

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Subyek Dan Obyek Penelitian**

##### **1. Subjek**

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Fiqih beserta peserta didik kelas X jurusan AGAMA 1, AGAMA 2, dan MIPA.

##### **2. Obyek**

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah mengenai minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan strategi *Small Group Discussion* (diskusi kelompok kecil) yang diterapkan oleh guru mata pelajaran Fiqih di kelas X AGAMA 1, AGAMA 2 dan MIPA di MAN 1 Martapura.

#### **B. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data Pokok**

1. Data tentang minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih dengan *Small Group Discussion* (Diskusi Kelompok Kecil) di MAN 1 Martapura yang meliputi
  - a. Frekuensi kehadiran peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar

- b. Perhatian peserta didik terhadap pelajaran fiqih pada saat kegiatan pembelajaran disekolah
  - c. Keaktifan peserta didik dalam melaksanakan tugas-tugas
  - d. Frekuensi mengulang pelajaran Fiqih
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan faktor-faktor yang mendukung menggunakan *Small Group Discussion* (Diskusi Kelompok Kecil) di MAN 1 Martapura, yaitu:
- a. latar belakang pendidikan guru
  - b. penguasaan guru terhadap mata pelajaran Fiqih terhadap materi
  - c. metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran
  - d. alat atau sarana belajar yang tersedia
  - e. motivasi orangtua peserta didik
  - f. lingkungan sekolah
  - g. buku wajib dan buku penunjang

**b. Data Penunjang**

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan peserta didik, guru serta lingkungan sekolah MAN 1 Martapura. Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian. Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian meliputi:

1. Sejarah singkat berdirinya sekolah MAN 1 Martapura.
2. Visi dan misi sekolah MAN 1 Martapura.
3. Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah MAN 1 Martapura

## **2. Sumber Data**

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden yaitu peserta didik kelas X Agama1, Agama 2, dan Mipa di MAN 1 Martapura.
- b. Informan yaitu guru yang terlibat langsung dalam pembelajaran Fiqih di sekolah MAN 1 Martapura.
- c. Dokumen yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

## **C. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran<sup>1</sup>. teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung kelengkapan dan lebih dekat bagaimanameningkatkan

---

<sup>1</sup>Abdurrahmat Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal 104

belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih dengan strategi *Small Group Discussion* (Diskusi Kelompok Kecil) di MAN 1 Martapura.

## **2. Wawancara**

Wawancara merupakan tanya jawab secara lisan kepada responden dan informan untuk mengumpulkan data. Teknik ini merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan cara tanya jawab sambil mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang menjadi sumber data atau obyek penelitian.<sup>2</sup>

## **3. Angket**

Teknik ini merupakan usaha untuk mengumpulkan data, informasi atau fakta dengan menyampaikan sejumlah pertanyaan-pertanyaan secara tertulis pula oleh responden. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang minat belajar peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhi tentang minat peserta didik terhadap mata pelajaran fiqih.

## **4. Dokumenter**

Dokumenter adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu yang dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.<sup>3</sup>Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi

---

<sup>2</sup>Bugin Gurhan, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 108

<sup>3</sup>Afifiddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi penelitian kualitatif* Bandung: Pustaka Setia,2006), hal.117.

penelitian dan data penunjang lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel 3.2. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Minat peserta didik terhadap mata pelajaran Fiqih</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frekuensi kehadiran peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Perhatian peserta didik terhadap pembelajaran Fiqih pada saat kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas</li> <li>4. Frekuensi mengulangi pelajaran Fiqih dirumah.</li> </ol> <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik terhadap pelajaran Fiqih.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang pendidikan guru</li> <li>2. Penguasaan guru mata pelajaran Fiqih terhadap materi</li> <li>3. Metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar</li> <li>4. Alat atau sarana belajar yang tersedia</li> <li>5. Motivasi orang tua peserta didik</li> </ol>	<p>Peserta didik/Guru</p> <p>Peserta didik/ Guru</p> <p>peserta didik Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Dokumenter</p> <p>Angket/wawancara</p> <p>Angket</p> <p>Angket</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara/observasi</p> <p>Wawancara/observasi</p> <p>Angket</p>

2	6. Lingkungan sekolah 7. Buku wajib dan buku penunjang	Guru Guru Guru	Angket Wawancara/ Observasi
	Data penunjang		
	1. Sejarah singkat berdirinya sekolah MAN 1 Martapura.	Tata usaha	Dokumentasi
	2. Gambaran umum keadaan sekolah MAN 1 Martapura	Tata usaha	Wawancara/dokum entasi

### c. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

#### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, dalam hal ini penulis meneliti kembali data yang sudah terkumpul, apakah semua jawaban sudah lengkap terisi dan dapat dipahami atau belum.
- b. Koding, mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informan menurut macamnya.
- c. Skoring, yaitu menghitung frekuensi data pada masing-masing kategori sehingga diketahui jumlah yang jelas.
- d. Tabulating, yaitu proses penyusunan dan memasukkan data-data yang sudah dihitung kedalam bentuk tabel dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$F/N \times 100 = P$$

Keterangan :

F: Frekuensi jawaban

N: Jumlah responden

P: Prosentasi

e. Interpretasi data, yaitu untuk menginterpretasikan data yang telah dimasukkan ke dalam tabel, penulis memberikan kategori sebagai berikut:

1) 00 % -< 20 % rendah sekali

2) 20 % -< 40 % rendah

3) 40 % -< 60 % sedang

4) 60 % -< 80 % tinggi

5) 80 % - < 100 % tinggi sekali

f. Klasifikasi Data, mengumpulkan data yang sesuai dengan permasalahannya.

## 2. Analisis Pengumpulan Data

Data yang diolah selanjutnya disajikan secara tabel-tabel dan deskriptif (penggambaran), lalu data tersebut dianalisis secara kualitatif. Adapun dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan teknik induktif, yaitu pengumpulan data atau fakta-fakta yang khusus, kemudian dari fakta tersebut diambil kesimpulan yang bersifat umum sebagai hasil penelitian.

### **d. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini penulis melalui berbagai tahapan ,  
yaitu:

1. Tahap awal

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang masalah yang akan diteliti
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan
- e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi



- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- c. Mengajukan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Selanjutnya siap diajukan untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.