

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran oleh guru rumpun PAI berbasis *blended learning* pada mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan pembelajaran secara *face to face learning* (tatap muka) yang dikombinasikan dengan pembelajaran secara *offline* maupun *online*. Tatap muka di kelas guru menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan lainnya, kemudian secara *offline*, seperti menggunakan komputer atau laptop/netbook yang disambungkan dengan LCD proyektor untuk menampilkan materi-materi pembelajaran baik dengan *powerpoint*, gambar-gambar, video/film dari file yang telah ada di komputer dan sebagainya. Sedangkan secara *online* seperti: menonton video lewat *youtube* yang dapat diunduh oleh peserta didik dengan tema yang telah ditentukan, menggunakan media sosial facebook untuk pembelajaran baik *upload file* tugas, pengiriman *file* tugas maupun sekedar *chatting* kepada peserta didik, atau menjawab pertanyaan dari peserta didik maupun penggunaan surat elektronik (*email*) untuk pengiriman berbagai file tugas individual oleh peserta didik.

2. Kegiatan belajar peserta didik di dalam pembelajaran rumpun PAI berbasis *blended learning* yaitu: tatap muka di kelas dengan guru. Dalam tatap muka tersebut peserta didik mendengarkan dan memperhatikan penjelasan serta arahan dari guru tentang materi-materi pembelajaran dengan menggunakan *powerpoint* yang ditampilkan lewat dengan LCD proyektor, selain itu peserta didik juga menonton video/film pendek yang telah di *download* dari internet maupun dari video yang telah ada di file komputer. Selain itu pula, peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru seperti membuat makalah-makalah dan tugas-tugas kelompok. Kegiatan peserta didik yang lain secara *online* seperti mengirimkan file-file makalah-makalah atau tugas-tugas kelompok yang dikirim baik itu lewat media sosial facebook maupun *email*. Selain itu, facebook juga digunakan sebagai sarana peserta didik untuk *chatting* atau sekedar memberi komentar ataupun menjawab pertanyaan-pertanyaan terhadap persoalan-persoalan yang diajukan oleh peserta didik.
3. Respon peserta didik terhadap pembelajaran rumpun PAI berbasis *blended learning* memberikan respon positif di dalam pembelajaran berbasis *blended learning*. Hal ini dapat dilihat dari keantusiasan dan keaktifan peserta didik di dalam mengikuti pembelajaran. Selain aktif, peserta didik juga mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang ditentukan, peserta didik juga mengerjakan makalah dengan baik dan hasilnya dipresentasikan lewat LCD bersama-sama kelompok yang ditentukan, peserta didik juga aktif pada grup *facebook*.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang diperoleh, maka saran-saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran rumpun PAI berbasis *blended learning* yang dilaksanakan oleh guru rumpun PAI (Pendidikan Agama Islam) harus lebih terkontrol dan terfokus dalam penggunaannya sehingga penggunaan media internet sebagai media pembelajaran menjadi lebih baik.
2. Guru rumpun PAI harus memiliki keterampilan yang memadai yang dalam melaksanakan pembelajaran berbasis *blended learning* sehingga pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik menjadi lebih variatif, inovatif dan memberikan nilai tambah terhadap pembelajaran itu sendiri.
3. Pelaksanaan pembelajaran rumpun PAI berbasis *blended learning* harus didukung dengan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai sehingga pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arano, Julieta A. –Ocuaman. “Differences In Student Knowledge And Perception Of Learning Experiences Among Non-Traditional Students In Blended And Face-To-Face Classroom Delivery” Disertasi tidak diterbitkan, Faculty of Graduate studies and Research, University of Missouri, 2010)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010)
- Bahri, Samsul. *Sosiologi Pendidikan*, (Surabaya: Rineka Cipta, 2008)
- Bersin, Josh. *The Blended Learning Book: Best Practices, Proven Methodologies, and Lessons Learned*, (San Francisco: John Wiley & Sons, 2004)
- Burhan, M. Bungin. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011)
- Carman, Jared M. 2005. *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*. diunduh dari melalui <http://www.agilantlearning.edu/pdf/blended> (tanggal 2 Mei 2016)
- Cahyadi, Ani, Menuju Holistic Blended Learning, *Towards Holistic Blended Learning*, IAIN Antasari Banjarmasin, tt.
- Chen, Clement C. dan Keith T. Jones, *Blended Learning vs. Traditional Classroom Settings: Assessing Effectiveness and Student Perceptions in an MBA Accounting Course*, *Journal of Educators Online*, vol. 4, no. 1 (2007): h. 2
- Cengiz S. Askun. “Relationships Between Students’ Level Of Effort and Course Perceptions In A Blended Learning Environment” Disertasi tidak diterbitkan, Department of Instructional Systems Technology, Indiana University, 2006
- Cheung, W.S. dan Khe Foon Hew. *Design and Evaluation of Two Blended Learning Approaches: Lesson Learned*, (Australian Journal of Educational Technology, 2011)
- Departemen Agama RI, *Al Qur’an dan Terjemahnya*, Jakarta: Departemen Agama RI, 1980.

Dokumenter MAN 1 tahun 2015/2016

Dokumenter MAN 2 tahun 2015/2016

Dokumenter MAN 3 tahun 2015/2016

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Kanuka, Heather & Liam Rourke, *Using blended learning strategies to address teaching development needs: How does Canada compare?*, University of Alberta, "Canadian Journal of Higher Education vol. 43, no. 3 (2013): h. 21

Linclon, S., Yvonna, dan Egon G. Guba. *Naturalistic Inquiry*, (California: SAGE Publications, 1985)

Grgurovic, Maja. "Technology-Enhanced Blended Language Learning In An ESL Class: A description Of A Model And an Application of The Diffusion of Innovations Theory" (Disertasi tidak diterbitkan, Faculty Of Graduate Studies and Research, Iowa State University, Ames, 2010

Garrison, D.Randy dan Heather Kanuka. *Blended Learning: Uncovering its Transformative Potential in Higher Education*. (Internet and Higher Education, 2004). No.7. Volume 7., h. 95-105

Husamah. *Pembelajaran Bauran: Blended Learning; Terampil Memadukan Keunggulan Pem belajaran Face to Face, E- learning, Offline-online dan mobile learning*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014)

<http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/KMA162010.pdf> diakses (24 Pebruari 2016)

Kholis, M. *Hidup Bermasyarakat*, (Jakarta: Pustaka Ilmu, 2011)

Majid, Abdul & Dian Andatani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004

_____ *Perencanaan Pembelajaran ; Mengembangkan Kompetensi Guru*, (Remaja Rosdakarya, Bandung, 2005)

Miller, Robert D., *Developing 21st Century Skill Through the use of Student Personal Learning Network*, (Disertasi tidak diterbitkan, Faculty of the School of Education Northcentral University Prescott Valey, Arizona, 2009.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Ramadja Karya, 1989
- MS, Djohar. *Pendidikan Strategik: Alternatif Untuk Pendidikan Masa Depan*, (Yogyakarta: Lesfi, 2003)
- Muhaimin. *Paradigama Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004)
- _____. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2003)
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Tarsito Bandung, 2003)
- Permenag No. 2 Tahun 2008*
- Rahman, Abdul Shaleh. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005)
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Bandung: PT. Rajagrafindo Persada, 2013)
- Robert D. Miller. *Developing 21st Century Skill Through the use of Student Personal Learning Network*, (Disertasi tidak diterbitkan, Faculty of the School of Education Northcentral University Prescott Valey, Arizona, 2009)
- Saifudin, Sa'ud. *Inovasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Slavin, Robert E. *Psikologi Pendidikan; Teori dan Praktek*, diterjemahkan oleh Marianto Samosir, (Jakarta Barat: PT Indeks, 2009)
- Syarif, Izuddin. "Pengaruh Penerapan Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta didik SMKN 1 Paringin". Tesis tidak diterbitkan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2012
- Sudjana, Nana, *Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: Pustaka Ilmu, 2008).
- Staker, Heather and Michael B. Horn. *Classifying K-12 Blended Learning*, (Inno Sight Institut, May 2012)

- Sumiati dan Asra. *Metode Pembelajaran*, (Bandung: CV. Wacana Prima, 2008)
- Sutiah, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Malang: UM Press, 2003
- Thorne, Kaye and David Mackey. *Everything You Ever Needed to Know About Training*, London: Kogan Page Publishers, 2007
- Tucker, Catlin R. *Blended Learning in Grades 4-12*, (London: Corwin Press, 2012)
- Yapici, Umit dan Hasan Akbayin, “*The Effect Of Blended Learning Model On High School Students’ Biology Achievement And On Their Attitudes Towards The Internet*”, *The Turkish Online Journal of Educational Tehnology Tojet*, volume 11, no. 2 (2012): h. 229
- Whitelock, D. & Jelfs, A. “*Editorial: Journal of Educational Media Special Issue on Blended Learning*”, *Journal of Educational Media*, No. 1 ,2005)