

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti yang berkenaan dengan upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah.

Adapun pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif, yakni data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif.<sup>44</sup>

#### **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran keadaan atau sesuatu yang terjadi pada saat penelitian, secara sistematis, factual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat populasi. Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang suatu variabel, gejala, atau keadaan.<sup>45</sup>

---

<sup>44</sup> Prof. Dr. Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2013), h. 14.

<sup>45</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010), h.234.

### **C. Subyek dan Obyek Penelitian**

Subyek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru yang mengajar mata pelajaran seperti Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Qur'an Hadist, Bahasa Arab dan Fiqih dari guru rumpun agama yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.

Adapun objek dalam penelitian ini adalah upaya guru rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder.

##### **a. Data primer**

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian dengan mengenakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada sampel informasi yang dicari.<sup>46</sup>

Data primer dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan :

- 1) Upaya guru rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah, meliputi beberapa metode meliputi :

---

<sup>46</sup> Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian, op.cit*, h.91.

- a) Motivasi
  - b) Nasehat
  - c) Keteladanan
  - d) Hukuman
  - e) Hadiah
- 2) Kedisiplinan siswa, antara lain:
- a) Disiplin dalam kehadiran di sekolah
  - b) Disiplin dalam berpakaian
  - c) Disiplin masuk ke sekolah
  - d) Disiplin dalam belajar
  - e) Disiplin pulang sekolah
  - f) Melaksanakan jadwal piket
  - g) Disiplin mengerjakan dan mengumpulkan tugas
- 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru rumpun mata pelajaran agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Sultan Suriansyah Banjarmasin antara lain:
- a) Kompetensi sosial dan kepribadian guru.
  - b) Kerjasama
  - c) Motivasi atau masukan dari kepala sekolah

### **b. Data Sekunder**

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung diperoleh oleh peneliti dari subyek penelitian.<sup>47</sup> Data sekunder dalam penelitian ini meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.
- 2) Keadaan siswa, dewan guru, dan staf tata usaha.
- 3) Saran dan fasilitas Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.

### **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data yang disebutkan di atas diperlukan sumber data sebagai berikut :

- a. Responden, yaitu 3 orang guru rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah/madrasah, dan staf tata usaha pada Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

---

<sup>47</sup> *Ibid*, h.91.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Istrument penelitaian merupakan alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaan lebih mudah dan hasilnya lebih, baik dalam artian lebih cermat, lengkap dan sistematis mudah diolah.<sup>48</sup>

Usaha untuk mengumpulka data dilapangan digunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu teknik pengumpulan data dengan mengamati secara langsung objek yang diteliti. Adapun teknik ini digunakan untuk mengetahui bentuk-bentuk disiplin siswa dilokasi penelitian dalam hal-hal yang berkaitan dengan mendisiplinkan siswa.
2. Wawancara, yaitu teknik penelitan ini untuk memperoleh data dengan cara mengadakan wawancara langsung dengan guru rumpun mata pelajaran agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin. Metode ini penlis gunakan untuk mengetahui upaya guru dalam mendisplinkan siswa dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru dalam mendisiplinkan siswa.
3. Dokumenter, data yang digali dengan tekni ini merupakan salah satu teknik pengumpul data dengan cara mencari data-data yang berhubungan dengan penelitian melalui dokumentasi, terutama dalam hal data penunjang. Metode ini digunakan untuk memperoleh data di Madrasah

---

<sup>48</sup>. Suharsimi Arikinto, *Prosedur Penelitan Suatu Pendeatan Praktek*, Edisi ke-4, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 151.

Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin tentang sejarah berdirinya, 1, identitas sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan siswa dan guru, saran dan prasarana, struktur dan tata tertib siswa.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data maka dapat dilihat table pada matrik berikut ini :

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Disiplin siswa meliputi : a. Disiplin dalam kehadiran disekolah b. Disiplin dalam berpakaian c. Disiplin dalam masuk sekolah d. Disiplin dalam belajar e. Disiplin pulang sekolah f. Mentaati peraturan sekolah g. Melaksanakan jadwal piket h. Disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengumpul tugas	Guru dan Siswa	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter
2.	Upaya guru rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin a. Motivasi b. Nasehat c. Keteladanan d. Hukuman e. Hadiah	Guru	Wawancara dan Observasi
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru rumpun mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam mendisiplinkan siswa di Madrasah Tsanawiah Sultan Suriansyah Banjarmasin. a. Latar belakang pendidikan guru	Guru	Wawancara dan observasi

	b. Pengalaman mengajar guru c. Kepribadian guru d. Motivasi dari kepala sekolah		
4.	Gambaran lokasi penelitian a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiah Sultan Suriansyah Banjarmasin b. Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Sultan Suriansyah Banjarmasin c. Keadaan dewan guru d. Keadaan sarana dan prasarana	Kepala sekolah dan tata usaha	Wawancara dan dokumenter

#### **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

Adapun teknik pengolahan data dan analisis data yang diadakan sebelum diadakan analisis melalui beberapa tahap yaitu :

##### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan penulis:

- a. Editing, kegiatan ini dilakukan penulis untuk melihat dan mencetak kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui wawan cara, obserasi untuk mengetahui apakah semua data sudah engkap, dapat dipahami dan digunakan.
- b. Koding, tahap ini merupakan kegiatan mengklarifikasi data dari hasil jawaban responden menurut macam-macamnya yaitu penulis mengelompokan masing-masing data sesuai dengan jenisnya yang bersifat khusus ke umum untuk memperoleh dalam penyajian data.

- c. Interpretasi, kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

## 2. Analisis data

Untuk menganalisis data yang terkumpul, maka penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Dan untuk menarik kesimpulan penulis menggunakan teknik deduktif yaitu dari hal-hal yang bersifat umum kepada khusus berdasarkan kenyataan atau data dilapangan.

## **G. Prosedur Penelitian**

Adapun prosedur penelitian ini yang akan dilaksanakan yang diaturnya dalam scenario dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan langkah-langkah sebagai berikut;

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal lokasi penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

### 2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Membuat instrument pengumpulan data.

- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
  - d. Menyiapkan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan
    - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
    - b. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
    - c. Menganalisis data.
    - d. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Akhir
    - a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
    - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
    - c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai dengan saran dan koreksi pembimbing.
    - d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.