

ABSTRAK

Achmad Haikal. 2017. *Upaya Guru Rumpun Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mendisiplinkan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd.I

Kata kunci: Upaya, Guru, Mendisiplinkan

Penelitian ini bertolak dari Peran guru rumpun mata pelajaran agama Islam sangat penting dari segi pembentukan dan pembinaan akhlak siswa. Jadi perlu upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam untuk membina siswa yaitu dengan kedisiplinan. Sehingga mendorong siswa untuk selalu berbuat kebaikan dan mendatangkan manfaat bagi sesamanya..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru yang mengajar mata pelajaran agama Islam, terdiri dari mata pelajaran Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Qur'an Hadits, Bahasa Arab dan Fiqih dari guru rumpun mata pelajaran agama Islam yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin. Adapun objek dalam penelitian ini adalah upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin meliputi kerjasama antar pimpinan madrasah, guru rumpun mata pelajaran agama Islam beserta dewan guru lainnya dalam terwujudnya sikap disiplin, pembuatan tata tertib beserta sanksi atau hukuman bagi siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin, menerapkan teknik *internal control*, *external control*, dan *cooperative control* bagi guru rumpun mata pelajaran agama Islam, serta menerapkan metode keteladanan, metode hukuman, dan metode penghargaan. Adapun faktor yang mempengaruhi upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin adalah meliputi faktor internal dan eksternal.