

**UPAYA GURU RUMPUN MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENDISIPLINKAN SISWA DI  
MADRASAH TSANAWIYAH  
SULTAN SURIANSYAH  
BANJARMASIN**



**Oleh:**

**ACHMAD HAIKAL**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2017 M/1438 H**

UPAYA GURU RUMPUN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM MENDISIPLINKAN  
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH  
SULTAN SURIANSYAH  
BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh  
Achmad Haikal  
NIM 1201210496

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Haikal  
NIM : 1201210596  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2017

Yang membuat pernyataan,

  
METERAI TEMPEL  
9BE3CAEF549204116  
6000  
ERABURUPIAH Achmad Haikal

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Rumpun Mata Pelajaran Agama Islam  
dalam Mendisiplinkan Siswa di Madrasah  
Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin

Ditulis oleh : Achmad Haikal

NIM : 1201210496

Mahasiswa : IAIN Antasari Banjarmasin

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun akademik : 2016/2017

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat  
menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari  
Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2016

Pembimbing,

Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I  
NIP. 195603171986031003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M.Pd.  
NIP. 196209191991031003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Upaya Guru Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mendisiplinkan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin, ditulis oleh Achmad Haikal NIM 1201210496 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Januari 2017 M/ 20 Rabiul Akhir 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat B+ (79)


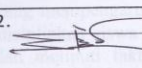
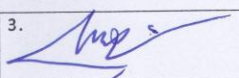
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.

NIP 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Drs. M. Ramli AR. M.Pd (Anggota)	2. 
3. Drs. H. Hamdan, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Achmad Haikal.** 2017. *Upaya Guru Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mendisiplinkan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd.I

**Kata kunci:** Upaya, Guru, Mendisiplinkan

Penelitian ini bertolak dari Peran guru rumpun mata pelajaran agama Islam sangat penting dari segi pembentukan dan pembinaan akhlak siswa. Jadi perlu upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam untuk membina siswa yaitu dengan kedisiplinan. Sehingga mendorong siswa untuk selalu berbuat kebaikan dan mendatangkan manfaat bagi sesamanya..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru yang mengajar mata pelajaran agama Islam, terdiri dari mata pelajaran Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Qur'an Hadits, Bahasa Arab dan Fiqih dari guru rumpun mata pelajaran agama Islam yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin. Adapun objek dalam penelitian ini adalah upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin meliputi kerjasama antar pimpinan madrasah, guru rumpun mata pelajaran agama Islam beserta dewan guru lainnya dalam terwujudnya sikap disiplin, pembuatan tata tertib beserta sanksi atau hukuman bagi siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin, menerapkan teknik *internal control*, *external control*, dan *cooperative control* bagi guru rumpun mata pelajaran agama Islam, serta menerapkan metode keteladanan, metode hukuman, dan metode penghargaan. Adapun faktor yang mempengaruhi upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin adalah meliputi faktor internal dan eksternal.

## *MOTTO*

**“BERANGKAT DENGAN PENUH KEYAKINAN.  
BERJALAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN.  
ISTIQQOMAH DALAM MENCAPAI UJIAN.  
JADILAH SEPERTI KARANG DI LAUTAN YANG  
KUAT DIHANTAM OMBAK DAN KERJAKANLAH  
HAL YANG BERMANFAAT UNTUK DIRI SENDIRI  
DAN ORANG LAIN.”**

(ACHMAD HAIKAL)





## **Kata Persembahan**

**Beribu-ribu rasa syukur hamba panjatkan kepada-Mu ya Allah Tuhan sekalian alam yang Maha Segalanya hingga hamba bisa menyelesaikan tugas akhir ini (skripsi)**

**Dengan mengharap keridhaan Allah SWT ku persembahkan**

**Karya tulis ini kepada ayahanda dan ibunda tercinta**

**Yang selalu memberikan kekuatan untukku agar menjadi kebanggaan kalian**

**Yang tak pernah bosan memberikan nasehat untukku**

**Yang tiada henti memanjatkan do'a disetiap sujudnya.**

**Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan dukungannya.**

**Kepada Bapak Drs Alfian Khairani M.Pd.I**

**Yang saya anggap sebagai ayahanda yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.**

**Terimakasih juga kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan semangat dalam proses skripsi ini.**

**Kepada teman-teman seperjuanganku khususnya Muhammad Rasyid Ridha, Maulana dan Muhammad Rusydi dan seluruh kawan-kawan PAI A 2012 yang telah banyak mengukir kenangan indah yang tak kan mudah untuk ku lupakan selama kita bersama dalam suka maupun duka**

**Terimakasih untuk semuanya atas doa dan dukungannya**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yahya Mof, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Alfian Khairani M.Pd.I selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staf, karyawan di Jurusan PAI, dan seluruhnya yang terlibat dalam penelitian ini yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Jumadil Awal 1438 H.  
Januari 2017 M.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Fokus Penelitian .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifikan Penelitian.....	9
G. Alasan Memilih Judul.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian mendisiplinkan .....	13
B. Bentuk Upaya Guru Rumpun Mata Pelajaran Agama Islam dalam Mendisiplinkan Siswa .....	15
C. Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru Rumpun Mata Pelajaran Agama Islam dalam Mendisiplinkan Siswa .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain (Metode) Penelitian .....	34
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis .....	39
G. Prosedur Penelitian.....	40
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Upaya Guru Rumpun Mata Pelajaran Agama Islam dalam Mendisiplinkan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin .....	42
C. Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru Rumpun Mata Pelajaran Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.....	56
 BAB V   PENUTUP	
A. Simpulan .....	61
B. Saran-Saran .....	66
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan .....	39
Tabel 4.2 Keadaan Siswa di Madrasah Tsanawiah Sultan Suriansyah Banjarmasin.....	63
Tabel 4.3 Waktu Belajar Madrasah Sultan Suriansyah Banjarmasin .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah .....	66
Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data.....	68
Lampiran 3 Dokumentasi Hasil Penelitian.....	69