

## الباب الخامس

### أ- خلاصة البحث

إعتماد على حاصل إختبار الطلبة في تقديم البيانات وجدت الباحث كما

تالي:

١- قدرة الطلاب على القراءة بدون الشكل باهتمام مخارج الحروف وقواعده للطلبة الصف الحادى عشر منمن المدرسة الثانوية الإسلامية في المعهد العبودية ببليهي.

أن قدرة الطلاب على القراءة بدون الشكل باهتمام مخارج الحروف وقواعده للطلبة الصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهي. علمنا قدرة الطلبة على قراءة النص في ناحية مخارج الحروف في التعبير جيد بمعدل النتائج ٣٣,٢ اعتبرناها بجيد لأن معدل نتائج الطلبة ٣٣\١٠٩٥ = ٣٣,٢، وعلمنا الطلبة على قراءة النص في ناحية قواعده في التعبير متوسط بمعدل النتائج ٢٩,٧ اعتبرناها بمتوسط لأن معدل نتائج الطلبة ٣٣\٩٨٠ = ٢٩,٧. إذن، قدرة الطلبة على القراءة الجهرية في الصف الحادى عشر من المعهد العبودية ببليهي بنتيجة متوسط، اعتبرناها بمتوسط لأن معدل نتائج الطلبة: ٣٣\٢٠٧٥ = ٦٢,٩ وهذه النتيجة داخله في التعبير متوسط.

٢- العوامل التي تؤثر قدرة الطلاب على قراءة الكتاب للصف الحادي عشر من

المدرسة الثانوية الإسلامية من معهد العبودية ببليهي، كما يلي:

#### أولاً- العوامل الداخلية

أ) اعتبر أحوال خلفية التربية بمتوسط ٥,٥١ %

ب) اعتبر رغبة الطلبة براغب فقد ٣,٣٣ %

ت) اغتبر إهتمام الطلبة في الدرس بيهتم مرارا ٥,٤٥ %

### ثانيا- العوامل الخارجية

- أ) اعتبر طرق التدريس للمدارس بالقراءة والترجمة ٧,٧٢ %  
ب) اعتبر وضوح قراءة المدارس بواضح ٧,٦٦ %  
ت) اعتبر تصحيح قراءة الخطاء من الطلبة بتصحيح مرارا ٤,٤٢ %

### ثالثا- العوامل البيئية

- أ) إرشاد من والدي الطلبة على قراءة الكتاب في البيت بمرارا ٤,٤٢ %  
ب) الدوافع من والدي على قراءة الكتاب في البيت بغير دافع ٣٦,٤ %

## ب- التوصيات الباحث

ليكون النظر بهدف تطوير وتحسين قدرة الطلاب على قراءة الكتاب العربي للصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية من معهد العبودية ببليهي، فأوصت الباحث ما يلي:

١- لرئيس المعهد ومعاليها، لتنمية وتطوير قراءة الكتاب ليزود أنفسهم في ترقية تحقيق التعليم.

٢- لوالدي الطلاب يرجى أن يعطي دوافعا وإشرافا كثيرا لهم في التعليم قراءة الكتاب العربي.

٣- لطلاب أن يجدوا وينشطوا في ترقية تعليمهم، وحاصا في تعليم القراءة يعني أن يقرأوا الكتب لترقية تحقيق التعليم.