

ملخص البحث

محمد يسران، ٢٠١٧ م، قدرة الطلاب على قراءة الكتاب غير المشكلة للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور محي الدين برني الماجستير.

الكلمة الرئيسية: القدرة، القراءة، الطلاب الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي.

في هذا لبحث قدم عن قدرة الطلاب على القراءة الجهرية بإهتمام مخارج الحروف وقواعده، للصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي. ومشكلة هذا البحث هي: كيف قدرة الطلاب على قراءة للصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي في قراءة غير المشكلة بإهتمام مخارج الحروف وقواعده على تعليم القراءة؟ وما هي العوامل تؤثر قدرة الطلاب في قراءة بدون الشكل بإهتمام مخارج الحروف وقواعده على تعليم القراءة للطلاب للصف الحادي عشر من مدرسة الإسلامية في معهد العبودية ببليهي؟ هذا البحث يستخدم مدخل الوصفي، مجتمع البحث في هذا البحث هو الطلاب في الصف الحادي عشر من مدرسة الإسلامية في معهد العبودية ببليهي. المواد المدروسة المختبرة تدريسها هي نص القراءة غير المشكلة، والإنتباء نتائج قدرة الطلاب تأخذ من الإختبار قراءة النص لبيانات البحث. نتيجة البحث تدل أن قدرة الطلاب على القراءة بدون الشكل بإهتمام مخارج الحروف للطلاب الصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية في معهد العبودية ببليهي. بمعدل النتائج الطلاب: ٣٣،٢-٣٣، في درجة جيد. وعلمنا قدرة الطلاب على قراءة النص من ناحية قواعده بمعدل النتائج: ٣٣-٢٩،٧ في التعبير متوسط. إذن، قدرة الطلاب على القراءة الجهرية في الصف الحادي عشر من مدرسة الإسلامية في معهد العبودية ببليهي بمعدل النتائج: ٣٣-٦٢،٩ وهذه النتيجة متوسط.

والعوامل التي تؤثر قدرة الطلاب على القراءة في الصف الحادي عشر من مدرسة الإسلامية في معهد
العبودية ببليهي هي: خلفية تربية الطلاب بالدرجة الكافية، ورغبة الطلاب في التعبير راغب فيه، ودافعة
الطلاب في التعبير دافعة فيه، والمدرسة في التعبير الكافية، والبيئة بالدرجة الكافية.