

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian dan analisis yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data-data dari setiap indikator yang ada dapat diperoleh jumlah 222,1 kemudian dibagi 4 indikator minat diperoleh rata-rata 55,52% dibulatkan dalam bilangan matematika menjadi 60,00% termasuk kategori cukup tinggi, Dengan demikian Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Strategi Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Kecil) di MAN 1 Martapura termasuk kategori cukup tinggi.
2. Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Martapura didukung oleh faktor-faktor yang pendukung sebagai berikut persepsi peserta didik yang positif terhadap mata pelajaran Fiqih, adanya motivasi peserta didik yang tinggi dalam mengikuti pelajaran Fiqih . latar pendidikan guru yang sesuai, guru sangat menguasai materi yang diajarkan, strategi yang diajarkan cukup baik, alat/sarana belajar yang cukup memadai, lingkungan sekolah yang mendukung.

Sedangkan faktor-faktor yang menghambat terhadapnya adalah kurangnya motivasi dari orang tua peserta didik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Sesuai dengan hasil penelitian dari kesimpulan tersebut diketahui bahwa untuk penerapan praktek Strategi Small Group Discussion di MAN 1 Martapura dapat diterapkan seterusnya pada mata pelajaran Fiqih untuk mencapai tujuan
2. Guru mata pelajaran Fiqih agar dapat mempertahankan dan meningkatkan kemampuannya dalam mengajar, seperti strategi dan cara mengajar yang lebih bervariasi, agar kemampuan peserta didik dalam menyerap pelajaran menjadi lebih mudah. Peneliti tidak hanya sampai disini dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya.