

**POLA PENDIDIKAN AGAMA BAGI ANAK ASUH
(STUDI PADA PANTI ASUHAN KOTA
BANJARMASIN)**

TESIS

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Magister

Pendidikan Agama Islam

Oleh

LAILA

NIM. 1502521516



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2017M/1438H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila

NIM : 1502521516

Tempat dan Tanggal Lahir : Daha Selatan, 04 Nopember 1993

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Pola Pendidikan Agama Bagi Anak Asuh (Studi Pada Panti Asuhan Kota Banjarmasin)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



L:

Laila S.Th.I

PERSETUJUAN TESIS
POLA PENDIDIKAN AGAMA BAGI ANAK ASUH
(STUDI PADA PANTI ASUHAN KOTA BANJARMASIN)

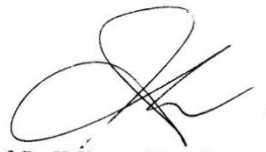
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Laila

1502521516

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat Diajukan Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA

Pembimbing II



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

Banjarmasin, 14 Maret 2017

PENGESAHAN TESIS
Pola Pendidikan Agama Bagi Anak Asuh
(Studi Panti Asuhan Kota Banjarmasin)

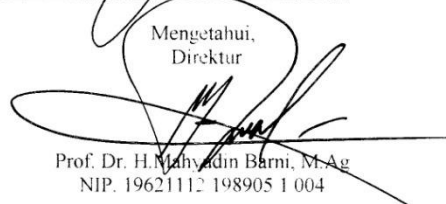
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Laila
1502521516

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada Hari Selasa, 21 Maret 2017

Dewa Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	
3. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Anggota)	
4. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag (Sekretaris)	

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198905 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين. والصّلاة والسّلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas taufik dan hidayah, serta kehendak-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada seluruh keluarga, sahabat serta para pengikut beliau sampai akhir zaman nanti.

Tesis yang berjudul **Pola Pendidikan Agama Bagi Anak Asuh (Studi Pada Panti Asuhan Kota Banjarmasin)**, tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, maka melalui pengantar ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr H. Mahyudin Barni M. Ag. Direktur Pascasarjana (S2) IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyetujui sebuah tesis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Bapak Dr. Dzikri Nirwana M.Ag dua orang pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kepada penulis dalam penulisan tesis ini.

3. Para Dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis selama berstudi di almamater ini.
4. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta stafnya yang telah banyak memberikan layanan dan bantuan terhadap penulis dalam rangka mendapatkan literatur yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dinas Sosial pada umumnya dan Panti Asuhan al-Ikhlas, Asrama Yatim Mizan Amanah ,serta Panti Asuhan Bunda Kurbanur yang telah banyak membantu dalam memberikan data yang diperlukan selama penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda serta keluarga penulis tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan pembuatan tesis ini dengan baik.
7. Teman-teman angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam merampungkan penyusunan tesis ini.
8. Seluruh rekan dan pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah berpartisipasi memberikan dukungan dan bantuan baik moral maupun materil kepada penulis dalam menyusun tesis ini.

Selanjutnya penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas dukungan dan jasa-jasa mereka. Semoga Allah SWT akan membalas jasa-jasa mereka dengan kebahagiaan di dunia dan di akhirat kelak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi bahasa, isi maupun analisisnya. Akhirnya dengan

mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 24 Februari 2017

PENULIS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II KERANGKA TEORI	 14
A. Pendidikan Anak dalam Islam	14
B. Prinsip-Prinsip Dasar dalam Pendidikan Anak	16
C. Mendisiplinkan Anak	22
D. Pola Pendidikan Anak dalam Islam	25
E. Konsep Anak Asuh.....	41
F. Panti Asuhan.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN	 49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Subjek dan Objek Penelitian	50
C. Lokasi Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51

F. Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
a. Profil Yayasan Mizan Amanah	57
b. Profil Panti Asuhan al-Ikhlas	64
c. Profil Panti Asuhan Bunda Kurbanur.....	72
B. Pelaksanaan Pendidikan Agama di Panti Asuhan	75
a.Pola Pendidikan Agama Melalui Keteladanan dan Pembiasaan	75
b.Pola Pendidikan Agama Melalui Kisah atau cerita.....	87
c.Pola Pendidikan Agama Melalui Nasehat.....	92
d.Pola Pendidikan Agama Melalui Hukuman	96
C. Hal-hal yang Mempengaruhi Pendidikan Agama di Panti Asuhan	103
BAB V PENUTUP	121
A. Simpulan	121
B. Saran-saran	122
DAFTAR TERJEMAH.....	124
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1	Kronologi Berdirinya Sejarah Mizan Amanah 58
4.2	Jumlah Anak Asuh Berdasarkan Jenis Kelamin 62
4.3	Jumlah Anak Berdasarkan Pendidikan..... 62
4.4	Variabel Keberhasilan di Panti Asuhan al-Ikhlas 66
4.5	Jumlah Anak Asuh Berdasarkan Jenis Kelamin 70
4.6	Jumlah Anak Asuh Berdasarkan Pendidikan 70
4.7	Jumlah Anak Asuh Berdasarkan Jenis Kelamin 74
4.8	Jumlah Anak Asuh Berdasarkan Pendidikan 74
4.9	Pola Pendidikan Agama di Panti Asuhan al-Ikhlas, Asrama Yatim Mizan Amanah, dan Panti Asuhan Bunda Kurbanur..... 74

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1	ا	A
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	TS
5	ج	J
6	ح	<u>H</u>
7	خ	KH
8	د	D
9	ذ	DZ
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	SY
14	ص	SH
15	ض	DH
16	ط	TH
17	ظ	ZH
18	ع	‘
19	غ	G
20	ف	F
21	ق	Q
22	ك	K
23	ل	L
24	م	M
25	ن	N
26	ه	H
27	و	W
28	ي	Y
29	ء	‘

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : Â/â
2. Kasrah panjang : Î/î
3. Dhammah panjang : Û/û
4. أو : aw
5. أي : ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya: ربنا ditulis rabbanâ
2. Vokal panjang (mad);
Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis û. Misalnya القارعة ditulis al-qâri'ah, المفلحون ditulis al-muflihûn.
3. Ta'marbûthah (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya البقرة ditulis al-Baqarah. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya زكاة المال ditulis zakât al-mâl atau سورة النساء ditulis sûrat al-Nisâ.
4. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya وهو خير الرازيين ditulis wa huwa khair ar-Râziqîn

B. Singkatan-singkatan

1. cet :cetakan
2. h :halaman
3. HR :Hadits Riwayat
4. M :Masehi
5. Qs : Qur`an Surah
6. ra :*radhiyallahu 'anhu*
7. Swt :*subhanahuwata'ala*
8. Saw :*shallallahu 'alaihihsalam*
9. t.p. : tanpa penerbit
10. t.t. : tanpa tempat
11. t.th :tanpa tahun

ABSTRAK

Laila, *Pola Pendidikan Agama Bagi Anak Asuh (Studi Panti Asuhan Kota Banjarmasin)*. Dibawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (II) Dr. Dzikri Nirwana M.Ag. Tesis Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata-kata Kunci: Pola Pendidikan Agama, Anak Asuh, Panti Asuhan.

Panti asuhan merupakan tempat untuk anak-anak yatim, yatim piatu dan anak-anak yang kurang mampu untuk mendapatkan pendidikan khususnya pendidikan agama, karena dengan pendidikan agama maka ia dapat menempatkan dirinya dan memiliki perilaku-perilaku keagamaan yang akan menjadi bekal untuk masa depannya kelak. Anak asuh merupakan anak yang kurang kasih sayang dan perhatian dari orang tuanya dan memerlukan perhatian dan kasih sayang dari para pengasuhnya.

Rumusan masalah yang di kaji adalah pola pendidikan agama yang diterapkan di panti asuhan, hal-hal yang mempengaruhi pola pendidikan agama dan usaha-usaha pengasuh dalam mendidik keagamaan anak asuh. Untuk kepentingan tersebut, dilakukan penelitian dalam bentuk field research dengan meneliti beberapa panti asuhan di kota Banjarmasin yaitu Panti Asuhan al-Ikhlas, Panti Asuhan Bunda Kurbanur dan Asrama Yatim Mizan Amanah. Subjek dalam penelitian ini adalah pengasuh dan pengajar panti Asuhan dalam mendidik, membina keagamaan anak-anak asuhnya di lingkungan Panti Asuhan. Sedangkan objek penelitian yaitu mengenai pola pendidikan agama di Panti Asuhan serta hal-hal yang mempengaruhi pola pendidikan agama. Penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pola pendidikan agama yang diterapkan dari ketiga panti asuhan tersebut adalah pola pendidikan melalui keteladanan yaitu pengasuh selalu berperilaku dan memberikan contoh yang dapat ditiru oleh anak-anak asuhnya, pembiasaan yaitu anak-anak asuh selalu dibiasakan untuk disiplin beribadah, disiplin bangun pagi dan disiplin belajar, pola pendidikan melalui nasehat juga diterapkan di panti tersebut pengasuh selalu memberikan nasehat agar anak-anak asuh selalu berperilaku baik, berpakaian sopan dan menutup aurat, pola pendidikan melalui kisah yaitu pengasuh biasanya menceritakan anak-anak asuhnya kisah para Nabi, sahabat dan ulama-ulama lokal di Banjarmasin dan pola pendidikan melalui hukuman tentunya pengasuh memberikan hukuman yang mendidik agar anak asuhnya tetap disiplin mengikuti pendidikan keagamaan di panti. Pengasuh selalu berusaha memberikan pendidikan yang layak untuk anak-anak asuhnya agar menjadi anak yang mandiri dan mempunyai akhlak yang terpuji untuk masa depannya kelak. Hal-hal yang mempengaruhi pola pendidikan agama di panti adalah anak asuh yang mempunyai latar belakang yang berbeda-beda, lingkungan juga berpengaruh dalam pendidikan keagamaan Pengasuh sangat berpengaruh dalam mendidik anak-anak asuh, karena pengasuh yang bertanggung jawab mendidik anak-anak asuhnya.