. Fil.I (Anggota)	2.
3. M. Noor Fuady, M. Ag (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Royani Islami.2016.** *Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Strategi Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Kecil).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing **Dr. Yahya Mof, M.Pd.I.**

Untuk mencapai hasil maksimal dalam proses belajar mengajar antara peserta didik dan guru pada mata pelajaran Fiqih maka dituntut sebuah metode pembelajaran yang serasi atau yang pas sesuai dengan kemampuan guru, peserta didik dan materi ajar untuk mencapai hal tersebut maka, dituntut kreatifitas guru mata pelajaran untuk mencari metode pembelajaran yang tepat.

Berdasarkan harapan tersebut diatas maka penulis mencoba meneliti minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih dengan strategi small group discussion (diskusi kelompok kecil di MAN 1 Martapura, maka dilaksanakanlah penelitian dengan perumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih dengan strategi *small group discussion* (Diskusi kelompok kecil) di MAN 1 Martapura, Apa saja Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik dengan strategi *small group discussion* (Diskusi belajar kelompok kecil) di MAN 1 Martapura.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih dengan strategi *small group discussion* (Diskusi kelompok kecil) di MAN 1 Martapura dan untuk mengetahui apa saja Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik dengan strategi *small group discussion* (Diskusi belajar kelompok kecil) di MAN 1 Martapura.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru matapelajaran Fiqih, peserta didik kelas X jurusan AGAMA1, AGAMA2, dan MIPA, serta yang menjadi objeknya adalah mengenai meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan Strategi Small Group Discussion (diskusi Kelompok Kecil) di MAN 1 Martapura

Dari hasil penelitian melalui pengumpulan data dilapangan dengan menggunakan teknik observasi, angket, wawancara dan dokumenter, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat jumlah 222,1 kemudian dibagi 4 indikator minat diperoleh rata-rata 55,52% dibulatkan dalam bilangan matematika menjadi 60,00% termasuk kategori cukup tinggi, Dengan demikian Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Strategi Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Kecil) di MAN 1 Martapura.

Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Martapura didukung oleh faktor-faktor sebagai berikut persepsi peserta didik yang positif terhadap mata pelajaran Fiqih, adanya motivasi peserta didik yang tinggi dalam mengikuti pelajaran Fiqih . latar pendidikan guru yang sesuai, guru cukup

menguasai materi yang diajarkan, metode yang diajarkan cukup baik, alat/sarana belajar yang cukup memadai, lingkungan sekolah yang mendukung. Sedangkan faktor-faktor yang kurang mendukung terhadapnya adalah tumbuhnya minat peserta didik itu dengan kurangnya motivasi dari orang tua peserta didik.

## MOTTO

حَقُّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَلَدِ أَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ وَأَدَّبَهُ وَ أَنْ يُعَلِّمَهُ الْكِتَابَةَ وَالسَّبَّاحَةَ وَالرَّمَايَةَ  
وَأَنْ لَا يَرْزُقَهُ إِلَّا طَيِّبًا وَأَنْ يُزَوِّجَهُ إِذَا أَدْرَكَ (رواه الحاكم)

“Kewajiban orangtua terhadap anak adalah :  
membaguskan namanya dan akhlak/sopan santun,  
mengajarkan tulis menulis, berenang, dan memanah,  
memberi makan dengan makanan yang baik,  
menikahkannya bila telah cukup umur.”

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ

“Waktu itu bagaikan pedang”

Pergunakan waktu sebaik mungkin, karena waktu adalah esensi kehidupan, umur adalah peluang yang diberikan, berharga atau tidaknya hidup, tergantung pada bagaimana kau memanfaatkan usia itu.



## KATA PERSEMBAHAN

Tidak ada upaya dan kemampuan serta kekuatan kecuali atas izin Allah Swt. dengan memohon ridha-Nya karya tulis ini saya persembahkan kepada,

Ayah dan Bunda saya (Siarah dan Nur'aini) tercinta yang telah mengizinkan anaknya menuntut ilmu sampai selesai S1, serta do'a dan dukungan dari ibu bapak angkat saya (Hj.Sriwinarni S.Ag dan H.Ma'sum Umar SH.MH) terimakasih atas jasa-jasanya, Doa kalian pelang jalan menuju ridha-Nya.

Keempat adik-adik saya (Haspiandi, Nurul Wahidah, Hilmiah dan khairul Fatihin ), serta seluruh keluarga yang sangat saya sayangi, dan tak pernah lelah memberikan motivasi, moril dan material, agar saya tidak mudah patah dan menyerah demi selesainya karya tulis ini. Semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian.

Untuk guru-guru yang saya muliakan dan telah mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat semoga jasa-jasamu berbuah pahala yang berlipat ganda.

Untuk sahabat dekatku Siti Aisyah, teman-teman KKN Norhalida, Munawarah, Khairul Saleh, Andrianor yang selalu ada untuk memberikan semangat, serta kawan-kawan seperjuangan angkatan 2012 khususnya Jurusan PAI E yang selalu mendorong terus berusaha dan berjuang demi selesainya karya tulis ini, serta semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hari saya.

Hanya satu kata yang dapat saya katakan, terimakasih atas semuanya dan semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan didunia dan di akhirat dari Allah Swt.

Amin ya Rabbal 'Alamin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله واصحابه أجمعين. أما بعد.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Strategi Small Group Discussion (Diskusi Keompok Kecil) di MAN 1 Martapura*”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan didunia dan diakhirat beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir Zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul *MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH DENGAN STRATEGI SMALL GROUP DISCUSSION (DISKUSI KELOMPOK KECIL) DI MAN 1 MARTAPURA*. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'aruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Surawardi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mendukung penulisan skripsi.
3. Dr. Yahya Mof, M.Pd., selaku Dosen pembimbing dan penasihat akademik dalam penyusunan skripsi yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin..
4. Para dosen maupun asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan dan staf Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MAN 1 Martapura yang telah memberikan kesempatan meneliti sehingga terbentuklah skripsi yang utuh.

7. Guru mata pelajaran Fiqih serta peserta didik kelas X MAN 1 Martapura.
8. Ayah, ibu, adik-adik, dan seluruh keluarga yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan baik berupa moril maupun materil, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman yang telah membantu dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan pengorbanan mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu sekiranya terdapat kesalahan penulis mohon bimbingan dan saran-saran konstruktif dan akan penulis terima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah Swt., penulis berdo'a semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis sendiri. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Syawal 1438 H  
Juni 2016 M

Penulis

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Royani Islami
2. Tempat dan Tanggal lahir : Lotim (Lombok Timur) 28 November 1991
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Beruntung Jaya Jln.Merpati no 10A
8. Pendidikan : SDN 4 Labuhan haji, SMPN 2  
LabuhanHaji, MA.Mu'allimat NW Kelayu, SI IAIN Antasari Banjarmasin
9. Orang tua
  - Ayah
    - a. Nama : Siarah
    - b. Pekerjaan : Swasta
    - c. Alamat : Labuhan Haji Lotim ( Lombok timur)
  - Ibu
    - a. Nama : Nur'aini
    - b. Pekerjaan : Ibu rumah tangga
    - c. Alamat : Labuhan Haji Lotim (Lombok Timur)
10. Saudara (jumlah saudara) : Anak pertama dari 5 bersaudara.
  1. Royani Islami
  2. Haspiandi
  3. Nurul Wahidah
  4. Hilmiah
  5. Khairul Fatihin

Banjarmasin, 29 juni 2016

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER MUKA</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi operasional .....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	7
F. Alasan Memilih Judul .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian dan Fungsi Minat .....	11
B. Pentingnya Mempelajari Fiqih.....	15
C. Fungsi dan Peranan Minat dalam Mempelajari Fiqih dengan strategi Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Kecil).....	16
D. Indikator-indikator Minat.....	19
E. Faktor yang Mempengaruhi Minat .....	20
F. Penggunaan SmallGroup Discussion (Diskusi Kelompok Kecil)	30
G. Langkah-langkah Pembelajaran Fiqih dengan Strategi SmallGroup Discussion (Diskusi Kelompok Kecil) .....	35
H. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih dengan Strategi SmallGroup Discussion (Diskusi Kelompok Kecil) .....	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
B. Data dan Sumber Data .....	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	44

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data .....	50
C. Analisis Data .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Saran-saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>No.</b>		<b>Halaman</b>
4.1	Dewan guru dan karyawan MAN 1 Martapura Tahun ajaran 2015/2016 .....	47
4.2	Keadaan Peserta didik MAN 1 Martapura Tahun ajaran 2015/2016 .....	49
4.3	Kehadiran peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Fiqih.....	51
4.4	Peserta didik mencatat ketika kegiatan pembelajaran Fiqih.....	52
4.5	Keaktifan dalam mengerjakan Tugas-tugas Fiqih di rumah.....	52
4.6	Peserta didik mengulang pelajaran Fiqih di rumah .....	53
4.7	Frekuensi peserta didik mengulangi pelajaran Fiqih dalam satu minggu .....	54
4.8	Anggapan peserta didik terhadap penting tidaknya mata pelajaran Fiqih .....	55
4.9	Motivasi peserta didik belajar Fiqih disekolah.....	56
4.10	Lingkungan sekolah dalam belajar .....	59
4.11	Peserta didik yang memiliki buku pelajaran Fiqih .....	60



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemahan
2. Pedoman Dokomenter
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Wawancara
5. Pedoman Angket
6. Dokumentasi Penelitian
7. Riwayat Hidup Penulis
8. Surat Persetujuan Judul
9. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar
10. Surat Riset
11. Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama
12. Surat Keterangan telah Melaksanakan Riset
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi