

قدرة الطلبة على قراءة الكتاب غير المشكلة للصف الحادى عشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية
في معهد عبودية
بليهري

إعداد:

محمد يسران



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٧ م / ٨ / ١٤٣٨

قدرة الطلبة على قراءة الكتاب غير المشكلة للصف الحادى عشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية

في معهد عبودية

بليهري

بجث العلمى

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستفءاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد يسران

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦٧٧

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٧ م/١٤٣٨ هـ

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَعْقِلُونَ لَعَلَّكُمْ عَرَبِيًّا قُرْءَانًا أَنْزَلْنَاهُ إِنَّا

(يوسف: ٢)

"من أحب الله تعالى أحب رسوله،

ومن أحب الرسول العربي أحب العرب،

ومن أحب العرب أحب العربية،

التي نزل بها أفضل الكتب على أفضل العرب والعجم،

ومن أحب العربية عنى بها وثابر عليها وحرصه ممتة إليها"

(أبو منصور الثعالبي النيسابوري في المقدمة فقه اللغة وسر العربية)

الأهداء

أهدى هذا البحث العلمي
إلى والدين الكريمين المحبوبين
وإلى جدي وجدتي الكريمين المحبوبين
وإلى أخوة المحبوبين
وإلى أساتيد الكريمن
وإلى أصحاب المحبوبين
الذين أعطوني الدافعة لانتهاه
هذا البحث العلمي
وليس لي كلمة أهدها أجمل وأحسن
من غير الشطر الجزيل
فجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ملاء الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنتت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطقة منيت فكان الأرحام مأوانا، وتخبوو عين الله تكلؤنا ولأب يسعي والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك الله، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمد عبده ورسوله، من وهدة الكفر أنجانا وبعد...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- سماحة المكرم الأستاذ الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

٣- سماحة المكرم المشرف أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور محي الدين برني الماجستير، على إرشاده لي في كتابة هذا البحث العلمي.

٤- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة لي.

٥- سماحة رئيس المدرسة المكرم أحمدي الماجستير ومدرة اللغة العربية والطلبة بالمدرسة الثانوية الإسلامية في معهد عبودية بليهري.

٦- والشكر الجزيل لجميع الأصحاب والزلاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل لي لكتابة هذا البحث العلمي.

وأرجو أن أكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله

مع التكنولوجيا الحديث خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا
لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجارماسين، ١٥ ديسمبر ٢٠١٦

الباحث

محمد يسران

١٢٠١٢٣٠٦٧٧

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان قدرة الطلاب على قراءة الكتاب العربي للصف
الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببلهري ، الذي كتبه:
محمد يسران ، رقم القيد ٦٧٧٠٣٠١٢٠٣٠ قد دافعت الطالب عن هذا البحث العلمي أمام
لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٣٠ جانوري ٢٠١٧

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٣،٥٠

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٣١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	المتحين	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور محي الدين برني، الماجستير	رئيسا مناقشا و مشرف	
٢	الدكتور إنا مطمئة الماجستير	مناقشا	
٣	الدكتور رضا درمواتي الماجستير	مناقشا	

إقرار الطالبة

أنا الموقّعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم : محمد يسران

رقم قيد الطالبة : ١٢٠١٢٣٠٦٧٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

قدرة الطلاب على قراءة الكتاب غير المشكلة للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية في معهد عبودية بليهري

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعل ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ١٥ ديسمبر ٢٠١٦

توضيح صاحب الإقرار

محمد يسران

١٢٠١٢٣٠١٧٧

ملخص البحث

محمد يسران، ٢٠١٧ م، قدرة الطلاب على قراءة الكتاب غير المشكلة للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور محي الدين برني الماجستير.

الكلمة الرئيسية: القدرة، القراءة، الطلاب الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي.

في هذا لبحث قدم عن قدرة الطلاب على القراءة الجهرية بإهتمام مخارج الحروف وقواعده، للصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي. ومشكلة هذا البحث هي: كيف قدرة الطلاب على قراءة للصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي في قراءة غير المشكلة بإهتمام مخارج الحروف وقواعده على تعليم القراءة؟ وما هي العوامل تؤثر قدرة الطلاب في قراءة بدون الشكل بإهتمام مخارج الحروف وقواعده على تعليم القراءة للطلاب للصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي؟

هذا البحث يستخدم مدخل الوصفي، مجتمع البحث في هذا البحث هو الطلاب في الصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي. المواد المدروسة المختبرة تدريسها هي نص القراءة غير المشكلة، والإنتباء نتائج قدرة الطلاب تأخذ من الإختبار قراءة النص لبيانات البحث.

نتيجة البحث تدل أن قدرة الطلاب على القراءة بدون الشكل بإهتمام مخارج الحروف للطلاب الصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي. بمعدل النتائج الطلاب: ٣٣،٢-٣٣، في درجة جيد. وعلمنا

قدرة الطلاب على قراءة النص من ناحية قواعده بمعدل النتائج: ٣٣-٢٩,٧ في التعبير متوسط. إذن، قدرة الطلاب على القراءة الجهرية في الصف الحادي عشر من مدرسة الإسلامية في معهد العبودية ببليهري بمعدل النتائج: ٣٣-٩,٦٢ وهذه النتيجة متوسط. والعوامل التي تؤثر قدرة الطلاب على القراءة في الصف الحادي عشر من مدرسة الإسلامية في معهد العبودية ببليهري هي: خلفية تربية الطلاب بالدرجة الكافية، ورغبة الطلاب في التعبير راغب فيه، ودافعة الطلاب في التعبير دافعة فيه، والمدرسة في التعبير الكافية، والبيئة بالدرجة الكافية.

ABSTRAK

Muhammad yusran.2017. *Kemampuan siswa dalam Membaca kitab berbahasa arab di kelas XI Madrasah Aliyah di pondok pesantren Ubudiyah Pelaihari. Skipsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Prof,Dr,H.Mahyuddin Barni M.ag*

Kata Kunci: Kemampuan,Membaca,Siswa Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Ubudiyah Pelaihari.

Penelitian ini menyajikan tentang kemampuan siswa dalam membaca nyaring dengan memperhatikan aspek makharijul huruf dan kaidah tata bahasanya,untuki siswa kelas XI Madrasah Aliyah di pondok pesantren Ubudiyah Pelaihari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca kelas XI Madrasah Aliyah di pondok pesantren Ubudiyah Pelaihari dalam membaca tanpa baris dengan memperhatikan makharijul huruf dan kaidah tata bahasa arabnya pada pembelajaran qira,ah? dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca tanpa baris dengan memperhatikan makharijul huruf dan kaidah tata bahasa arabnya pada pembelajaran qira'ah pada kelas XI Madrasah Aliyah di pondok pesantren Ubudiyah Pelaihari.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah di pondok pesantren Ubudiyah Pelaihari. Materi yang diberikan adalah kitab bahasa arab tanpa baris, dan data kemampuan siswa diambil dari tes membaca sebagai data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa kelas XI Madrasah Aliyah di pondok pesantren Ubudiyah Pelaihari tanpa harakat dengan memperhatikan makharijul huruf dengan nilai rata-rata: 33=33,2 dengan kategori baik. Dan kemampuan membaca siswa kelas XI Madrasah Aliyah di

pondokpesantrenUbudiyyahPelaiharitanpa harakat
denganmemperhatikankawaidnyadengannilai rata-rata 33=29,7 dengankategorisedang.
Jadi, kemampuisiswapadaqira'ahjahriahdengannilai rata-rata 33=62,9
dengankategorisedang.

Denganfaktor-faktor yang mempengaruhikemampuanmembacasiswa kelas XI
Madrasah Aliyah di pondokpesantrenUbudiyyahPelaiharitersebutadalah:
latarbelakangpendidikansiswadengankategoricukupmendukung,
fisiologisiswadengankategoricukupbaik,
minatdengankategoricukupberminat terhadap pelajaran bahasa arabatauqira'ah,
motivasisiswadengankategoricukuptermotivasi, faktor guru cukupmendukung,
lingkungan juga cukupmendukungsertafasilitasisawa juga mendukung.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف.....
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	إهداء
هـ	الشكر والتقدير.....
و	الموافقة
ز	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
ح	إقرار الطلبة
ط	ملخص البحث
ي	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
م	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول
ق	قائمة الملاحق

الباب الأول : مقدمة

أ-	خلفية البحث	١
ب-	أسئلة البحث	٤
ت-	التحديد الإجرائي	٤
ث-	أهداف البحث	٤
ج-	أهمية البحث	٤

- ح- أسباب اختيار الموضوع ٥
- خ- الدراسة السابقة ٥
- د- هيكل البحث ٥

الباب الثاني :الإطار النظري

- أ- القدرة..... ٧
- ب- مهارة القراءة..... ٧
- ج- أنواع القراءة..... ٩
- د- أهمية تعليم القراءة ١٨
- هـ- أهداف القراءة ١٩
- و- العوامل التي تؤثر قدرة الطلبة على القراءة ٢٢
- ز- منهج التدريس اللغة العربية في مدرسة الثانوية ٢٦

الباب الثالث : منهج البحث

- أ- نوع البحث ٣٠
- ب- مجتمع البحث وعينته ٣٠
- ج- البيانات ومصادرها..... ٣١
- د- أساليب جمع البيانات..... ٣٢
- هـ- تصميم القياسات ٣٥
- و- أسلوب في معالج البيانات ٣٧

الباب الرابع : تقديم البيانات ومناقشته

- أ- تصوير العام عن ميدان البحث ٣٩

ب- تقديم البيانات وتحليل البيانات ٤٦

الباب الخامس : الخاتمة

أ- خلاصة البحث ٦٦

ب- توصيات البحث ٦٨

قائمة المراجع

ترجمة الكاتب

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	تقييم القراءة	٣٥
٣.٢	معيار تقييم تركيب النحوى:	٣٦
٣.٣	معيار تقييم الفصاحة	٣٦
٣.٤	المقياس لنتيجة الطلاب	٣٦
٤.١	أحوال رئيس المدرسة والمهنة في المعهد العبودية الإسلامية العبودية بليهري	٤٠
٤.٢	أحوال مدرسين من المعهد العبودية الإسلامية بليهري	٤١
٤.٣	أحوال موظفين من المعهد العبودية الإسلامية بليهري	٤٣
٤.٤	أحوال طلبة منصف الحادى عشر من المعهد العبودية بليهري.	٤٤
٤.٥	أحوال الأجهزة في المعهد العبودية الإسلامية بليهري	٤٥
٤.٦	نتائج اختبار الطلبة على قراءة بدون الشكل باهتمام مخارج الحروف وقواعده على قراءة الكتاب للطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية في معهد العبودية بليهري	٤٧
٤.٧	النتائج النهائية لطلبة الصف الحادى عشر في فصل (أ) من مدرسة الثانوية في معهد العبودية بليهري	٤٩
٤.٨	النتائج النهائية لطلبة الصف الحادى عشر في فصل (ب) من	٥٠

	مدرسة الثانوية في معهد العبودية ببليهي	
٥١	النتائج النهائية لطلبة الصف الحادى عشر في فصل (ج) من مدرسة الثانوية في معهد العبودية ببليهي	٤.٩
٥٢	البيانات عن النتائج قدرة الطلبة على قراءة الكتاب في ناحية مخارج الحروف الصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهي.	٤.١٠
٥٣	البيانات عن النتائج قدرة الطلبة على قراءة الكتاب في ناحية قواعده الصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهي.	٤.١١
٥٤	نتائج الإختبار على قدرة الطلبة في القراءة الجهرية الصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهي.	٤.١٢
٥٥	أحوال خلفية التربية الطلبة	٤.١٣
٥٦	خلفية التربية الطلبة الصف الحادي في المعهد العبودية ببليهي.	٤.١٤
٥٨	رغبة الطلبة في الدرس اللغة العربية أو القراءة في الصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهي	٤.١٥
٥٩	إهتمام الطلبة إى شرح المدرسة عن درس اللغة العربية أو القراءة في الصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهي.	٤.١٦
٦٠	الطريقة التي يستخدم المدرسة اللغة العربية في تعليم مهارة القراءة في الصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهي.	٤,١٧
٦١	وضوح قراءة المدرسة اللغة العربية في قراءة النص في الصف	٤,١٨

	الحادي عشر من المعهد العبودية ببليهري	
٦٢	تصحيح قراءة من أعطاء القراءة في اصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهري.	٤,١٩
٦٣	إرشاد من الوالدي الطلبة على تعليم القراءة اللغة العربية في البيت في الصف الحادي عشر من المعهد العبودية ببليهري.	٤,٢٠
٦٤	الدافعة من والدي الطلبة ليقراً القراءة اللغة العربية في البيت من الطلبة الصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهري.	٤,٢١
٦٥	الدافعة من والدي الطلبة ليقراً القراءة الكتاب في البيت من الطلبة الصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهري.	٤,٢٢

قائمة الملاحق

الموضوع	الرقم
الإستبانة للتلاميذ	. ١
أسئلة للإختبار	. ٢
نتائج الإختبار التلاميذ	. ٣
دليل المقابلة لرئيس المدرسة	. ٤
دليل المقابلة لموظف	. ٥
دليل المقابلة لمدرس اللغة العربية	. ٦
خطاب عميد كلية التربية والتعليم لمدرسة الثانوية في معهد العبودية بليهري	. ٧
خطاب الوزارة الدينية لمدرسة الثانوية في معهد العبودية بليهري	. ٨
خطاب رئيس مدرسة الثانوية الثانوية بمعهد العبودية بليهري	. ٩
بطاقة الإشراف	. ١٠
السيرة الذاتية للباحث	. ١١