

ABSTRAK

Royani Islami.2016. *Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Strategi Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Kecil).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing **Dr. Yahya Mof, M.Pd.I.**

Untuk mencapai hasil maksimal dalam proses belajar mengajar antara peserta didik dan guru pada mata pelajaran Fiqih maka dituntut sebuah metode pembelajaran yang serasi atau yang pas sesuai dengan kemampuan guru, peserta didik dan materi ajar untuk mencapai hal tersebut maka, dituntut kreatifitas guru mata pelajaran untuk mencari metode pembelajaran yang tepat.

Berdasarkan harapan tersebut diatas maka penulis mencoba meneliti minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih dengan strategi small group discussion (diskusi kelompok kecil di MAN 1 Martapura, maka dilaksanakanlah penelitian dengan perumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih dengan strategi *small group discussion* (Diskusi kelompok kecil) di MAN 1 Martapura, Apa saja Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik dengan strategi *small group discussion* (Diskusi belajar kelompok kecil) di MAN 1 Martapura.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih dengan strategi *small group discussion* (Diskusi kelompok kecil) di MAN 1 Martapura dan untuk mengetahui apa saja Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik dengan strategi *small group discussion* (Diskusi belajar kelompok kecil) di MAN 1 Martapura.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru matapelajaran Fiqih, peserta didik kelas X jurusan AGAMA1, AGAMA2, dan MIPA, serta yang menjadi objeknya adalah mengenai meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan Strategi Small Group Discussion (diskusi Kelompok Kecil) di MAN 1 Martapura

Dari hasil penelitian melalui pengumpulan data dilapangan dengan menggunakan teknik observasi, angket, wawancara dan dokumenter, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat jumlah 222,1 kemudian dibagi 4 indikator minat diperoleh rata-rata 55,52% dibulatkan dalam bilangan matematika menjadi 60,00% termasuk kategori cukup tinggi, Dengan demikian Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Strategi Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Kecil) di MAN 1 Martapura.

Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Martapura didukung oleh faktor-faktor sebagai berikut persepsi peserta didik yang positif terhadap mata pelajaran Fiqih, adanya motivasi peserta didik yang tinggi dalam mengikuti pelajaran Fiqih . latar pendidikan guru yang sesuai, guru cukup menguasai materi yang diajarkan, metode yang diajarkan cukup baik, alat/sarana belajar yang cukup memadai, lingkungan sekolah yang mendukung. Sedangkan faktor-faktor yang kurang mendukung terhadapnya adalah tumbuhnya minat peserta didik itu dengan kurangnya motivasi dari orang tua peserta didik.