

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran Akidah akhlak di dalam pengembangan kurikulum 2013 di MTsN Tamban. Sedangkan pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran akidah akhlak didalam pengembangan kurikulum 2013 di MTsN Tamban. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.¹³

B. Desain Penelitian

Desain (penilain) adalah istilah yang diciptakan untuk menjelaskan berbagai penilaian alternatif yang memungkinkan siswa dapat mendemonstrasikan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas-tugas dan menyelesaikan masalah. Sekaligus, mengekspresikan pengetahuan, sikap dan keterampilannya dengan cara mensimulasikan situasi yang dapat ditemui di dalam dunia nyata di luar

¹³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung :Alfabeta, 2010), hal. 15

lingkungan sekolah. Dalam hal ini adalah simulasi yang dapat mengekspresikan prestasi (*performance*) siswa yang ditemui di dalam praktik dunia nyata.

Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah adalah 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terbagi dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yang diperinci sebagai berikut:

a. Data Pokok

- 1) Data tentang pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban;
 - a) Instrumen penilaian autentik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban, meliputi:
 - a) Faktor Guru, meliputi latar belakang, pengalaman mengajar, dan penguasaan guru Akidah Akhlak dalam penilaian autentik mata pelajaran Akidah Akhlak.
 - b) Faktor alokasi waktu

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang digali untuk menunjang data pokok. Adapun yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini terdiri atas :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN Tamban.
- 2) Lingkungan keadaan sekolah
- 3) Keadaan siswa, dewan guru, dan staf tata usaha serta fasilitas MTsN Tamban

2. Sumber data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a) Responden, yaitu guru yang ada di MTsN Tamban yang telah ditetapkan sebagai subyek dalam penelitian ini.
- b) Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, tata usaha, dan siswa.

- c) Dokumenter, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru ataupun siswa di MTsN Tamban.

E. Teknik pengumpulan data

Dalam pengumpulan data ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang keadaan MTsN Tamban, cara guru dalam pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran akidah akhlak.

2. Wawancara

Dalam teknik ini, penulis mengadakan tanya jawab langsung kepada guru-guru sebagai subyek penelitian mengenai pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran didalam pengembangan kurikulum 2013 di MTsN Tamban, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

3. Dokumentasi

Teknik ini dapat digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, tata usaha serta keadaan fasilitas yang dimiliki oleh MTsN Tamban.

melakukan reduksi data yaitu menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan pengorganisasian sehingga data terpilah-pilah. *Kedua* data yang telah direduksi akan disajikan dalam bentuk narasi. *Ketiga*, adalah penarikan simpulan dari data yang telah disajikan pada tahap kedua dengan mengambil simpulan.

G. Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan cara menganalisisnya kemudian memaparkan atau mendiskripsikan dengan kata-kata atau kalimat, penyajian data, menarik kesimpulan dan tahap akhir dari analisa data ini adalah mengadakan keabsahan data.

Dalam tahapan analisis data kualitatif yaitu dengan mereduksi data; data yang telah di dapat oleh peneliti dari hasil observasi, wawancara, dan analisis dokumenter yang dipilih berdasarkan hal-hal pokok. Data yang telah direduksi tersebut memberikan gambaran yang lebih tertuju tentang hasil pengamatan. Setelahnyadari display data; dengan disusun secara sistematis baik dalam bentuk tabel, gambar, narasi, bagan, dan lain-lain, sehingga mudah dipahami. Kemudian selanjutnya, verifikasi ketika terdapat beberapa hal yang bisa di rasa kurang jelas dari hasil wawancara atau ada pertanyaan baru yang muncul setelah wawancara. Terakhir, penulis menarik kesimpulan secara induktif yaitu pengambilan simpulan beranjak dari hal-hal khusus untuk selanjutnya disimpulkan secara umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini adab beberapa tahapan yang akan dilalui antara lain, yaitu:

1. Tahap pendahuluan, meliputi;
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal
 - c. Mengajukan proposal skripsi serta mohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal yang telah disetujui oleh pihak Fakultas
 - b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing
 - c. Membuat pedoman wawancara dan observasi
 - d. Meminta surat riset kepada pihak yang berwenang
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak yang terkait.
 - b. Menghubungi dan melakukan wawancara terhadap responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
 - c. Mengumpulkan data
 - d. Mengolah, menyusun data dan menganalisis data-data laporan yang sudah terkumpul

4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini, penyusunan laporan berdasarkan hasil penelitian yang telah ada ditulis dalam bentuk skripsi, kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan selanjutnya diperbanyak dan dibawa kesidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.